*«Веселый стадион»*

Под музыку дети входят в зал, строятся в колонну по одному.

*Ведущий:* Начинаем наш физкультурный праздник. Превратим этот зал в веселый стадион «Поиграй-ка».

Крикнем громко, детвора,

Haшпривет «Физкульт-ура! Ура!» (все вместе).

Вот вам первое задание: по стадиону друг за другом бе­гом марш!

Затем по команде дети выстраиваются полукругом. На стадион вносят призы и медали.

*Ведущий:* Это награды самым сильным, самым ловким. Сегодняш­ние соревнования покажут лучших спортсменов. Внима­ние! Соревнования начинаются!

Игра **«Дай кролику морковку».** Победитель награждается медалью и совершает Круг почёта. Появляется «медведь» (физкультурник, накры­тый накидкой).

*Ведущий:* Кто это? Кто это в гости к нам пришел?

*Медведь:* Угадайте!

Я — хозяин леса строгий.

Спать люблю зимой в берлоге!

И всю зиму напролет

Снится мне душистый мед.

Страшно я могу реветь.

Кто же я, скажи!

*Дети:* Медведь!

*Ведущий:* Здравствуй, Мишка-медведь! Будь гостем на нашем физкультурном празднике. Наши дети, Мишка, ловкие, они хорошие физкультурники, любят делать зарядку.

*Медведь:* Очень хорошо! Сейчас посмотрю, как они делают за­рядку.

Вправо, влево разомкнись,

На зарядку становись!

Приседайте, быстро встаньте! Потянитесь, наклонитесь!

Раз, два, три, четыре —

Выше ноги, грудь вперед!

Молодцы, ребята! Теперь я вижу, как вы любите за­рядку!

*Ведущий:* Мишка, а что ты еще умеешь делать?

*Медведь:* Я умею бегать, кувыркаться, по-медвежьи ходить.

*Ведущий:* Ну-ка покажи нам свои уменья!

*Медведь:* Хорошо! Только пусть дети делают всё вместе со мной! Так, как я, даже лучше меня.

Медведь с детьми кувыркается, ходит на четвереньках. Затем медведь подзывает их к себе и предлагает им встать в шеренгу, за намеченной чертой, с мячами в руках, которые он предлагает взять из корзины.

*Медведь:* Ребята, давайте проверим, чей мяч самый быстрый.

По команде дети катят свои мячи к другой стене зала и догоняют их. Победителям медведь вручает медали, под музыку они проходят Круг почёта. Медведь, прощаясь, уходит.

*Ведущий:* Соревнования продолжаются! Вот вам новое задание: «Доползи до погремушки!» (ползание по доске).

Победителям вручаются награды и медали, они проходят Круг почёта под музыку.

*Ведущий:* Веселые у нас сегодня соревнования, а чтобы стало еще веселее, давайте споем песню!

Дети поют песню о зайке.

*Ведущий:* И в конце наших соревнований объявляется конкурс на ловкость.

Игра **«Поймай бабочку».** Победители также награждаются призами и медалями...

*Ведущий:* Внимание! Победителям построиться на Круг почёта!

Дети с медалями идут друг за другом по залу под аплодисменты. Спортивный праздник на стадионе «Поиграй-ка» закончен. Всем участникам вручаются сувениры. Дети получают игрушки и под ве­селый марш уходят в группу.

**ЗИМНИЕ СПОРТИВНЫЕ ПРАЗДНИКИ**

*«Веселые зайчишки»*

Под музыку в зал входит воспитатель. В руках — посылка.

*Ведущий:*Сегодня утром пришел почтальон. Вот эту посылку он доставил нам... Я открыла ее и нашла вот это письмо: «Дорогие ребята! Я знаю, что вы любите, и поэтому ре­шила сделать вам подарок. В этой посылке вы найдете то, что поможет вам превратиться в зайчат. Не забудьте только, надевая заячьи ушки, сказать волшебные слова:

Для того чтоб зайцем стать —

Раз, два, три, четыре, пять —

Нужно в ладошки хлопнуть дружно,

А потом, а потом повернуться кругом.»

*(Дети надевают ушки, и происходит «превращение».)*

*Ведущий:*Вот и закончилось превращение. Теперь я — мать-зай­чиха, а вы — мои зайчатки!

Ну, а теперь мы с вами

Все вместе сядем в сани

И поедем прямо в лес,

Где деревья до небес.

*(Все садятся в «сани».)*

Все сели? Вот и хорошо! Не трусьте, зайчата! Ваша мама- зайчиха всюду будет с вами. Поехали! *(Едут.)*

Вот и приехали! Посмотрите, как здесь красиво!

На свете много есть чудес,

Но всех чудесней зимний лес!

Весь год живут в нем птицы,

Поют и гнезда вьют.

