|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя  | Деятельность педагога |
| 1.Организационный. | Приветствие .Слайд 1 | Проверяют готовность к уроку |
| 2.Актуализация знаний. | -Каждый урок мы с вами путешествуем. То на собачьих упряжках, то на оленях, то плывем в лодке или просто идем пешком. Почему же нам не сидится за партами .-Почему природные зоны сменяют друг другаСлайд 2.-Предлагаю освежить впечатленияПерекрестный опрос. Каждая команда готовит по три вопроса. | Ответы детей-Путешествуем, изучаем природные зоны(перечисляют)-Зависит от положения солнца и количества тепла. Дети отвечают на вопросы. |
| 3.Стадия вызова.4.Целеполагание | -Продолжим путешествие? Остаётся определить природную зону.. -Подсказка вторая. Слайд 3 (звуки моря)-Подсказка третья .Слайд 4 (опорные слова)-Что ждете от путешествия?Слайд 5.Есть предположения о климатических условиях | Предположения детей.Дети формулируют тему урока.Дети формулируют цели урока-познакомится с новой природной зоной, место положение , климат, растительный и животный мир,экологические проблемы,будем общаться , договариваться.Детские предположения. |
| 4.Стадия осмысления.5.Презентация результата групповой работы. | Путешествовать будем группами. У каждой группы своя дорожная карта.Учитель следит за работой групп, оказывает помощь и направляет работу групп.Предлагаю создать общую картину- Что получилось-Экологические проблемы сопровождают нас во всех наших путешествиях. Кто главная причина этих проблем?-Вы маленькие граждане нашей большой страны .Что вы делаете , чтобы улучшить экологическое состояние нашего города | Дети знакомятся с дорожной картой, организуют работу в группе.1гр - географы2гр. – биологи и зоологи.3гр. – экологи. Отчет детей1гр. Слайд 2-а слайда2гр. Слайд 3-и слайда3 гр. Слайд 6 слайдовДети оформляют доску по итогам коллективной работы.Предположительный ответ-Кластер.-Человек.СлайдыДети перечисляютмероприятия в рамках проекта Земля наш общий дом-Экологические субботники.-Выступление агитбригады Росинка-Выпустили газету. |
| 6.Рефлексия | Продумаем правила отдыхающего. Каждая команда по 2 правила.-Опираясь на вопросы выскажите свое мнение о нашем путешествии.-Спасибо за урок. | -Дети строят свои высказывания. |

Тема урока : Черноморское побережье Кавказа

Урок усвоения новых знаний

1. Структура урока усвоения новых знаний:

1) Организационный этап.

2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.

3) Актуализация знаний.

4) Первичное усвоение новых знаний.

5) Первичная проверка понимания

6) Первичное закрепление.

7) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению

8) Рефлексия (подведение итогов занятия)

.Это один из уроков в раздела « Природа и человек», знакомящих учащихся с природными зонами России. Как и предыдущие уроки, данный урок готовит детей к обобщающему уроку по теме.

 **Цель:** создание условий для организации самостоятельной деятельности учащихся.

**Задачи:**

* Формировать активную гражданскую позицию младшего школьника.
* воспитание бережного отношения к природе
* развивать познавательный интерес в открытии новых знаний.
* Учить прогнозировать события, отвечать на вопросы;
* формировать коммуникативные навыки работы в группах;
* воспитывать уважение и вежливость во взаимоотношениях;
* .

**Личностные:**

1. устойчивый интерес к изучению объектов и явлений социоприродного окружения;
2. повышение уровня интеллектуальных и творческих способностей младших школьников;

**Метапредметные результаты**

1. ставить цели и планировать личную учебную деятельность;
2. оценивать собственный вклад в деятельность группы;

3)работать с информацией в соответствии с учебной задачей или реальной жизненной ситуацией:

**Предметными**

1)в ценностно-ориентационной сфере — формирование представлений о целостности окружающего мира

2)в познавательной сфере : формирование представлений о взаимосвязи природы, человека и общества, об изменениях природной среды под воздействием человека; освоение важнейших элементов естественнонаучных и знаний, необходимых для дальнейшего изучения.

Планируемый результат :

Групповой отчет по результатам самостоятельной работы.

Форма обучения : групповой урок

Метод обучения: самостоятельная исследовательская деятельность под руководством учителя.

**Приёмы**

* работа со справочной и научной литературой;
* обращение к личному опыту учащихся;
* прогнозирование по опорным словам;
* кластер;
* использование «толстых» и «тонких» вопросов.

Время урока

Итог урока

ИКТ

Достигнут ли результат