**УМК «Предшкола нового поколения»**

Часто дети, которые приходят в 1 класс, находятся на разных ступенях развития.

 Поэтому для меня был очень актуален вопрос подготовки детей к школе. Ведь главная цель предшкольной подготовки, как ее определил А.Фурсенко, министр образования и науки РФ, «выравнивание стартовых возможностей будущих школьников».

 Чтобы успешно подготовить воспитанников к школе (а это надо сделать за короткий промежуток времени), необходимо отобрать наиболее действенные методы и приемы обучения.

 И когда я познакомилась с УМК «Предшкола нового поколения», мне показалось, что это как раз то, что нужно:

 - УМК ориентирован на подготовку каждого ребенка к школе физически, психологически, социально и интеллектуально.

 - УМК обеспечивает целостность педагогического процесса посредством взаимосвязи целей и задач образования, воспитания и развития.

 - УМК включает в себя взаимосвязанные интегрированные области знаний: развитие речи (начальное представление о языке, литература, изобразительное искусство, музыка, математика, социальные отношения), окружающий мир и математика (предметный и природный окружающий мир и его изучение, ОБЖ), мир художественной культуры (изобразительное и прикладное искусство, музыка, театрализованная деятельность), основы физической культуры (спортивные занятия и игры, представления о собственном теле и уходе за ним).

 - средствами всех пособий комплекта создается единая художественная и коммуникативно-игровая среда, которая разворачивается вокруг событий дидактической волшебной сказки.

 - благодаря интриге, сохраняется интерес детей к занятиям.

 - УМК разработан так, что на его основе можно выстраивать и индивидуальные программы коррекционно-развивающей работы с детьми, распределять нагрузку в зависимости от темпа усвоения материала детьми (Например: на 1 занятии взять материал 1-2 занятий, а можно и только часть). Обязательная часть программы может быть освоена в течение 1-2х лет или в течение 2-х месяцев.

 - УМК создает все условия для оптимального сочетания индивидуальной и совместной деятельности ребенка и взрослого, строится на адекватных возрасту формах работы (коллективных, подгрупповых, индивидуальных); предусматривает разные виды деятельности ребенка (игры. рисование, конструирование, экспериментирование и др.)

 - Еще один из самых больших плюсов – это то, что педагогу практически не надо готовиться к занятиям: не нужно разрабатывать конспекты занятий, составлять планы, готовить демонстрационные материалы – всё есть! Нужно только взять книгу и тетрадь и внимательно прочитать. В Программе дано примерное распределение часов по образовательным областям для разных режимов работы

 - Все пособия, входящие в УМК, соответствуют современным требованиям: стандартам, Санпинам (имеют сертификат), личностно-ориентированы (т.е. позволяют учиться любому ребенку с разными возможностями) – это тоже для нас очень важно. Главный «минус» УМК – это его цена. Поэтому я купила учебники и тетради сама, а родители купили тетради.

 - С родителями были проведены ряд консультаций: «Предшкола нового поколения», «О новых федеральных требованиях к дошкольному образованию», «Психолого-педагогическое сопровождение образования детей в предшкольный период».

Нужно отметить, что данный УМК способствует формированию у детей стойкого интереса к учебным занятиям, учебно-познавательной мотивации, произвольного поведения, самооценки, развитию любознательности и умственной активности, направленного внимания, навыков общения со сверстниками и взрослыми, учит думать и рассуждать, иметь свою точку зрения по каждому вопросу. Содержательный компонент УМК понятен и близок детям дошкольного возраста, поэтому они с желанием идут на занятия.

 Конечно, были и трудности. Главная – непросто перестроить свой взгляд на обучение, поменять позицию педагога с «Я УЧУ» на «Я СОПРОВОЖДАЮ И НАПРАВЛЯЮ», непросто научиться принимать иную, отличную от своей точку зрения и уважать ее, особенно если она принадлежит ребенку; непросто научиться доверять ребенку, верить в его возможности и предоставлять право на ошибки, ведь мы всегда стараемся его опекать, уберегать от трудностей; непросто научиться готовиться к занятию за несколько минут, не загружая себя работой, ничего не рисуя и не мастеря. В целом работать по УМК учителям нравится, результаты их работы ощутимы и заметны всем. Поэтому в нашей школе и в этом учебном году будущие первоклассники занимаются по УМК «Предшкола нового поколения».