**Школа и музей.**

Школа всегда находилась в эпицентре общественных преобразований. Сегодняшнее время не исключение. Перед современной школой стоит множество задач, самой актуальной из которых является развитие всесторонне – развитой личности. Ученику должно быть интересно! Каждая эпоха предлагает свои способы приобретения знаний. Несмотря на то, что сейчас много источников информации: это и компьютерные технологии, и  Интернет, и обилие книг; одна из возможностей приобщить учащихся к культуре и знаниям является **(1)** музей. Дети 2 А класса МОУ «СОШ №30» часто посещают музей школы, а также музеи города.

***(2,3****)* Музей 324-ой Верхнеднепровской Краснознаменной стрелковой дивизии, расположенный в муниципальном общеобразователь -ном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №30 г. Чебоксары», был открыт    9 мая 1967 года. Это был один из первых школьных музеев Боевой Славы в Чувашии. Руководителем музея является Плясунова Л. А.. В настоящее время музей активно работает, используя разные формы и методы. Сложилась система музейной работы, которая строится в тесной связи и взаимодействии с учащимися, успешно решая общеобразовательные и воспитательные задачи школы. Стало традицией отмечать дни ратной славы, проводить недели, посвященные победным сражениям Великой Отечественной войны, месячники военно-патриотической и оборонно-спортивной работы, посвященные Дню Защитников Отечества, Вахты памяти, посвященные празднику Победы. Регулярно в сентябре проводятся встречи ветеранов 324-ой стрелковой дивизии.

***(4, 5)***В музее два зала. 1-ый зал составляет основной фонд музея:

* **(6)** Карта боевых действий **(7 фото 8**)
* **(9)** Подлинные экспонаты с мест боёв. (**10 фото 11**)
* **(12)** Краеведческие предметы.
* (13) Письма и альбомы о военных событиях. **(14 фото 15)**

**(16, 17)** Во 2-ом зале проводятся торжественные собрания, уроки Мужества, конференции, беседы с приглашением ветеранов. **(18)**Музей ведет фотолетопись, и на сегодняшний день имеется 26 фотоальбомов, которые выпускаются ежегодно в мае месяце, начиная с 1978 года.   
**(19, 20**) В музее создано 6 видеофильмов:  
**(21)** 1. «Цветы на камнях» - о поездке школьников по боевому пути дивизии. **(22)**  
**(23)** 2. О поездке школьников и ветеранов в школу №828 г. Москвы, на торжества 9 мая 1995 года. **(24)**  
**(25)** 3. О работе школьного музея (сентябрь, 2003 года). (**26)  
(27)** 4. 60-летие 324-ой Верхнеднепровской Краснознаменной стрелковой дивизии (28-29 сентября 2001 года). **(28)**  
**(29)** 5. О дружеской встрече активистов музея 324-ой Верхнеднепровской Краснознаменной стрелковой дивизии и школы №828 г.Москвы (13 мая 2003 года). **(30)  
(31)** 6. Экскурсии для московских школьников в Шоршелы, на родину космонавта А.Г.Николаева, и в музей В.И.Чапаева. (**32)  
(33, 34)** В музее находятся многочисленные магнитофонные записи воспоминаний ветеранов войны.

**(35, 36)** Учащиеся 2 А класса МОУ «СОШ №30» посещают и Чувашский национальный музей. **(37,38)** Начали знакомство с музеем Традиционно-обрядового зала. (**39, 40)** Первое посещение музея должно стать праздником. (**41, 1, 2, 3, 4, 5)**Во 2-ом классе посещение музея начали с праздника - «День Матери». Вместе с детьми пришли и мамы, и бабушки, и сёстры. (**6, 7,8, 9 фото 10**)Сотрудники музея приготовили конкурсы, игры, сюрпризные моменты. **(11, 12, 13 фото 14, 15 фото 16**)Родители с удовольствием слушали и смотрели выступление детей**.(17 фото 18**) Заранее был приготовлен стенд с портретами мам. Самое интересное, мамы находили свой портрет сами, без подсказок. **(19, 20)** Праздник завершили просмотром сказки.

**(21, 22**) По окружающему миру была тема «Из истории родного края», поэтому выбрали зал в музее «История чувашского народа и чувашского края с IV века до начала XX века».(**23)** Цель: ознакомить с историй родного края на наглядном материале.

**(24, 25)** Окружающий мир на тему: «Птицы – лесные жители» прошёл необычно. На этот урок приехал лектор из Чувашского национального музея. (**26)** В начале урока перед детьми была поставлена проблемная ситуация «Зачем птицам перья?» (**27**) В течении урока учащиеся ознакомились с особенностями строения тела птиц и их поведением; **(28**) значением перьевого покрова тела в жизни птиц; (**29)** причинами сезонного изменения в их жизни;(**30**) голосами птиц. (**31, 32**) Для этого были использованы интересные факты о птицах,(**33, 34**) слайды с фотографиями птиц, чучела (**35, 36**) и голоса птиц.

**(37, 38)** В мае запланировали посетить следующий зал «Природа и человек».

1. Где же могут применять учащиеся эти знания? (**2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14)**

Какие же цели и задачи выполняют школа и музей совместно?

(**15**), (**16)** Цель и задачи музея и школы – это содействие воспитанию личности, способной воспринимать историю и действительность, как целостную систему; воспитание у школьников патриотизма, гражданственности, бережного отношения к природе, традициям и культуре; любовь к своей малой Родине; физическое и духовно-нравственное развитие детей.