39 **Порядок морфологического разбора глагола**

Запиши слово, укажи часть речи.

**I.** Выпиши словосочетание с вопросом: сущ. + гл. Неопределённая форма (с вопросом). **II.** Постоянные морфологические признаки: вид (совершенный и несовершенный), спряжение (у гл наст. и буд. времени). Непостоянные морфологические признаки: наклонение, время, лицо (у гл. наст. и буд. времени), число, род (для гл. прош. вр. ед.ч.) **III.** Член предложения.

***Образец разбора:***

посапывали3 – гл. I. мальчики (что делали?) посапывали Н.ф. – (что делать?) посапывать. II. Пост. морф. призн. : несов. вид, I спр.. Непост. морф. призн. : пр. вр., во мн.ч.. III. мальчики (что делали?) посапывали.

40

**Как работать с памяткой**

1. Найди свою ошибку в списке орфограмм.

2. Открой нужную страницу и повтори правило.

3. Сделай работу над своей ошибкой по образцу.

4. Запомни правило!

5. Старайся больше не допускать эту ошибку.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Орфограммы, отмеченные знаком \*

для учащихся, изучающих русский язык углублённо.

1

**Список орфограмм:**

1. Пропуск букв, искажение слов, замена букв.

2. Прописная буква в начале предложения,

точка (.!?) в конце предложения.

3. Прописная буква в словах.

Большая буква в именах собственных.

4. Гласные **и, а, у, е** после шипящих **ж- ш, ч- щ.**

5. Правописание буквосочетаний **чк, чн, нч,щн, нщ, чт.**

6. Перенос слов.

7. Непроверяемые гласные и согласные. Словарные слова.

8. Безударные гласные в корне слова, проверяемые

ударением.

9. Парные звонкие и глухие согласные.

10. Мягкий знак – обозначение мягкости согласных.

\* Ь в конце слов разных частей речи.

11. Мягкий знак после шипящих в конце существительных.

\* Ь после шипящих в конце слов разных частей речи.

12. Разделительный мягкий знак.

13. Разделительный твёрдый знак.

2

38 **Порядок морфологического разбора имени прилагательного**

Запиши слово (имя сущ. в скобках) Укажи часть речи. (Устно: имя прилагательное – обозначает признак предмета)

**I.** Выпиши словосочетание с вопросом: сущ. + прил. Начальная форма (вопрос) (ед.ч., м.р., И.п.) **II.** Постоянные морфологические признаки: разряд, полная или краткая форма. Непостоянные морфологические признаки: род, падеж, число. **Помни!** Во множественном числе им. прилагательные по родам не изменяются. **III.** Член предложения.

