Андрющенко О.М.

Фрагмент урока «Инструменты и приборы как необходимое оборудование при изучении окружающего мира».

**Оборудование:** макет ртутного термометра, термометры разного целевого назначения, модели индивидуальных термометров, инструменты, приборы, толковый словарь русского языка для школьников, учебники, рабочие тетради к учебнику «Мы и окружающий мир. 2 класс» для четырёхлетней начальной школы, авторы Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н..

**Ход урока**

**I. Осмысление нового материала. (Постановка проблемы и пути её решения)**

1.**Учитель**: Рассмотрите предметы на таблице и на столе. Назовите их. Для чего они предназначены?

*На доске иллюстрации: панель автомобиля, телескоп, микроскоп, термометр, флюгер. У доски предметы: молоток, безмен, ножницы, кипятильник, складной метр, иголка, шило.*

**Ученики.** Чтение из толкового словаря статей о значении слов: телескоп, микроскоп, флюгер.

Телескоп – астрономический прибор для изучения небесных тел по их электромагнитному излучению.

Микроскоп – увеличительный прибор для рассматривания предметов, неразличимых простым глазом.

Флюгер – металлический флажок, который поворачивается под давлением ветра, показывая, куда он дует.

2**. Учитель**: На какие группы можно распределить эти предметы?

Молоток, плоскогубцы, безмен, ножницы, кипятильник, складной метр, иголка, шило – инструменты

Панель автомобиля, кипятильник, телескоп, микроскоп, термометр, флюгер – приборы.

**Вывод:**

1. инструменты – приспособления, при помощи которых проводятся ручные работы;
2. приборы – приспособления для измерения чего – либо, для нагревания или охлаждения, для увеличения или уменьшения изображения.

**II. Знакомство с новым прибором. ЛабДиск.**

**Учитель:** Сегодня я хочу познакомить вас с новым прибором, который выполняет одновременно гораздо больше измерений, чем приборы, которые вам ранее были представлены.

*Демонстрация ЛабДиска, общие его характеристики.*

**III. Практческая работа.**