*Зайцы:*Смотрите, как качаются елки!

А ветер холодный и колкий,

И кружится снег.

И метет он, и стелется...

*Ведущий:*Зайчата, не трусить! Это метелица!

*Зайцы:* Теперь мы замерзнем и все пропадем,

Обратной дороги домой не найдем.

*Сорока (подскакивает к зайцам):*

Скажите на милость, скажите на милость,

Что с вами случилось?

*Зайцы:* Мы мерзнем, нам холодно,

Уши, как лед.

*Ведущий:* Не страшно,

Сейчас у вас это пройдет.

Поверьте, даю вам слово,

 Согреться проще простого!

Мы выходим на площадку,

Начинается зарядка!

Раз — присядка,

два — прыжок,

И опять присядка,

А потом опять прыжок —

Заячья зарядка!

Покажите, как?

*(Каждый ребенок по-своему делает «заячью» зарядку.)* Птичка скачет, словно пляшет,

Птичка крылышками машет

И взлетает без оглядки —

Это птичкина зарядка!

Так сумеете?

*(Дети показывают движения.)*

Ну, а мишка косолапый широко разводит лапы,

То одну, то обе вместе, долго топчется на месте,

А когда зарядки мало,

Начинает все сначала!

Как?

*(Дети показывают придуманные ими упражнения.)*

Белки скачут очень быстро,

Машут хвостиком пушистым,

Целый час играют в прятки —

Это беличья зарядка!

Так сумеете?

*(Каждый ребенок по-своему делает зарядку.)*

Не мерзнете больше?

*Зайцы:*Нет! Нет!

*Ведущий:* А вы у меня молодцы! Хорошо делаете зарядку!

Под музыку польки зайчиха-мама и зайчата весело прыгают, водят хоровод, кружатся.

*Ведущий:*Вот и закончилась наша игра. Сейчас снова превращайтесь в ребят… А заячьи ушки можете взять с собой, чтобы поиграть в зайчиков, когда захотите.

*«Здравствуй, Зимушка-Зима!»*

К детям в группу приходит Зима.

*Зима:* Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки! Я к вам

в гости пришла, вы меня узнали? Я пришла с морозами, ветрами, метелями. А метели вы боитесь?

*Дети:* Нет!

*Зима:* И мороза не боитесь?

*Дети:* Нет!

*Воспитатель:* Не боимся мы угроз,

И не страшен нам мороз.

Кто умеет веселиться,

Тот мороза не боится!

*Зима:* Люблю веселых и смелых ребят. А хотите поиграть со

мной?

Тогда одевайтесь скорее, берите санки и поедем в сан­ном поезде в мое снежное королевство.

Все дети отправляются в санном поезде на спортивную площадку.

*Зима:* Вот и мое королевство.

Предлагает детям поставить санки на стоянку. Дети выстраиваются буквой *П.*

*Зима:* А сейчас я посмотрю:

Кто умеет веселиться?

Кто мороза не боится?

Игра **«Снежинки и ветер».** Дети подходят к Зиме, она сильно дует.

*Зима:* Ветер, ветер ты могуч,

Ты гоняешь стаи туч.

Разгони-ка ты снежинки!

*(Дети-снежинки летают по всей площадке, кружатся.)*

*Зима:* Успокойся, сильный ветер,

Возвращайся ты сюда.

Все детишки не вернутся

К нам, наверно, никогда!

Дети бегут обратно к Зиме, она удивляется, что дети не испугались вет­ра. Так повторяется 2 раза. В 3-ий раз дети прячутся с воспитателем за спиной Зимы. Зима их ищет. Во время игры воспитатель выбрасывает на площадку снежки.

*Зима:* Подбирайте-ка скорее

Мои белые снежки,

Да в мишень их покидайте,

Покажите, как ловки.

Дети бросают снежки. Зима хвалит детей и предлагает потанцевать «Та­нец маленьких утят». Дети встают по кругу и повторяют за Зимой дви­жения.

*Зима:* Молодцы, танцуете вы хорошо! Посмотрим теперь, какие

вы ловкие.

Игра **«Поймай снежинку».** Дети стоят по кругу, Зима крутит снежинку (из материала, привязанного к палочке) по кругу, дети должны поймать. Иг­рают 2-3 раза.

Игра **«Заморожу ручки».** Дети небольшими группами играют с Зимой и воспитателями.

*Зима:* Ну что, заморозил мороз вам ручки?

*Воспитатель (обращаясь к детям, хлопая варежками, показывая их):*

Надеты рукавички,

Краснеют щеки, нос,

 Совсем, совсем не страшен

Нам Дедушка Мороз!

*Зима:* Хорошо вы веселились,

Веселились от души,

А теперь пора прощаться

Нам до будущей зимы.