***Образец разбора:***

на белой3 (печке) – имя прилаг. I. на печке (какой?) белой Н.ф.- (он какой?) белый II. Пост. морф. призн.: - Непост. морф. призн. : в ед.ч., в ж.р. III. на печке (какой?) белой.

~~~~~

39

37 **Порядок морфологического разбора имени существительного**

Запиши слово. Укажи часть речи . (Устно: им.сущ. – обозначает предмет).

**I.** Выпиши словосочетание с вопросом. Начальная форма (вопрос) ( И. п., ед.ч.) **II.** Постоянные морфологические признаки: собственное или нарицательное, одушевлённое или неодушевлённое, склонение, род. Непостоянные морфологические признаки: падеж, род. **III.** Член предложения.

***Образец разбора:***

на печке3 – имя сущ. I. посапывали на (чём?) печке Н. ф. – (что?) печка II. Пост. морф. призн.: нариц.; неодуш.; 1 скл.; ж.р. Непост. морф. призн.: в ед.ч., в П.п. III. посапывали (где?) печ̣ке ̣

38

14. Двойные согласные

(**лл, мм, нн, рр, жж, сс, дд, тт, кк, пп, бб).**

15. Двойные согласные **нн, сс** на стыке приставки и корня,

на стыке корня и суффикса.

16. Непроизносимые согласные **в, д, л, т.**

17. Правописание предлогов.

18. Правописание приставок.

19. Предложение. Предложения с союзами **а, но, и.**

20. Предложения с однородными членами.

21. Приставки.

Безударные гласные и согласные в приставках.

22. Сложные слова.

Соединительные гласные **о, е в сложных словах.**

23. Гласные в суффиксах существительных.

24. Гласные **о, ё** в корне слова после шипящих.

25. Гласные **и-ы** после **ц**.

26. Безударные падежные окончания существительных

(единственное число).

27. Безударные падежные окончания прилагательных.

28. Местоимение. Правописание местоимений с предлогом.

3

29. Безударные личные окончания глаголов.

30. Мягкий знак в конце глаголов 2-го лица единственного

числа.

31. **Не** с глаголами.

32. **– тся** и **-ться** в глаголах.

33. \* Правописание наречий.

34. Состав слова. Морфемный анализ.

35. Синтаксический разбор предложения.

36. Звуко – буквенный анализ слова.

Фонетический разбор. Фонетика

37. Морфологический разбор имени

существительного.

38. Морфологический разбор имени

прилагательного.

39. Морфологический разбор глагола.

40. Части речи.

4

36 **Фонетика**

|  |  |
| --- | --- |
| Гласных букв - 10 Гласных звуков – 6 | |
| **а** [а] **о** [о] **у** [у] **ы** [ы] **э** [э] - гласные I ряда  обозначают твёрдость согласных звуков, после которых следуют.  **я**  **ё**  **ю** **и** [и] **е -** гласные II ряда обозначают мягкость согласных звуков, после которых следуют. | |
| [. **,** а] [ .**,**о] [ . **,**у] [ . **,**э] [ .**,**и]  я ё ю е и  [й**,**а] [й**,**о] [й**,**у] [й**,**э] [й**,**и] | **и** – обозначает 2 звука  только после  разделительных Ь, Ъ |
| **я, ё, ю, е** - обозначают 2 звука, если стоят:  1) в начале слова; 2) после гласной; 3) после разделительных Ь, Ъ | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Характеристика согласных звуков по звонкости – глухости | | | | | | | | |
| Парные согласные | | | | | | | Непарные согласные | |
| звонкие | б | в | г | д | ж | з | всегда звонкие | й л м н р |
| глухие | п | ф | к | т | ш | с | всегда глухие | х ц ч щ |
| Запомни! Все глухие согласные есть во фразе: **СТ**Ё**ПК**А**, Х**О**Ч**Е**Ш**Ь **Щ**Е**Ц? – Ф**И**!** | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Характеристика согласных звуков по твёрдости - мягкости | | |
| Парные твёрдые | [б п в ф г к д т з с л м н р х] | |
| Парные мягкие | [б**,** п**,**  в**,**  ф**,** г**,** к**,** д**,** т**,** з**,** с**,** л**,** м**,** н**,** р**,** х**,**] | |
| Непарные твёрдые | | [ж ш ц] |
| Непарные мягкие | | [й**,** ч**,** щ**,** ] |

37

36 **Звуко–буквенный анализ слова (Фонетический разбор)**

1. Запищи слово. Поставь знак ударения. 2. Определи количество слогов в слове. 3. Запиши транскрипцию слова. [ ] 4. Запиши букву и звук, который она обозначает на письме. 5. Дай характеристику звукам: Гласный : ударный или безударный. Согласный : парный по звонкости - глухости или непарный; звонкий или глухой. парный по твёрдости – мягкости или непарный; твёрдый или мягкий. 6. Укажи количество букв и звуков.

*Образец:* (на) печке – 2 слога; [ п, э ч, к, и ]

п – [п**,** ] – согл.**,** парн. глух.**,** парн. мягк. е – [э] – гласн. ударн. ч – [ч**,**] – согл.**,** непарн. глух.**,** непарн. мягк. к – [к**,**] – согл.**,** парн. глух.**,** парн. мягк. е – [и] – гл. безуд. 5 б., 5 зв.

Запомни! Дополнительные знаки: [ ] – ударный звук; [ **,**] – мягкий согласный; [ ̅ ] – долгий согласный: класс [к л а с ].

