**Протокол №1**

заседания МО учителей начальных классов

от 27.08. 2013г

Присутствовали - 8 ч.

**Повестка дня**

**1.Анализ работы секции и задачи на новый учебный год. Утверждение плана работы МО на 2013-2014 учебный год.** (Анофрикова В.А.)

2.Обсуждение и утверждение рабочих программ в соответствии с ФГОС НОО.

3.Принятие методических тем планов самообразования и графика проведения открытых уроков и мероприятий.

4.Обсуждение и принятие планов работ со способными и слабоуспевающими детьми.

5.Основные задачи Федерального Закона №273 – ФЗ (об образовании в РФ). (Бодрова Е.А.).

.

По первому вопросу выступила руководитель МО – Анофрикова В.А.

В истекшем году учителя начальных классов работали над проблемой: «***Развитие, совершенствование универсальных учебных действий учащихся в соответствии с ФГОС НОО».*** В соответствие с темой ставились следующие цели и задачи:

1.Повышение уровня педагогических знаний.

2.Изучение и использование в своей профессиональной деятельности современных технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания.

3.Активизация работы по темам самообразования.

4.Обобщение передового педагогического опыта.

5.Развитие индивидуальных способностей и интерес к знаниям у учащихся.

6.Укрепление здоровья младших школьников.

7.Совершенствование педагогического мастерства через систему повышения квалификации на базе школы.

В составе МО состоит 8 учителей.

Изучение и использование в своей профессиональной деятельности современных технологий, методик, приёмов и способов являлось гарантией успешного обучения и воспитания.

План работы МО учителей начальных классов – составная часть общешкольного плана. В нем нашли отражение обзор методических новинок, классная и внеклассная работа по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру.

Были проведены все запланированные заседания МО, где учителя обсуждали текущие проблемы, методические новинки, делились проблемами по совершенствование универсальных учебных действий учащихся в соответствии с ФГОС НОО, обменивались опытом работы по темам: «Универсальные учебные действия – фундамент успешности ребенка», «Здоровьесберегающие технологии на уроках и внеурочное время», «Работа над ошибками – важнейшее средство обеспечения орфографической зоркости», «Формирование самооценки младших школьников в учебно – воспитательном процессе».

В рамках работы МО с целью обмена опытом были намечены и проведены следующие открытые уроки и мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Открытый урок | Сроки | Открытый классный час | Сроки |
| Анофрикова В.А. | Русский язык (2кл.) | март | «Все на свете интересно» | ноябрь |
| Бодрова Е.А. |  |  | Поле чудес «В стране сказок» | февраль |
| Егорушкина Е.А. | Окружающий мир (3кл.) | октябрь | «Удивительное рядом» | апрель |
| Игольникова Л.Г. | Русский язык (4 кл.) | март | «Богатырские потешки» | апрель |
| Никитушкина Н.В. |  |  | Игра- путешествие «По лесным тропинкам» | апрель |
| Новичкова В.Н. | Русский язык (4 кл.) | октябрь | «Веселая карусель» | март |
| Матвеева Е.Н. | Окружающий мир (4 кл.) | ноябрь |  |  |
| Шиповская Т.А. |  |  | «Золотая осень» | октябрь |

На уроках учителя применяли ПК, использовали поисково-исследовательские, игровые технологии. Это позволило провести уроки на высоком профессиональном уровне. Изучаемый материал был дан в доступной и занимательной форме, поэтому быстро усвоен детьми. Новичкова В.Н. поделилась опытом в освоении проектных технологий. Также все учителя в течение года провели предметные недели, что позволило учащимся узнать много нового и интересного об изучаемом предмете. Учителя отметили, что предметные недели прошли интересно и с большой пользой для учащихся. Полученные в занимательной форме знания помогут учащимся в дальнейшей учебе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Предмет | Название | Сроки |
| Анофрикова В.А. | Литературное чтение | «Как хорошо уметь читать» | декабрь |
| Игольникова Л.Г. | Математика | «Математические загадки» | ноябрь |
| Егорушкина Е.А., Новичкова В.Н. | Русский  язык, окружающий мир |  | октябрь |
| БодроваЕ.А., Никитушкина Н.В. | Окружающий  мир | «Осенний калейдоскоп» | ноябрь |
| Матвеева Е.Н.  Шиповская Т.А. |  | «Чему учат в школе» | ноябрь |

Рекомендации: всем учителям использовать в своей работе полученные знания при обмене опытом проведения предметных недель, продолжить практику их проведения, разнообразить тематику и методы проведения предметных недель.

