***Индивидуальная карта достижений учащегося***

***по русскому языку***

Ф. И. ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема раздела** | **Ученик** | **Учитель** | **Уровень** |
| **На начало изучения темы** | **На конец изучения темы** | **На начало изучения темы** | **На конец изучения темы** |
| 1. |  Наша речь. |  |  |  |  |  |
| 2. | Текст, предложение, диалог |  |  |  |  |  |
| 3. | Слова, слова, слова |  |  |  |  |  |
| 4. | Слово и слог. Ударение. |  |  |  |  |  |
| 5. | Звуки и буквы |  |  |  |  |  |

 **Критерии оценивания:**

**«Зелёный цвет» - усвоил.**

**«Жёлтый цвет» - испытываю трудности.**

**«Красный цвет» - надо поработать.**

***Индивидуальная карта достижений учащегося***

***по математике***

Ф. И. ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема раздела** | **Ученик** | **Учитель** | **Уровень** |
| **На начало изучения темы** | **На конец изучения темы** | **На начало изучения темы** | **На конец изучения темы** |
| 1. | Подготовка к изучению чисел. |  |  |  |  |  |
| 2. | Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация. |  |  |  |  |  |
| 3. | Числа от 1 до 10.Сложение и вычитание. |  |  |  |  |  |
| 4. | Нумерация чисел в пределах 20. |  |  |  |  |  |
| 5. | Табличное сложение и вычитание. |  |  |  |  |  |
| 6. | Повторение за курс 1 класса. |  |  |  |  |  |

 **Критерии оценивания:**

**«Зелёный цвет» - усвоил.**

**Жёлтый цвет» - испытываю трудности.**

**«Красный цвет» - надо поработать.**

***Индивидуальная карта достижений учащегося***

***по окружающему миру***

Ф. И. ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема раздела** | **Ученик** | **Учитель** | **Уровень** |
| **На начало изучения темы** | **На конец изучения темы** | **На начало изучения темы** | **На конец изучения темы** |
| 1. |  Введение. |  |  |  |  |  |
| 2. | Кто и что? |  |  |  |  |  |
| 3. | Как, откуда и куда |  |  |  |  |  |
| 4. | Где и когда? |  |  |  |  |  |
| 5. | Почему и зачем |  |  |  |  |  |
| 6. | Заключение |  |  |  |  |  |

 **Критерии оценивания:**

**«Зелёный цвет» - усвоил**

 **«Жёлтый цвет» испытываю трудности.**

**«Красный цвет» - надо поработать.**