**Предмет: русский язык и английский язык**

**Тема: «Типы текстов».**

**Класс: 4**

**Технология модульно-развивающего обучения, адаптивно-преобразующий этап**

**Стимул:** Вам поручили написать заметку в детскую газету по одной из тем. Используя данную ниже информацию, обсудите в группе, как интереснее составить текст.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Русский язык** | | **Английский язык** |
| **Темы для заметки**:  1.«Здравствуйте!» (о том, как я ездил к бабушке)  2.«Мои каникулы»  3.«Я и мои друзья»  4.«У природы нет плохой погоды» (время года)  5.Своя тема «Я хочу рассказать … » | | **Темыдлязаметки**:  **1 «Hello!» ( a visit to my granny)**  **2 «My holidays»**  **3 «I and my friends»**  **4 «There is no bad weather»**  **5 «Iwanttotell . . .»** |
| **ПОМНИТЕ** | | |
| **Рекомендации для обсуждения в группе**  **Вопросы для обсуждения**:   1. Каким будет текст? (описание, повествование, рассуждение) 2. Какие части выделите? (вступление, основная, заключительная) 3. Каким будет содержание каждой части? | | |
| **Проводите обсуждение следующим образом:**   1. сначала каждый член группы высказывает свое предложение по одному вопросу; 2. затем вы обсуждаете достоинства и недостатки каждого предложения; 3. наконец записываете свое решение; 4. после чего можете переходить к следующему вопросу. | | |
| **Памятка «Как работать над сочинением» *(заметка - это маленькое сочинение!)***   1. Определите основную мысль сочинения (заметки) 2. Подумайте: кого, в чем и как вы будете убеждать своим сочинением? 3. Определите, какой тип речи (повествование, описание, рассуждение) будет основным в вашем сочинении 4. Напишите черновик, проверьте текст, перепишите. | | |
| **Текст на русском языке** | **Текст на английском языке** | |
|  |  | |
| **Какой тип речи в вашем тексте?** | | |
|  |  | |

**Инструмент проверки:**

1. Придуман заголовок – 3 б.
2. Текст разделен на части – 3 б.
3. Тип текста соответствует его содержанию – 3 б.
4. Тип текста частично соответствует его содержанию – 2 б.
5. Тип текста не соответствует его содержанию – 0 б.

**Критерии оценивания задания:**

Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень компетентности | низкий | удовлетворит. | хороший | Высокий |
|  | 1 – 4 б. | 5 – 8 б. | 9 – 12 б. | 11 б. |