В журнале «Начальная школа» познакомилась с интересной идеей «Разноцветные недели» и решила предложить своим второклассникам «красный день» в конце первой четверти. В этот день ребятам разрешено приходить не в форме, а в одежде выбранного цвета, украшать класс, приносить предметы, школьные принадлежности выбранного цвета. Всё это создаёт весёлое, праздничное настроение, даёт положительные результаты и в учёбе, и во взаимоотношениях с одноклассниками. Ребята получают много положительных эмоций, расстаются на каникулы в хорошем настроении. Такие дни психологической разгрузки очень помогают в работе. «Цветной день заканчивается весёлым уроком – игрой. Предлагаю сценарий такого урока.

***Красная страница***

( урок – игра)

Учебные материалы. Разрезная азбука; гирлянда из листьев, грибов и фруктов с названиями животных, птиц и цветов; зеркальце; солнышко с лучиками – заданиями.

***Ход игры:***

Ведущий: Эта страница красного цвета.

Красная редиска выросла на грядке,

Рядом помидоры – красные ребятки.

Красные тюльпаны на окне стоят.

Красные листочки, как флажки горят.

- Всё ли вы знаете о красном цвете? Наша игра поможет вам узнать что – то новое о нём. Предлагаю путешествие по станциям. Итак, в путь.

***Станция «Красные ягоды».***

- Многие ягоды, созревая, становятся красными. Отгадайте, какие?

1. Красненькая, маленькая,

Круглая, блестящая.

С каждым денёчком всё слаще и слаще.

В руке её тросточка,

Внутри её косточка. (Вишня).

2. Летом рад я свежей

Ягоде медвежей.

А сушёная в запас

Лечит от простуды нас. (Малина).

3.На лесной полянке красуется Татьянка –

Красный сарафан, белые крапинки. (Земляника).

4. Платье потеряла – пуговки остались. ( Рябина).

5. Один говорит: «Белая». Другой говорит: «Красная».

Третий говорит: «Чёрная». Что за ягода?

6. Как называется дикая роза с ярко – красными ягодами – плодами? (Шиповник).

7. Какая ягода снега не боится? (Клюква).

***Станция «Цветы».***

- Все мы знаем, что цветы приносят нам радость. Они украшают нашу жизнь. На свете много красивых, удивительных цветов. А мы вспомним, какие бывают красного цвета. Поиграем в игру «Поле чудес».

1 тур. Какой цветок носит имя «звезда»? (астра).

2 тур. Что символизирует красная роза? (любовь).

3 тур. Какой цветок символизирует гордость? (тюльпан).

Финал. Название этого цветка переводится как «меч». (гладиолус).

***Станция «Красная книга».***

Ведущий: Охраняется Красною книгой

Столько редких животных и птиц,

Чтобы выжил простор многоликий

Ради света грядущих зарниц.

Чтоб пустыни нагрянуть не смели,

Чтобы души не стали пусты.

Охраняются птицы, охраняются звери,

Охраняются даже цветы.

Красная книга была создана в 1966 году. В нашей стране она появилась в 1974 году. В неё записаны 52 вида зверей и 65 видов птиц. И, к сожалению, этот список пополняется. А как вы думаете, почему цвет книги красный? (Красный цвет – цвет тревоги). Ребята, давайте вспомним правила поведения в природе.

- А задание такое: прочитайте название животных, птиц и цветов, занесённых в Красную книгу.( Названия записаны в гирлянде из листьев, фруктов и грибов).

***Станция «Красна девица».***

Ведущий. В старину слово «красный» означало «красивый». В народе говорили про красивую девушку – «красна девица». Предлагаю вам весёлый конкурс. Нужно, глядя в зеркало, три раза повторить: «Какая я красивая! Кому же я такая раскрасавица достанусь?» Смеяться и улыбаться нельзя.

***Станция «Красное солнышко»***

Ведущий. «Встало красное солнышко, осветило лес и заиграл он множеством красок». Люди с давних пор называли солнце красным, потому что оно несёт им свет, тепло. У нас тоже есть солнышко с лучиками , а на лучиках задания. Давайте их выполним. (Содержание заданий на усмотрение учителя).

Ведущий. Вот и подошла к концу наша игра. Понравилась она вам? Что понравилось? Что бы вы хотели сказать своим друзьям в конце встречи?

Родительский комитет приготовил вам угощение – красные яблоки. Приятного аппетита.