**Конспект открытого урока**

**по русскому языку**

**в специальном (коррекционном) 4 классе II вида.**

**Учитель начальных классов**

**I квалификационной категории**

**МБОУ СОШ №5 г. Архангельска**

**Анциферова Людмила Александровна.**

**Тема урока**: Повторение. Падежи имён существительных.

**Тип урока:** обобщение и закрепление предметных ЗУНов и УУД.

**Цель урока**: создать условия для обучающихся для усвоения изученного материала

**Задачи:**

*коррекционно-обучающая*: закреплять знания об имени существительном как части речи; формировать умение определять падеж имён существительных;

*коррекционно-развивающая*: развивать слуховое восприятие; активизировать словарь детей; корректировать произношение; развивать логическое мышление, память, внимание;

*коррекционно-воспитательная*: воспитывать интерес к учению; доброжелательность по отношению к товарищам; умение работать в коллективе; аккуратность.

**Оборудование:** мультимедийная презентация, видеофизминутка, видеогимнастика для глаз, учебник «Русский язык» для 4 класса по ред. Рамзаевой, сердечки 3-х цветов (у каждого ученика), карточки с заданиями для индивидуальной работы; лексические таблички, плакат «Падежи», листочки-ладошки.

**Ход урока:**

**1. Оргмомент. СЛАЙД**

Мы пришли сюда учиться

Не лениться, а трудиться.

Слушаем внимательно,

Работаем старательно.

**2. Восприятие.**

- Назови части речи.

- Что такое имя существительное?

- Как изменяется имя существительное?

- Как определить падеж имени существительного?

- Назови несклоняемые имена существительные

**3. Речевая разминка. СЛАЙД**

*са-ас-аса-сас*

*су-ус-усу-сус*

*се-ес- есе-сес*

*су щес тви тель но е*

*имя существительное*

**4. Чистописание. Словарная работа.**

- Откройте тетради, подпишите число, классная работа.

-Будем писать красиво.(экран)

-Какую букву мы будем писать? (следует из речевой разминки)

***Будем писать красиво***

*СтСоСвСаСрСиСщ –* ***пропиши строчку безотрывно***

- Какое слово спряталось в этих буквах? (товарищ) Кто это такой?  **СЛАЙД (картинка)**

- Запишите слово с новой строчки, поставьте ударение, подчеркните безуд. гласную.

- **Дидактическая игра «Измени слово**»:

С товарищ…

У кого? товарищ…

К товарищ…

ПЕРЕД товарищ…

ЗА товарищ…

-Как можно сказать по-другому? **Подбери синоним к слову ТОВАРИЩ**- друг, друзья

- Составьте пословицу из слов. (слова напечатаны)

***Погибай, сам, а, выручай, товарища.***

- Объясните смысл, почему так говорят… Чему учит пословица?

-Запишите в тетрадь.

- Определи падеж слова «товарища».

- Как можно определить падеж имени существительного? (правило говорят)

- Что мы делали? Что мы узнали?

**5. Гимнастика для глаз. (видео).** А сейчас наши глазки побегают по дорожке и отдохнут☺))

**6. Постановка целей урока. СЛАЙД Внимание на экран!!!**

- Кто скажет, что мы будем делать на уроке сегодня ?

*Мы повторили*… (что такое существительное, как определить падеж…..)

*Мы будем учиться*:…(определять падежи имён сущест)

**7. Упражнение в определении падежей существительных.**

Будем работать в группах (экран!) **СЛАЙД**

-Прочитайте текст. О чём он?

**Работа в группах. (карточки словосочетаний для каждой группы)**

Задание:

1 гр.- допиши словосочетания, определите падеж у существительных

2 гр.-

**Эксперт будет** – ФИО ученика**.**

**проверка:** У какой группы сделано задание без ошибок?

8. Физминутка «Ёлочка»

**9. Работа по учебнику. Упр. 153. СЛАЙД**

**-**Прочитайте задание. Прочитаем вслух текст (1 ученик)

-Что делали ребята? Как играли дети? (дружно) А можно их назвать друзья, товарищи???

- Как можно озаглавить текст?

-Какое слово здесь часто употребляется? (мяч)

**Задание:** Найди **ОДНО** предложение, в котором слово *МЯЧ* стоит в В.П. выпиши в тетрадь, укажи падеж.

Самостоятельная работа. Проверка. **СЛАЙД**

-Какие предложения вы записали?

ДОКАЖИТЕ!!!

**10. Закрепление изученного материала.**

- А кто может быть вам товарищем и другом? (брат, сестра, мама, бабушка…)

-Сейчас мы проведём тест. (раздать листочки- ладошки) **Тест СЛАЙД**

**Задание:** вам надо определить падеж существительных

и на ладошках написать падежи им.сущ. в столбик

**Взаимопроверка:** поменяйтесь ладошками!!!Проверьте работы.

**-**У кого нет ошибок? И т.д.

Прикрепите дружно ладошки на доску….

-Какой праздник будет завтра? (Международный день толерантности)

-Чему мы учит нас это праздник? (понимать друг друга, мы разные, дружить)

Итак, наши задания все выполнены. Подведём итог урока.

**11. Итог урока. Домашнее задание.**

**12. Релаксация**

-Что делали на уроке?

- Что понравилось на уроке?

-Как ты работал на уроке?

У вас лежат три сердечка:

Красное- Я – молодец!.

Зелёное- Я хорошо работал(а) на уроке!.

Синее- я не старался на уроке.

**- Домашнее зад** , найти 2-3 пословицы со словом **товарищ**, записать и определить у этого слова падеж.

**13. СПАСИБО ЗА УРОК! ВЫ сегодня молодцы!**