Каждый член МО имеет план самообразования. Учителя работают над темами:

Анофрикова В.А. – «Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка».

Бодрова Е.А. – «Развитие самостоятельности учащихся в условиях работы с 2- мя классами».

Игольникова Л.Г. – «Тесты, как средство проверки знаний учащихся на уроке».

Никитушкина Н.В. – «Развитие логического мышления у младших школьников на уроках математики».

Новичкова В.Н. – «Развитие речи учащихся на уроках».

Егорушкина Е.А. – «Развитие самостоятельности учащихся на уроках и во внеурочное время».

Матвеева Е.Н. «Коллективные способы обучения на уроках в малокомплектной школе в условиях ФГОС».

Шиповская Т.А. «Формирование навыка читательской деятельности»

Накоплен большой методический материал по темам самообразования. На текущих заседаниях МО учителя Никитушкина Н.В., Егорушкина Е.А., Бодрова Е.А., Анофрикова В.А. поделились опытом работы по своим темам самообразования.

Анализ итогов методической работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены.

Учителями ведется целенаправленная работа не только с учащимися, но и с их родителями. На родительских собраниях проходило знакомство с возрастными психологическими и физиологическими особенностями развития младших школьников, раскрывалась роль родителей в формировании положительной учебной мотивации учащихся. Учителями проводились совместные с родителями школьные мероприятия, направленные на расширение кругозора учащихся, воспитание уважения к старшим, сохранение и укрепление здоровья учащихся, стремление к получению новых знаний. Родители, проявляя внимание к учебе своего ребенка, подчеркивают тем самым её важность, ведь только при доброжелательном и искреннем участии можно помочь ребенку добиться положительных результатов.

В качестве недостатков в работе МО следует отметить, что необходимо более часто на заседаниях МО обсуждать вопросы по овладению учителями новых технологий, применению их в своей работе и обмену опытом передовых учителей – инноваторов.

В следующем году каждый учитель будет продолжать работу по выбранной теме. Планируется проведение открытых уроков в 1-4 классах; участие в предметных олимпиадах; обсуждение педагогических новинок; более тесное сотрудничество учителей начальных классов по воспитанию и обучению учащихся, посещение уроков своих коллег с целью обмена и приобретения педагогического опыта.

Был представлен для обсуждения план работы МО на следующий учебный год.

Общими недостатками в работе учителей начальных классов являются:

- недостаточная работа над вопросами выполнения единых требований к письменной и устной речи учащихся, над развитием логического мышления и анализом текстовых задач, техникой выразительного чтении, расширением кругозора учащихся по всем предметам.

На новый учебный год учителя начальных классов ставят следующие задачи:

1. Продолжить работу по формированию УУД учащихся на уроках и внеурочное время.

2. Продолжить целенаправленную работу по развитию у учащихся творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей.

3.Внедрять новые обучающие программы и современные педагогические технологии и соответствии с ФГОС НОО.

4. Интенсифицировать работу по поиску и внедрению активных форм и методов работы на уроке с целью повышения качества обучения.

5. Способствовать росту профессионального мастерства учителей.

Рекомендации: принять к сведению недостатки в работе МО, план работы на 2013-2014 учебный год утвердить

По второму вопросу слушали Анофрикову В.А.. Она отметила, что все учителя добросовестно отнеслись к составлению рабочих программ на будущий учебный год. Особое внимание было уделено программам для учащихся 1-3 классов в связи работой их по новой образовательной программой «Школа – 2100». Учителя – Бодрова Е.А., Новичкова В.Н., Егорушкина Е.А., Матвеева Е.Н. успешно и вовремя справились с составлением программ. Однако, есть небольшие недочеты в программе по музыке – Игольникова Л.Г.(недостаточно четко прописаны УУД), по технологии – Анофрикова В.А.(не полностью прописаны наглядные пособия); Никитушкина Н.В.(нет учебно-тематического планирования по окружающему миру).

Рекомендации: Вышеуказанным учителям в кратчайшие сроки дополнить рабочие программы необходимым материалом (до 10 сентября 2013г.) Обратиться к администрации школы с просьбой утвердить рабочие программы учителей начальных классов МО Ерышовской СОШ на 2013-2014г.

По третьему вопросу слушали Новичкову В.Н. Она познакомила присутствующих с темами по самообразованию учителей на 2013-2014г. Каждый учитель обосновал выбранную тему. Учителя продолжают работать по темам:

Анофрикова В.А. – «Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка».

Бодрова Е.А. – «Развитие самостоятельности учащихся в условиях работы с 2- мя классами».

