Мониторинг индивидуальных образовательных результатов обучающихся.

**ФИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Окружающий мир. ОС «Школа 2100». 2 класс**.

***Проверяем себя.***

*Тема: «Реки и озёра».*

**1. Каким цветом обозначены реки и озера на карте?**

а) голубым или синим,

б) зеленым;

в) коричневым

**2. Что не является водоемом?**

а) Байкал;

б) Амур;

в) Австралия

**3. Что называют устьем реки?**

а) место впадения в другую реку или море;

б) самое узкое место в реке;

в) начало реки

**4. Как называется начало реки?**

а) приток;

б) устье;

в) исток

**5. Как определить, какой берег реки правый?**

а) встать лицом против течения, справа будет правый берег;

б) встать лицом по течению реки, справа будет правый берег;

в) встать лицом к реке, справа будет правый берег

**6. Чем отличается озеро от реки?**

а) озеро шире реки;

б) вода в озере не течет;

в) река длиннее озера

**7. В учебнике на стр.130-131 (Физическая карта Евразии) найти и записать 4 озера и 4 реки.**

Реки - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Озера - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Не забудьте оценить себя (самооценка):*

 