Александрова Лидия Николаевна,

учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 37 г. Архангельска.

**Конспект урока русского языка**

**для 3 специального (коррекционного) класса VII вида.**

**Тема урока:** «Написание корня в однокоренных словах».

**Ход урока.**

**1. Орг. момент.**

Приветствие учителя и учеников.

- Здравствуйте, ребята! Сядьте на места.

Внимание! Проверь, дружок,

Готов ли ты начать урок!

Всё ли на месте? Всё ли в порядке:

Книжки, ручки и тетрадки?

Есть у нас девиз такой:

Всё, что надо под рукой!

**2. Минутка чистописания.**

Откройте тетради, подпишите число, классная работа.

Пропишите заглавную и строчную букву Оо.

На что похожа буква О?(*на овал*)

Посмотрите на картинки. Что на них изображено? (*овощи, огурец, огород*)

Запишите эти слова:

Овощи, огурец, огород.

Какие это слова? (*словарные слова*)

Подчеркните в словах букву «О» и запомните их написание.

**3. Работа по теме урока.**

***1) Постановка цели***

– Посмотрите на доску:

*На доске:* Вода, водитель, водичка, водный.

- Прочитайте слова. Какое слово лишнее? (*водитель)*

Почему? (*остальные слова однокоренные*)

- Какие слова называются однокоренными?

Сегодня на уроке мы с вами продолжим знакомиться с однокоренными словами.

Как вы думаете, чему мы будем учиться на уроке?

На доске есть слова-подсказки:

- закреплять знания о …

- находить…

- выделять…

Кто вспомнит, что такое корень?

***2). Актуализация знаний***

Откройте страницу 58, найдите упражнение 123.

Прочитайте задание к тексту.

Кто прочитает текст под цифрой 1?

Найдите однокоренные слова? (*Чай, чайного*).

Запишите слова в тетрадь.

Докажите, что эти слова однокоренные? (*общий корень «чай»*).

Выделите корень.

Кто прочитает текст под цифрой 2?

Найдите однокоренные слова? (*Шиповник, шипы*)

Запишите слова в тетрадь.

Докажите, что эти слова однокоренные? (*общий корень «шип»*)

Выделите корень.

Молодцы!

***3) Первичное восприятие и усвоение нового теоретического учебного материала.***

Подберите к слову холодильник однокоренные слова.

Холодильник – холодить – холод – холодный.

Запишите. Выделите корень.

Как называются эти слова?

Сравните написание корней. Как пишется корень в однокоренных словах (одинаково или по-разному)? (*одинаково*).

***4)   Знакомство с правилом.***

Найдите правило на с.59. Прочитайте.

Мы правильно ответили на вопрос «Как пишется корень в однокоренных словах»?

Молодцы!

**ФИЗМИНУТКА**

*- А теперь все* ***тихо*** *встали,  
Дружно руки вверх подняли,  
В стороны, вперёд, назад,*

*Головою покачали,  
Повернулись вправо, влево****Тихо*** *сели, вновь за дело.*

***5) Применение теоретических положений условий выполнения упражнения***

- Прочитайте задание к упражнению 128 на с 60.

- Что необходимо сделать в упражнении?

- Какое правило необходимо вспомнить, чтобы правильно написать однокоренные слова?

- Выполните задание.

- Давайте проверим, прочитайте однокоренные слова, назовите корень.

Молодцы!

***6) Самостоятельное творческое исполнение***

***Работа в парах.***

У меня есть листочки с заданиями, угадайте, что на них нарисовано.

Отгадайте загадку:

Его весной и летом

Мы видели одетым,

А осенью с бедняжки

Сорвали все рубашки.

(дерево)

Правильно, это деревья! Угадайте, о какой части дерева идёт речь?

Под землёю мы живём

Влагу дереву несём.

(корни)

Посмотрите, что необычного у этих деревьев? (*корни*)

Повторим правила работы в парах.

Подберите и запишите несколько слов с данными корнем.

Когда пара будет готова - поднимите руки.

Назовите корень и прочитайте слова, которые у вас получились.

Молодцы!

**4. Контроль результата учителем деятельности школьников**

Какие цели мы поставили в начале урока?

- закреплять знания о …

- находить…

- выделять…

*Удалось ли нам их достичь?*

*Сделаем вывод:*

* Однокоренные слова имеют (общую часть и близкие слова по значению)
* Общая часть родственных слов называется (корень)
* Корень в однокоренных словах пишется (одинаково)

**5. Рефлексия**

С каким настроением вы заканчиваете урок, поднимите смайлик.

Мне понравилось, как на уроке работали….. и получили оценку….

**Домашнее задание**

Откройте дневники, запишите домашнее задание с 58 упражнение 125.

Спасибо за урок!