Игольникова Л.Г. – «Тесты, как средство проверки знаний учащихся на уроке».

Никитушкина Н.В. – «Развитие логического мышления у младших школьников на уроках математики».

Новичкова В.Н. начала работу над новой темой – «Развитие познавательного интереса на уроках и внеурочное время».

Егорушкина Е.А. – «Развитие самостоятельности учащихся на уроках и во внеурочное время».

Матвеева Е.Н. начала работу над новой темой «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и внеурочное время».

Шиповская Т.А. «Формирование навыка читательской деятельности»

Также был представлен график проведений открытых уроков.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учитель | Открытый урок | Сроки |
| Анофрикова В.А. | Русский язык (3кл.) | апрель |
| Бодрова Е.А. | Русский язык (3кл.) | март |
| Егорушкина Е.А. | Литературное чтение (3кл.) | октябрь |
| Игольникова Л.Г. | Математика (1 кл.) | апрель |
| Никитушкина Н.В. | Математика (4кл.) |  |
| Новичкова В.Н. | Русский язык (2 кл.) | октябрь |
| Матвеева Е.Н. | Русский язык (3кл.) | декабрь |
| Шиповская Т.А. | Математика (4кл.) | декабрь |

Рекомендации: утвердить темы по самообразованию и график проведений открытых уроков.

По четвертому вопросу слушали Игольникову Л.Г. Она отметила, что почти в каждом классе есть слабоуспевающие учащиеся, а именно:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Класс | Фамилия уч-ся | Предмет | Учитель |
| 1 | 3 | Лутвиханов Тимур | математика | Матвеева Е.Н. |
| 2 | 2 | Рак Снежана | чтение | Шиповская Т.А. |
| 3 | 2 | Новицкий Ян | русский язык  математика | Новичкова В.Н. |
| 4 | 3 | Леоненко Даша  Леоненко Настя | русский язык  математика | Егорушкина Е.А. |
| 5 | 4 | Бодров Кирилл | математика | Егорушкина Е.А. |
| 6 | 3 | Шадиев Алик  Медведев Данила | русский язык | Бодрова Е.А. |
| 7 | 2 | Титова Вика | русский язык | Никитушкина Н.В. |
| 8 | 2 | Ануфриева Вера  Телиженко Лёня | математика | Анофрикова В.А. |

У каждого учителя составлен план занятий с такими детьми. Определен день занятий и виды деятельности. В ходе работы будут выявлены пробелы знаний по конкретным предметам. Она предложила планы работы со слабоуспевающими учащимися утвердить. К сожалению, только одна учащаяся имеет повышенную мотивацию к обучению. Это Губина Олеся (4класс) – учитель Шиповская Т.А.

Рекомендации: планы работ со слабоуспевающими детьми и с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению утвердить.

По пятому вопросу выступила Бодрова Е.А. Она сделала краткий обзор нового Закона об образовании и предложила коллегам сделать свои комментарии по данному вопросу.

Новичкова В.Н. отметила, что Федеральный Закон позволяет всем участникам образовательного процесса работать и учиться в правовом поле, обеспечивая законодательным актом все сферы деятельности. А ФГОСы не просто вытекают из этого закона, они являются его составной частью и устанавливаются в соответствии с требованиями статьи 7 данного закона. Считаю самым ценным в ФГОС второго поколения Концепцию духовно-нравственного развития, на основе которого составлена программа. Переход позволит учителю повысить эффективность образовательно-воспитательного процесса. В связи с переходом на ФГОС изменяется и роль учителя, растут требования к его профессиональным качествам, поэтому самому учителю необходимо идти в ногу со временем, перестраиваться, работать над собой, постоянно повышая своё педагогическое мастерство. Духовно-нравственное развитие детей и системно-деятельностный подход к обучению – главные составляющие для реализации целей обучения по ФГОС. Считаю, что переход на ФГОС представит возможность каждому ребёнку раскрыть свои способности.

Игольникова Л.Г. продолжила, что в соответствии с Законом деятельность учителя подкреплена законодательными актами, направленными на расширение учительского потенциала и первый шаг в этом направлении – увеличение зарплаты учителям. Согласно Закону, уровень заработной платы педагогических работников планируется поднять до уровня средней зарплаты в области экономики региона. А это, как мы сами понимаем, будет способствовать и более успешному ходу модернизации школьного образования.

Рекомендации: всем учителям более тщательно проработать содержание нового Закона об образовании и планировать свою дальнейшую деятельность в соответствии с его требованиями.

Председатель МО – Анофрикова В.А. Секретарь – Игольникова Л.Г.