Зима уходит, воспитатели предлагают детям сесть в санный поезд и вер­нуться в сад.

*«Веселые старты»*

Дети входят в зал и занимают свои места. Это — спортсмены.

*Ведущий:* Все ли в сборе? Все ли тут?

Оглянитесь! Помолчите! Догадайтесь! А потом скажите вслух: Что вас ждет?

*Дети:* Нас ждет досуг!

Пусть звонкие песни звучат вокруг!

Песня — веселый и умный друг!

Пусть игры и старты, как книжки и сказки,

Украсят сегодня досуг!

*Ведущий:* Внимание, внимание!!! Всех участников прошу пригото­виться к торжественному построению.

Дети строятся в две колонны. Начинается перекличка:

*1-ый ребёнок:*Мы выходим на площадку,

Начинается зарядка:

Шаг — на месте, два — вперед,

А потом — наоборот.

*2-ой ребёнок:*Зарядка всем полезна!

Зарядка всем нужна!

От лени и болезней

Спасает нас она!

*3-ий ребёнок:*Не надо бояться, что будут смеяться,

Зарядку свою не бросай никогда.

Лишь тот, кто не плачет, добьется удачи —

Ничто не дается ntко, без труда!!!

Дети выполняют упражнения с флажками.

*Ведущий:* Дети, сегодня к нам на стадион пришли спортсмены, что­бы показать свою ловкость и силу. Кто же первый хочет начать соревнование?

*Дети:* Мы, мы!

Формируются две команды. С первой проводится игра **«Тренировка фут­болистов»** (см. в сб.: «Будем спортом заниматься!» Праздники в детском саду. — М., 1977). Победителю вручается медаль, играющие строятся за ним и совершают Круг почёта.

Для детей второй команды проводится игра **«Ударь по мячу»** (с завязанными глазами). Победителю вручается медаль, и все совершают Круг почёта.

*Ведущий:* Ну, ребята, тренировку

Провели вы очень ловко!

Получили вы награды.

Поздравляем, очень рады!

Проводятся 3-4 игры-эстафеты:

1. **«Догони» — бег-эстафета (две команды);**
2. **«Преодолей полосу препятствий»;**
3. **«Бег в мешках».**

Жюри судит соревнования. Пока подводятся итоги соревнования, веду­щий проводит 1-2 игры с болельщиками, например **«Развяжи и завя­жи», «Накорми зайку морковкой».** Дети выносят призы. Воспитатели- судьи награждают команды.

*Дети:*Чтоб расти и закаляться,

Будем спортом заниматься!

*Ведущий:* Закаляйся, детвора! В добрый час!

*Дети:*Физкульт-ура!

Праздник заканчивается исполнением песни «Физкульт-ура!».

*«За золотым ключиком в лес»*

Почтальон приносит в группу письмо в конверте, на котором изображен золотой ключик.

Воспитатель читает письмо: «Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам Буратино! Я и мои друзья приглашаем вас в наш кукольный театр на представление. Но чтобы попасть в театр кукол на представление, вам нужно найти золотой ключик от дверей чудесного волшебного городка. Ключик находится в лесу. Путь к нему не легкий, но я верю, что вы преодолеете все препятствия, пройдете этот путь дружно и весело, нико­го не оставляя позади, помогая отстающим. Скорее в путь, наши малень­кие друзья! Пусть трудности не пугают вас!»

Воспитатель ведет детей в лес, где продолжает читать письмо: «Дорогу вам помогут найти серпантинные ленточки на ветвях деревьев. Точно выполняйте задания, указанные в записках. Будьте ловкими и смелыми, верными друзьями!»

Ребята находят записки и выполняют задания, преодолевают самые раз­нообразные препятствия, чередуя активные действия с отдыхом.

***Тексты записок (для детей младшей группы):***

1. Чтоб врага преодолеть, надо прыгнуть и взлететь.

2.Под кустом, под кустом проползем сейчас тайком!

3.Ту поляну вы кругом пробежать должны гуськом.

4.На пенечке посидим,

По-звериному кричим!

После этого, ребята,

Посидеть в кружочке надо

И загадки отгадать.

*(Воспитатель загадывает детям загадки об обитателях леса.)*

* 1. 5.Вот вам новое задание: между кустов до бревна нужно пройти по уз­кой дорожке, по мостику, не замочив ноги. А от бревна нужно на обе­их ногах перепрыгнуть из ямки (обруча или кружка) в ямку до куста.

*Воспитатель:* Снова в путь! Весело шагаем! Что за чудо? Вот дупло, а в дупле записка *(читает записку вслух):*

Путь подходит ваш к концу,

Спойте дружно песню!

*(Дети все вместе поют песню.)*

6. Забирайтесь смело на пенечки! На одном из них оставлен ключ для ребят!