36

1 **Пропуск букв, искажение слов,** **замена букв.**

Выпиши слово правильно, раздели на слоги, подчеркни букву или слог, где была допущена ошибка.

Перепиши предложение или словосочетание с этим словом.

*Образец:* ко**р**зинка, ко**р**-зин-ка.

На столе стоит ко**р**зинка.

2 **Прописная буква в начале предложения, точка (.!?) в конце предложения.**

Первое слово в предложении пишется с прописной буквы, в конце предложения ставится точка **(.!?).**

Напиши предложение правильно. Придумай ещё одно предложение с таким же знаком препинания, запиши его. Подчеркни прописную букву и точку (.!?) в конце предложения.

*Образец:* **М**альчики играли во дворе **.**

**В**ечером выпал первый снег**.**

5

3 **Прописная буква в словах. Большая буква в именах собственных.**

Названия рек, городов, деревень, морей, планет, гор, имена людей, отчества и фамилии людей, клички животных называются ***именами собственными.***

Имена собственные пишутся с большой буквы.

Выпиши слово правильно, подчеркни большую букву. Напиши ещё примеры (2-3 слова ) на это правило, подчеркни в них большую букву.

*Образец:*  **М**ария, **Н**иколай **П**етрович **И**ванов.

собака **Ш**арик, кот **М**атроскин, коза **М**илка.

4 **Гласные *и, у, а* после шипящих *ж–ш, ч–щ.***

**ЖИ – ШИ** пиши с буквой **и**! ё**жи**к, **ши**рина

**ЧА – ЩА** пиши с буквой **а**! **ча**сто, пи**ща**

**ЧУ - ЩУ** пиши с буквой  **у**! **чу**до, **щу**ка

Напиши слово правильно, подчеркни гласную вместе с шипящей. Напиши ещё 2-3 слова на это правило.

*Образец:*  е**жи**, малы**ши**, каранда**ши**, у**ши**б.

6

35 **Синтаксический разбор предложения**

Выпиши предложение. Подчеркни грамматическую основу предложения (главные члены). Дай характеристику предложению. Задай вопросы к второстепенным членам предложения. Подчеркни их. Над каждым словом укажи часть речи. **Главные члены предложения**

|  |  |
| --- | --- |
| Подлежащее  ----------------- | Сказуемое  **========** |
| кто? что? | что делает? что делал? ... |

**Второстепенные члены предложения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Определение  ~~~~~~~~~~ | Дополнение  --- --- --- --- --- | Обстоятельство  --- . --- . --- . --- . --- |
| какой?  какая?  какое?  какие?  чей? | Вопросы косвенных падежей:  И.п. кто? что?  **Р**.п. кого? чего?  **Д**.п. кому? чему?  **В**.п. кого? что?  **Т**.п. кем? чем?  **П**.п. о ком? о чём? | где? куда? когда? откуда? почему? зачем? и как?  **Обстоятельство**  **места**: где? куда? откуда?  **времени:** с каких пор?  до каких пор? когда? **образа действия:** как?  каким образом? каким способом? |

35

35 **Синтаксический разбор предложения**

**Предложение –** это группа слов, которая выражает законченную мысль. Главные члены предложения - это **грамматическая основа** предложения: **подлежащее и сказуемое.**

**Предложение может быть:**

1. По цели высказывания: повествовательное, побудительное, вопросительное.

2. По интонации: восклицательное, невосклицательное.

3. Простое - с одной грамматической основой и сложное – с двумя или более грамматическими основами.

4. По наличию главных членов: односоставное (один главный член) и двусоставное (подлежащее и сказуемое).

5. По наличию второстепенных членов: распространённое (с второстепенными членами) и нераспространённое (только главные члены).

6. Предложение может быть:

|  |  |
| --- | --- |
| Осложнённое | Неосложнённое |
| с однородными членами, вводными словами или обращениями | без однородных членов, вводных слов или обращений |

34

5 **Правописание буквосочетаний** **чк, чн, нч, щн, нщ, чт, ст, зд**

**Сочетания пиши без мягкого знака.**

Напиши слово правильно. Придумай и запиши ещё 2-3 слова на это правило. Подчеркни сочетания.

*Образец:* то**чк**а, до**чк**а, но**чк**а, ру**чк**а;

но**чн**ой, то**чн**ый, подру**чн**ый, пе**чн**ой.

6 **Перенос слов**

Выпиши слово, подчеркни гласные буквы, цифрой обозначь количество слогов. Раздели слово на слоги, а затем раздели его для переноса.

*Образец*: п**ое**здк**а** - 3 слога, п**о**–**е**зд-к**а**, по-ездка, поезд-ка.

**О**л**е**ньк**а** –3 слога, О-лень-ка, Олень – ка.

Запомни! При переносе слов с двойными согласными нельзя оставлять или переносить две одинаковые согласные.

*Образец:* И**н**-**н**а, а**л**-**л**ея, ра**н**-**н**ий.

7

7 **Непроверяемые гласные и согласные. Словарные слова.**

Такие слова нужно запоминать или смотреть в словаре!

