**Готовность ребенка к обучению в школе.**

 Задача этой методики – определить исходную мотивацию учения у детей, поступающих в школу, т.е. выяснить, если у них интерес к обучению.

 Отношения ребенка к учению наряду с другими психологическими признаками готовности к обучению составляет основу для заключения о том, готов или не готов ребенок учится в школе. Даже если все в порядке с его познавательными процессами, и он умеет взаимодействовать с другими детьми и взрослыми в совместной деятельности, о ребенке нельзя сказать, что он полностью готов к обучению в школе. Отсутствие желания учиться при наличии двух признаков

психологической готовности – познавательного и коммуникативного – позволяет записывать ребенка в школу при условии, что в течение нескольких первых месяцев его пребывания в школе интерес к учению непременно появится.

 Имеется в в иду желание приобретать новые знания, полезные умения и навыки, связанные с освоением школьной программы.

 Правильным и полным, заслуживающим оценки в один балл, считается только

достаточно развернутый, вполне убедительный ответ, не вызывающий сомнения. Если ответ односторонний и неполный, то он оценивается в 0,5 балла. Неверным считается ответ, в котором нет намека на приобретение полезных знаний, умений, навыков. Если же ребенок отчасти уже

ответил на данный вопрос и после дополнительного вопроса ничего не смог к нему добавить, то он получает 0,5 балла.

 С учетом оценки в 0,5 балла следует считать, что полностью готовым к обучению в школе является ребенок, который в итоге ответов на все вопросы набрал не менее 8 баллов. Не вполне готовым к обучению будет считаться ребенок, набравший от 5-8 баллов. Не готовым, если сумма баллов составила менее 5.

 Для ответов в данной методике ребенку предлагается следующая серия

вопросов:

1. Хочешь ли ты пойти в школу?

2. Зачем нужно ходить в школу?

3. Чем обычно занимаются в школе?

4. Что нужно иметь для того, чтобы быть готовым идти в школу?

5. Что такое уроки? Чем на них занимаются?

6. Как нужно вести себя на уроках в школе?

7. Что такое домашнее задание?

8. Зачем нужно выполнять домашнее задание?

9. Чем ты будешь заниматься дома, когда придешь из школы?

10. Что нового появится в твоей жизни, когда ты начнешь учиться в школе?

 Правильным считается такой ответ, который достаточно полно и точно соответствует смыслу вопроса. Для того, чтобы считаться готовым к обучению в школе, ребенок должен дать правильные ответы на абсолютное большинство задаваемых ему вопросов: Если полученный ответ недостаточно полный или не совсем точный, то надо задать дополнительные, наводящие вопросы и только в том случае, и только в том случае, если ребенок ответит на них, делать

окончательный вывод об уровне готовности к обучению. Прежде чем задавать тот или иной вопрос, обязательно необходимо убедиться в том, что ребенок правильно понял поставленный перед ним вопрос.

 Максимальное количество баллов, которое ребенок может получить по этой методике, равно 10. Считается, что он практически психологически готов идти в школу, если правильные ответы получены, как минимум, на половину всех заданных вопросов.