*(Дети находят ключ, весело и дружно с песней возвращаются в сад.Подходят к дверям зала.)*

*Воспитатель:* Ключик, ключик золотой!

Дверь чудесную открой!

Дверь открывается. Дети входят в зал. Он украшен воздушными шара­ми. Детей приветствует веселый и задорный Буратино. Он поет песню «Буратино» Ал. Рыбникова. Дети подпевают. Затем «куклы» (воспитан­ники подготовительной группы) исполняют танец. Буратино и куклы раз­дают красочные билеты, на представление, сделанные детьми старшей группы.

***Тексты записок (для средней группы):***

1.Чтоб врага преодолеть, надо прыгнуть и взлететь.

2.Под кустом, под кустом проползем сейчас ужом!

3.Ту поляну вы кругом пробежать должны гуськом.

4.На пенечке посидим,

По-звериному кричим!

После этого, ребята,

Посидеть в кружочке надо

И загадки отгадать.

*(Воспитатель загадывает детям загадки об обитателях леса.)*

5.Вот вам новое задание: между кустов до бревна надо дойти на чет­вереньках. Это бревно будет для смельчаков мостом.

6.Путь подходит ваш к концу, Спойте дружно песню!

7.Вот последнее задание:

На высокие деревья забирайтесь смело!

 На одном из них в ветвях

Ключ оставлен для ребят.

***Физкультурный досуг с Петрушкой***

***(на спортивной площадке)***

*Воспитатель:* Дети, к нам сегодня должен прийти гость. Отгадайте, кто он *(загадывает загадку):*

Мой веселый колпачок

Лихо сдвинут на бочок.

 Я — веселая игрушка,

А зовут меня...

Молодцы! Угадали. Это Петрушка. Только, где он, поче­му его долго нет? Давайте его позовем: может, он заб­лудился и не может найти наш детский сад.

*Дети:* Петрушка! Петрушка! Ау-ау!

*Петрушка:* Здравствуйте, ребята! Я принес вам погремушки. Одевай­тесь скорее на прогулку, там я буду с вами играть.

Дети выходят на прогулку вместе с Петрушкой. Петрушка проводит игру **«Кто быстрее».** В середине круга стоит Петрушка. Он расставляет возле себя игрушки, на одну-две меньше, чем участников игры. Воспитатель бьёт в бубен. Дети вслед за Петрушкой ходят, бегают, прыгают, хлопают в ладоши. Вдруг он командует: «Раз-два-три — погремушку бери!». Кто не успел схватить погремушку, танцует в кругу вместе с Петрушкой, ос­тальные хлопают, подпевают вместе с воспитателем. Игра повторяется 3-4 раза.

*Петрушка:* Ох, устал я, отдохну и посмотрю на вас, дети, какие вы ловкие да умелые!

*Воспитатель:* Посмотри, посмотри, Петрушка, как дети играют с мя­чами.

Проводится игра: **«Докати мяч».**

Детям раздают разноцветные мячи или шары небольшого размера (ди­аметром 6-8 см) и предлагают прокатить их до флажка (линии), находя­щегося на небольшом расстоянии от детей. Воспитатель отмечает тех, кто хорошо докатывает мяч, поощряет не справившихся с заданием, дает возможность прокатить мяч еще и еще раз. Когда дети прокатят мячи по несколько раз, воспитатель предлагает собрать их все в корзину.

*Воспитатель:* Ну как, Петрушка, понравились тебе наши дети?

*Петрушка:*Да, я считаю, что у вас очень ловкие дети, они молодцы, их можно наградить за спортивные успехи.

*Воспитатель:* Петрушка, подожди, подожди! Вот посмотри, какими «ко­нями» могут быть наши дети.

*Воспитатель:* Гоп-гоп-гоп! Ты скачи в галоп!

Ты лети, конь, скоро-скоро

Через реки, через горы,

Все в галоп, в галоп!

Гоп-гоп-гоп!

С последними словами дети подпрыгивают, продвигаются вперёд. По сигналу воспитателя «Домой!» спокойно возвращаются на место. Воспи­татель повторяет текст, и «кони» снова скачут по всей площадке.

Надо следить, чтобы дети не двигались с места, пока воспитатель не закончит все стихотворение. Игра повторяется 3-4 раза.

После первого раза Петрушка говорит: «Ой, какие быстрые кони! Я тоже так умею. Можно, я тоже буду конем?»

*Воспитатель:* Ребята, примем Петрушку в игру?

*Дети:* Да, да!

Петрушка скачет вместе с ребятами. После окончания игры воспитатель говорит: «Молодец, Петрушка, молодцы, ребята! Петрушка, а чем ты хо­тел наградить наших детей?»

Петрушка награждает детей открытками или значками.