Выпиши слово, поставь ударение, подчеркни орфограмму. Напиши целую строчку слов. Подбери и запиши на второй строчке ещё 2-3 однокоренных слова.

*Образец:*  **о**г**о**род, **о**г**о**род, **о**г**о**род, **о**г**о**род,

**о**г**о**род, **о**г**о**родный, **о**г**о**родик, **о**г**о**родный;

8 **Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением.**

Чтобы проверить безударную гласную в корне слова, надо подобрать однокоренное слово или изменить слово так, чтобы безударная гласная стала ударной*.*

***Если буква гласная вызвала сомнение, Ты её немедленно ставь под ударение!***

Выпиши слово. Выдели корень. Поставь ударение, подчеркни орфограмму. Подбери к слову однокоренные слова, запиши проверочное. Запиши ещё слово с проверкой на это правило.

*Образец:* тр**а**ва – тр**а**вы, р**е**ка - р**е**ки.

8

34 **Состав слова. Морфемный анализ**

**Корень –** это главная значимая часть слова, в которой заключено общее значение всех однокоренных слов. Это общая часть однокоренных слов. **Приставка –** это значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов. **Суффикс –** это значимая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов.

**Основа** - это значимые части слова (без окончания)

**Окончание –** это изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в предложении. Окончание не служит для образования новых слов.

Порядок разбора слова по составу: пробежк а

1. Прочитай слово. Измени его по вопросам. Выдели **окончание и основу.**

2. Подбери несколько родственных слов. Выдели **корень.**

3. Укажи **приставку**. Назови слова с такой приставкой.

4. Укажи **суффикс**. Подбери слова с таким суффиксом

33

33 **Правописание наречий**

\*

**Наречие** **–** часть речи, которая отвечает на вопросы *где? куда? откуда? как?* и обозначает место, время или способ действия. Наречия не имеют рода, числа и падежа, не спрягаются и не склоняются.

Наречия бывают **с приставками**: вдали, внизу, наверх.

Если наречие отвечает **на вопрос *как?,*** то на конце пишем ***о***

чудесн**о**, прекрасн**о**, красив**о**, дружн**о**, быстр**о**, весел**о**.

В наречиях **после шипящих:**

Под ударением **о:** горя**чо,** хоро**шо,** све**жо**

Без ударения **е:** тягу**че**, ти**ше**, ре**же**

Если наречие оканчивается на ***ж, ч, ш***  + ***ь***:

вска**ч**ь, спло**ш**ь, насте**ж**ь, но у**ж**, заму**ж**, невтерпё**ж!**

Выпиши наречие, выдели орфограмму по образцу, подбери ещё 3 наречия с такой орфограммой. Обозначь орфограмму графически.

*Образец:*

(как?) вкусн**о**, тепл**о**, светл**о**, холодн**о**, мрачн**о**;

(где?) вверху, (откуда?) издалека, (куда?) вправо.

32

9 **Парные звонкие и глухие согласные б-п, в-ф, г-к, д-т, ж-ш, з-с**

Чтобы проверить парную согласную в корне или в конце слова, надо подобрать однокоренное слово или изменить слово так, чтобы после этой согласнойстояла гласная.

Зу**б** – зу**б**ы, ска**з**ка– ска**з**очка

Выпиши слово. Выдели корень. Подчеркни орфограмму (парный согласный в слабой позиции). Запиши проверочное слово. Подчеркни согласную и гласную, стоящую за ней. Запиши ещё слово с проверкой на это правило.

9

10 **Ь – обозначение мягкости согласных**

**После мягкого согласного** **на конце** слова пишется буква ь,например: нол**ь**, мол**ь**, кон**ь**, лос**ь**.

**После мягкого *л* в середине слова** всегда пишется буква ь,например: *мал****ь****чик, бол****ь****ной.*

**После остальных мягких согласных** в одних случаях **пишется** буква ь,например: *зор****ь****ка, пис****ь****мо, воз****ь****му.* В других случаях буква **ь не пишется**, например*: ба****нт****ик (ба****нт****), тро****ст****и (тро****ст****очка).*

В случае затруднения следует обращаться к словарю. Например: ***песня*** (запомни!)

Выпиши слово, подчеркни мягкую согласную вместе с мягким знаком. Напиши ещё 2-3 слова на это правило.

*Образец:* па**ль**чик, пи**сь**ма, де**нь**ки.

10

**32 -тся и –ться в глаголах**

Если глагол отвечает на вопросы *что дела****ть****? что сдела****ть****? что будет дела****ть****?*, то (как в вопросе**)** в глаголе пишется -**ться (**с мягким знаком)**.**

Если глагол отвечает на вопросы *что делае****т****? что сделае****т****?* и в вопросе нет мягкого знака, то в глаголе пишется **-тся**без мягкого знака.

Выпиши глагол, поставь к нему вопрос. Определи время (форму) глагола. Придумай ещё 2-3 глагола на это правило. Подчеркни мягкий знак. Определи форму глагола.

*Образец:*  играет (что делает?) – наст. вр.;

играт**ь** (что делат**ь**?) – н. ф.;

заиграт**ь**ся (что сделат**ь**?) – несов.вид.

