**Предмет: русский язык и английский язык**

**Тема: «Типы текстов».**

**Класс: 4**

**Технология модульно-развивающего обучения, адаптивно-преобразующий этап**

**Стимул:** Вам поручили написать заметку в детскую газету по одной из тем. Используя данную ниже информацию, обсудите в группе, как интереснее составить текст.

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | **Английский язык** |
| **Темы для заметки**:1.«Здравствуйте!» (о том, как я ездил к бабушке)2.«Мои каникулы»3.«Я и мои друзья» 4.«У природы нет плохой погоды» (время года)5.Своя тема «Я хочу рассказать … » | **Темыдлязаметки**:**1 «Hello!» ( a visit to my granny)****2 «My holidays»****3 «I and my friends»****4 «There is no bad weather»****5 «Iwanttotell . . .»** |
| **ПОМНИТЕ** |
| **Рекомендации для обсуждения в группе****Вопросы для обсуждения**:1. Каким будет текст? (описание, повествование, рассуждение)
2. Какие части выделите? (вступление, основная, заключительная)
3. Каким будет содержание каждой части?
 |
| **Проводите обсуждение следующим образом:**1. сначала каждый член группы высказывает свое предложение по одному вопросу;
2. затем вы обсуждаете достоинства и недостатки каждого предложения;
3. наконец записываете свое решение;
4. после чего можете переходить к следующему вопросу.
 |
| **Памятка «Как работать над сочинением» *(заметка - это маленькое сочинение!)***1. Определите основную мысль сочинения (заметки)
2. Подумайте: кого, в чем и как вы будете убеждать своим сочинением?
3. Определите, какой тип речи (повествование, описание, рассуждение) будет основным в вашем сочинении
4. Напишите черновик, проверьте текст, перепишите.
 |
| **Текст на русском языке** | **Текст на английском языке** |
|  |  |
| **Какой тип речи в вашем тексте?** |
|  |  |

**Инструмент проверки:**

1. Придуман заголовок – 3 б.
2. Текст разделен на части – 3 б.
3. Тип текста соответствует его содержанию – 3 б.
4. Тип текста частично соответствует его содержанию – 2 б.
5. Тип текста не соответствует его содержанию – 0 б.

**Критерии оценивания задания:**

Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень компетентности | низкий | удовлетворит. | хороший | Высокий |
|  | 1 – 4 б. | 5 – 8 б. | 9 – 12 б. | 11 б. |