31

30 **Мягкий знак в конце глаголов 2-го лица**

**единственного числа**

В конце глаголов настоящего и будущего времени 2-го лица единственного числа пишется мягкий знак, например: учишь , поёшь , научишь , споёшь .

Выпиши глагол. Выдели окончание глагола. Определи лицо, время и число глагола. Подчеркни мягкий знак на конце. Напиши ещё 2-3 слова на это правило.

*Образец:* играешь - 2-е лицо, ед.ч., наст. вр.

31 **Не с глаголами**

Частица ***не*** с глаголами всегда пишется раздельно: **не** кричи, **не** говорят, **не** повторяй.

Выпиши **не** с глаголом. Подчеркни частицу **не.** Приведи ещё 2-3 примера на это правило.

*Образец:* **не** торопись, **не** ленись, **не** болтай, **не** отвлекайся.

***Исключения (****запомни!****):*** **не**навидеть, **не**возмож

30

11

10 **Ь в конце слов разных частей речи**

\*

**Не ошибись!** Чтобы правильно написать слова с **ь** на конце, нужно определить, какая это часть речи.

|  |
| --- |
| **Ь знак пишется:** |
| **в глаголах в неопределённой форме (+ ся):**  лежат**ь**, сидет**ь**, думат**ь**, сердит**ь**ся, умыват**ь**ся |
| **в глаголах в повелительной форме (+ те):**  (ты) остав**ь** – (вы) остав**ь**те, (ты) сяд**ь** – (вы) сяд**ь**те  *Исключения: ляг, лягте* |
| **в глаголах во 2-м лице ед. числа наст. времени:**  (ты) сидиш**ь**, дремлеш**ь**, посапываеш**ь** |
| **в глаголах во 2-м лице ед. числа буд. времени:**  (ты) поеш**ь**, поспиш**ь**, улыбнёш**ь**ся, захрапиш**ь** |
| **в возвратных глаголах:**  (я) верчус**ь**, (ты) вертиш**ь**ся, (вы) вертитес**ь** |
| **в прилагательных перед суффиксом – ск- :**  феврал**ьск**ий, апрел**ьск**ий, маршал**ьск**ий  *Исключение: январ****ск****ий* |
| **в числительных:**  пят**ь** – пятьнадцать – пят**ь**десят – пят**ь**сот  шест**ь** – шестьнадцать – шест**ь**десят – шест**ь**сот  десят**ь** – одиннадцат**ь** – двенадцат**ь**…двадцат**ь**…тридцат**ь** |
| **в наречиях:**  порозн**ь**, сплош**ь**, вроз**ь**, проч**ь**, наотмаш**ь** |

11 **Мягкий знак (ь) после шипящих в конце существительных**

На конце имён существительных женского рода (3скл.) после шипящих в И.п. и В.п. всегда пишется мягкий знак. На конце имён существительных мужского рода после шипящих Ь не пишется.

Выпиши слово. Определи род существительного. Подчеркни шипящую в конце слова и мягкий знак (если он есть). Напиши ещё 2-3 слова на это правило.

*Образец:* ночь – ж.р., мяч – м.р., дочь – ж.р. плащ – м.р.

12

29 **Безударные личные окончания глаголов**

**Личные окончания глаголов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лицо | **I спряжение** | **II спряжение** |
| Окончание | Окончание |
| **1-е**  **2-е**  **3-е** | -у (-ю) -ем (-ём)  -ешь (-ёшь) -ете (-ёте)  -ет (-ёт) -ут (-ют) | -у (-ю) -им  -ишь -ите  -ит -ат (-ят) |

Выпиши глагол правильно, выдели в нём окончание и ударение. Поставь глагол в неопределённую форму. Определи спряжение (не забудь о глаголах - исключениях). Определи лицо и число глагола.

*Образец:*

**ет**

пиш - гл., н. ф.–пис**а**ть, I спр., 3 л., ед. ч.;

**им**

стро -гл., н. ф. – стро**и**ть, II спр., 1л., мн. ч.;

**ешь**

бре - гл., н. ф. – бр**и**ть, искл., I спр., 2 л., ед. ч.

29

29 **Безударные личные окончания глаголов**

Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам называется **спряжением.** Спряжение глагола определяется по его неопределённой форме. Если у глагола безударное окончание, то действуй по алгоритму:

1) поставь глагол в неопределённую форму

|  |  |
| --- | --- |
| что делать? | что сделать? |

2) определи, какая гласная стоит перед **–ть:**

|  |  |
| --- | --- |
| не на -**ить** | на -**ить** |

3) определи спряжение глагола:

|  |  |
| --- | --- |
| I спряжение: не на -**ить** | II спряжение: на -**ить** |

К **I** спряжению относятся все глаголы на **-еть, -ать, -ять, -оть, -уть, -ыть + брить, стелить.**

Ко **второму** же спряженью отнесём мы без сомненья

Все глаголы, что на **–ить**, исключая **брить, стелить.**

А ещё **смотреть, обидеть, видеть, слышать, ненавидеть,**

**Гнать, держать, дышать, терпеть, и зависеть, и вертеть.**

Вы запомните, друзья, их на **–е** спрягать нельзя!

28

|  |  |
| --- | --- |
| **пишется** | **не пишется** |
| **в существительных женского рода 3-го скл. в И.п. и В.п.:**  брош**ь –** ж.р., вещ**ь** - ж.р. | **в существительных мужского рода 2-го скл.:**  меч – м.р., плач – м.р. |
| **в глаголах в неопределённой форме:**  леч**ь -** н.ф. гл.,  испеч**ь** - н.ф. гл. | **в существительных**  **Р.п. мн. ч. 1-го и 2-го скл.:**  туча – нет (чего?) туч - сущ.  1 скл., мн.ч., Р.п..  плечо – с (чего?) плеч –сущ.  2 скл., мн.ч., Р.п.. |
| **в глаголах в повелительной форме:**  (ты) съеш**ь**–гл. в повелит. ф. |
| **в глаголах во 2-м лице ед.ч. наст. и буд. времени:**  (ты) еш**ь** – гл. 2л., ед.ч., н.вр.  (ты) сядеш**ь**–гл.2л.,ед.ч.,б.вр. | **в кратких**  **прилагательных:**  хорош, пригож, могуч |
| **в возвратных глаголах:**  (ты) бьёш**ь**ся –возвратный гл. | **в предлогах:**  (про)меж |
| **в наречиях после ч, ж, ш:**  вскач**ь**, невмоч**ь**, сплош**ь**  (кроме 3-х) | **в наречиях -исключениях:**  У**ж** заму**ж** невтерпё**ж!** |
| **в частицах:** лиш**ь** |  |

\*

11 **Мягкий знак (ь) после шипящих в конце слов разных частей речи**

13

12 **Разделительный мягкий знак** **(ь)**

Разделительный мягкий знак пишется после согласной (но не после приставки) перед гласными е, ё, и, ю, я.

При произнесении слышен звук [й ,].

Выпиши слово, подчеркни разделительный мягкий знак и гласную, стоящую после него. Напиши ещё 2-3 слова на это правило.

*Образец:* воробьи, листья, соловьи, вьюга.

13 **Разделительный твёрдый знак** **(Ъ)**

Разделительный твёрдый знак пишется после приставок, оканчивающихся на согласную, перед корнем слова, который начинается с гласных е, ё, ю, я.

При произнесении слышен звук [й ,].

Выпиши слово, подчеркни разделительный твёрдый знак, выдели приставку, подчеркни гласную после разделительного твёрдого знака. Придумай и запиши ещё 2-3 слова на это правило.

*Образец:* подъезд, объявление, съёмка, подъём.

Местоимение. Правописание местоимений с предлогом.

14

28 **Местоимение**

**Правописание местоимений с предлогом**

Местоимение – это часть речи, которая указывает на предметы, но не называет их.

Местоимения бывают 1-го, 2-го и 3-го лица, ед. и мн. числа.

1-е лицо – я, мы.

2-е лицо – ты, вы.

3-е лицо – он, она, оно, они.

**Предлоги с местоимениями пишутся раздельно.**

К местоимению 3-го лица после предлога прибавляется

буква **н,** например: подошёл к **н**ему.

Выпиши местоимение. Подставь подходящие предлоги. Между предлогом и местоимением поставь вопрос. Подчеркни предлог. Напиши местоимение с другими предлогами.

*Образец:* **с** (кем?) нами, **за** нами, **перед** нами.

27

27 **Безударные падежные окончания прилагательных**

**Помни!** Род, число и падеж прилагательного зависят от существительного. Безударные окончания прилагательных нужно проверять вопросом во всех падежах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **м. р.** | **ж. р.** | **ср. р.** | **мн. ч.** |
| какой?  чей? | какая?  чья? | какое?  чьё? | какие?  чьи? |
| -ой, -ый, -ий | -ая, -яя | -ое, -ее | -ие, -ые |

Вместо вопроса можно применить вспомогательное слово: молодой (-ая, -ое, -ые).

Выпиши словосочетание с вопросом. Поставь ударение, выдели окончание прилагательного. Проверь окончание вспомогательным словом (устно). Определи род, число и падеж прилагательного.

*Образец:*

х

озером (как **им** ?) глубок **им** - прил., ср.р., в ед.ч., в Т.п.;

устно проверяю: молод **ым**  (-им, -ым), Т.п..

26

14 **Двойные согласные** (**лл, мм, нн, рр, жж, сс, дд, тт, кк, пп, бб**)

**Такие слова нужно запоминать или смотреть в словаре.**

Выпиши слово. Подбери однокоренные слова. Выдели корень, подчеркни двойные согласные. Напиши ещё 2-3 слова с двойными согласными.

*Образец:* кла**сс**, кла**сс**ный, ма**сс**а, пе**рр**он, гра**мм**.

15 **Двойные согласные нн, сс на стыке приставки и корня, на стыке корня и суффикса**

Если приставка оканчивается на *с*, а корень слова начинается на *с*, то в этом слове пишется удвоенная *сс*:

ра**сс**каз, ра**сс**вет.

Если корень оканчивается на *н, с*, а суффикс начинается на *н*, *ск*, то в этом слове пишется удвоенная согласная:

осе**нн**ий, весе**нн**ий, ру**сс**кий.

*Образец:* ра**нн**ий, дли**нн**ый, лимо**нн**ый, ру**сс**кий,

15

ра**сс**мотреть, ра**сс**мешить

16 **Непроизносимые согласные** **в, д, л, т.**

Для проверки непроизносимых согласных надо подобрать такие однокоренные слова, чтобы согласные хорошо слышались. Если в сочетании букв при изменении слова согласный не слышится, то писать его не нужно.

Выпиши слово. Подбери несколько однокоренных слов. Проверь непроизносимую согласную. Выдели корень. Подчеркни орфограмму.

*Образец:* местность – местный, мес**то**, поместье;

чудесный – чуде**се**н, чуде**са**;

опасный – опасность, опа**се**н;

прекрасный - прекра**се**н.

16

26 **Безударные падежные окончания существительных (ед. число)**

Окончание **-е** пишется у существительных 1-го скл. в Д.п. и П.п. и у существительных 2-го скл. в П.п.

Окончания **-и, -ы** пишутся у существительных 1-го скл. в Р.п. и у существительных 3-го скл. в Р.п., Д.п. и П.п.

*Проверочные слова:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1-е скл. – земля | 2-е скл. – стол | 3-е скл. – степь |

Выпиши словосочетание с падежным вопросом, выдели окончание, определи склонение и падеж. Напиши проверочное слово в таком же падеже, поставь ударение.

Х *Образец:*

читали (о чём?) об улиц**е**  - 1 скл., П.п. (о земл **е**  );

х

читать о собрани**и**  - сущ. П.п., (на –**ия)**

Безударные окончания имён существительных (единственного числа) пишутся так же, как и ударные, если слова имеют одно склонение и падеж.

Запомни! Существительные на **–ия, -ие, -ий** склоняются особым образом!

25

24 **Гласные *о-ё* в корне слова после шипящих**

В **корне** существительных под ударением после шипящих пишется *ё*, если при изменении формы слова или в родственных словах пишется *е*; в противном случае нужно писать *о.* **шё**л– **ше**дший, п**чё**лка – п**че**ла, **шё**лк – **ше**лка, **шо**в (искл.)

*Исключения (запомни!):* кры**жо**вник, **шо**рох, **шо**в, капю**шо**н, тру**що**ба, **чо**порный, **шо**рник

Выпиши слово. Выдели корень. Подчеркни орфограмму. Подбери проверочное слово. Запиши ещё слово с проверкой на это правило.

25 **Гласные *и - ы* после *ц***

В **корне слова** после *ц* всегда пишется *и*. **ц**ирк, **ц**иркуль Слова – исключения(запомни!): цыган на цыпочках подошёл к цыплёнку и цыкнул: цыц!

В **конце существительных** на –*ция* пишется *и.* коллек**ц**ия, поли**ц**ия, лек**ц**ия

Выпиши слово. Выдели корень. Выдели орфограмму. Найди соответствующее правило. Запиши ещё 2-3 слова на это правил

24

17 **Правописание предлогов**

**Предлоги пиши отдельно от других слов**, так как предлоги – тоже слова. Между предлогом и словом можно вставить другое слово или вопрос. У глаголов нет предлогов.

Выпиши слово и предлог. Поставь между ними вопрос и другое подходящее по смыслу слово. Предлог подчеркни.

*Образец:* **в** саду – **в** (каком?) саду, **в** городском саду.

**18 Правописание приставок**

Приставки (**в-, у-, к-, с-, за-, от-, об-, при-, по, под-, из-, над-**  и другие) пишутся слитно со словом, между ними нельзя вставить другое слово или вопрос.

Приставки **з-** в русском языке не существует.

Правописание приставок не изменяется.

Выпиши слово правильно, выдели приставку и корень. Образуй от этого слова родственные слова с разными приставками.

*Образец:* написал, записал, списал, приписал.

17

19 **Предложение Предложения с союзами *а, но*, *и***

Союзы пишутся отдельно от других слов. Перед союзами **а, но**  всегда ставится запятая. Перед союзом **и** запятая не ставится.

Например: Ночью темно**, а** днём светло. Река узкая**, но** глубокая. Ира **и** Оля дружат давно.

Выпиши слова, между которыми стоит союз, подчеркни его. Придумай и запиши ещё словосочетание с таким союзом, подчеркни его.

*Образец:* собака **и** щенок, мама **и** папа.

светит**, но** не греет; цветёт, **но** не пахнет.

18

**Гласные *е* –*и*  в суффиксах существительных –*ец, -иц***

Если **у** сущ. **м. р.** при склонении **-е выпадает,** то пишется суффикс **-ец,** например: владел**ец** – владельца**.**

Если у сущ. **ср. р. окончание ударное,** то пишется суффикс **–ец**, например: письм**ец**о.

Если у сущ. **ж.р**. при склонении ***и*** сохраняется, то пишется суффикс **-иц,** например: красав**иц**а – красав**иц**ы.

Если у сущ. **ср. р. ударение предшествует суффиксу,** то пишется суффикс **–иц**, например: плать**иц**е.

Выпиши слово. Выдели часть слова, где допущена ошибка. Найди соответствующее правило. Запиши ещё 2-3 слова на это правило. Выдели орфограмму.

23

**23 Гласные в суффиксах существительных**

**Гласные *о, е* после шипящих в суффиксах сущ.**

После шипящих под ударением в суффиксах имён существительных пишется буква *о*, без ударения – буква *е*.

Сне**ж**ок, горо**ш**ек; ру**ч**онка, зай**ч**онок; кро**ш**ечка, до**ч**енька.

Выпиши слово. Выдели суффикс. Повтори подходящее правило и объясни написание. Обозначь графически условия выбора букв **о, е**. Запиши ещё 2 слова с таким суффиксом.

**Гласные *е, и* в суффиксах существительных *–ек*, *–ик***

Если при изменении формы слова (склонении) существительных гласный выпадает, то надо писать суффикс -*ек*, а если гласный не выпадает, то суффикс - *ик.*

Ключ**и**к – (нет) ключ**и**ка, замоч**е**к – (нет) замочка

Выпиши слово. Выдели суффикс. Повтори подходящее правило и объясни написание. Обозначь графически условия выбора букв **е, и**. Запиши ещё слово с проверкой на это правило.

22

**20 Предложения с однородными членами**

Между однородными членами предложения ставится запятая, если они не соединены союзами, а также, если они соединены союзами **а, но, да(=но).** Например:

Листья падали**,**  кружились. ,

Листья не падали**, а** кружились. , а

Листья падали**,** **но** не кружились. , но

Листья падали**, да** не кружились. , да (= но)

Запятая **не ставится**, если союз  **и** соединяет два члена предложения. Например: Листья падали **и** кружились.

и и ,и ,и да (=и)

**Сложное предложение состоит из двух или нескольких простых предложений.** Простые предложения в составе сложного разделяются запятой. Например:Налетел ветер**,** солнце спряталось за тучи. [ \_ \_ ] , [ \_ \_ ] Налетел ветер**,**  **и** солнце спряталось за тучи. [ \_ \_ ],и [ \_ \_ ]

Выпиши предложение правильно. Определи вид предложения: простое или сложное. Подчеркни грамматическую основу простого предложения или грамматические основы сложного предложения. Составь схему предложения. Подчеркни знаки препинания и союзы (если есть) в предложении и в схеме.

Снег таял**,** **и** лёд на реке покрылся тёмной водой.

19

[ \_\_ \_\_ ] **, и** [ \_\_ \_\_ ]

21 **Приставки**

**Безударные гласные и согласные в приставках**

**Правописание приставок нужно запоминать.**

Приставки с буквой **а** : за-, на-, над- .

Приставки с буквой **о** : о-, об-, обо-, от-, ото-, по-, под-,

подо-, со-, до-, про-.

Остальные приставки: в-, с-, у-, вы-, пере-, при-, пре-,

предо-, разо-.

Выпиши слово, выдели приставку. Поставь ударение. Напиши ещё 2-3 слова с этой приставкой. Подчеркни букву в приставке, которую нужно запомнить.

*Образец:* пр**и**бежал, пр**и**шёл, пр**и**ехал, пр**и**летел;

по**д**ъехал, по**д**бежал, по**д**летел, по**д**писал.

20

22 **Соединительные гласные *о, е***

**в сложных словах**

Сложными называются слова, состоящие из двух (реже трёх) корней. В некоторых словах с двумя корнями пишутся соединительные гласные *о, е*.

После твёрдых согласных пишется соединительная гласная *о*, а после мягких согласных, шипящих и *ц -* соединительная *е.*

Выпиши слово, выдели корни, подчеркни соединительную гласную. Напиши ещё 2-3 сложных слова.

*Образец:* пар**о**ход, сам**о**лёт, пул**е**мёт, свеж**е**мороженый,

пеш**е**ход, птиц**е**фабрика.

21

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

42

**Пять шагов безошибочного письма**

*Если хочешь научиться безошибочно писать,*

*Постарайся шаг за шагом все этапы выполнять!*

**1.** Поставь в слове ударение.

**2.** Найди ошибкоопасное место. Определи, в какой

части слова оно находится.

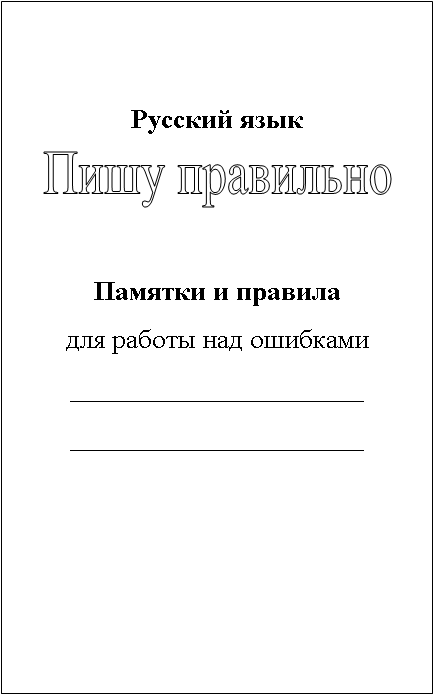
**3.** Если орфограмма:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***в приставке***  выучить или  посмотреть,  не перепутал ли ты  предлог и приставку ?  Орф.: 17,18,19 | ***в корне***  проверить  или  посмотреть  в словаре  Орф.: 7, 8, 9,16,24 | ***в суффиксе***  запомнить  или  спросить  у учителя  Орф.: 23 |

|  |
| --- |
| ***в окончании***  определить часть речи    Орф.: 26, 27, 29 |

4. Подбери нужное правило. (Запомни!)

**5.** (Важно!) Обозначь орфограмму графически.



40 **Части речи**

**Самостоятельные части речи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Имя **существительное** | кто?  что? | В предложении может играть роль подлежащего, именного сказуемого, дополнения, определения, обстоятельства |
| Имя **прилагательное** | какой? какая?  какое? | В предложении может выступать в роли определения и именного сказуемого |
| Имя **числительное** | сколько? | В предложении обычно бывает подлежащим, дополнением или определением |
| **Местоимение** | Слова –  указатели вместо  имён | В предложении бывает подлежащим и дополнением (как сущ.), определением (как прил.), обстоятельством (как наречия) |
| **Глагол** | что делать? | В предложении обычно является сказуемым |
| **Наречие** | как? когда? где? | В предложении обстоятельство |

**Служебные части речи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предлоги** | **Союзы** | **Частицы** |
| Служат для связи слов в предложении, никогда не стоят перед глаголом | Служат для связи слов  и, да (= и)  а, но, да (= но)  или, чтобы, если, что | Служат для отрицания  -не, -ни  Служат для изменения форм: -бы, -ли |

43