**Праздник 1 сентября**

**Цели:**создание атмосферы праздника, знакомство детей со школой.

**Задачи:**

* формирование учебной мотивации и желания учиться;
* развитие культуры общения и взаимопонимания;
* воспитание общечеловеческих ценностей.

**Оборудование:**

* плакаты к 1 сентября;
* ватман  клей;
* цветочки и листочки из цветной бумаги;
* кроссворд на доске;
* фразы для родителей;
* благодарственные письма родителям;
* дипломы для первоклассников.

Десятиклассники провожают первоклассников под музыку «Чему учат в школе» в класс, дети садятся за парты, родители выступают в роли гостей.

**Учитель**: Ребята, у вас сегодня удивительный и незабываемый день – вы первый раз переступили порог класса, в котором будите учиться.

- А кто знает, чему учат в школе? (*Дети дают свои ответы*.)

- Правильно, в школе учат и писать, и читать, и рисовать, и дружить, и уважать друг друга и еще многому хорошему и полезному.

- А как называется комната, в которой вы находитесь? (*Класс.*)

- Посмотрите вокруг себя. Какой красивый и уютный кабинет вас ждет, отремонтировать и украсить который помогали ваши папы и мамы. От имени директора школы я вручаю благодарственные письма тем родителям, которые принимали непосредственное участие в подготовке класса к 1 сентября. (*Вручение благодарственных писем*.)

- Думаю, что учиться в таком кабинете будет очень приятно вам всем. 4 года мы будем приходить в этот класс и постараемся сохранить его таким же чистым и уютным. А сделать это нам поможет игра «да-нет». Внимательно послушайте вопросы и дайте правильный ответ: либо – «да», либо – «нет».

1. Будем входить в класс в грязной обуви? (*Нет*.)
2. Будем вытирать руки о  шторы? (*Нет*.)
3. Нельзя писать прямо на стенах? (*Нет.*)
4. Нужно носить сменную обувь? (*Да.*)
5. Нужно драться на переменах? (*Нет.*)
6. Не будем опаздывать на урок? (*Нет.*)
7. Будем стараться хорошо учиться? (*Да.*)

- Молодцы, вы правильно ответили на все вопросы, а теперь пришло время дать клятву первоклассника и быть верным данной клятве все 4 гола учебы.

1. Всегда приходить в класс на первый урок  
   Еще до того, как проснется звонок. (*Дети хором – Клянемся!*)
2. Быть на уроке активным и нужным,  
   Запоминать и учить все, что нужно. (*Клянемся!*)
3. Чтоб грамотным и умным стать,  
   Будем учиться читать и писать. (*Клянемся!*)
4. Учебники, книжки, пенал и тетрадки  
   Всегда содержать в идеальном порядке. (*Клянемся!*)
5. Друзьями хорошими, верными стать,  
   Друг другу во всем и всегда помогать. (*Клянемся!*)
6. А лень, неопрятность, подсказки, вранье  
   Мы в класс не возьмем никогда, ни за что. (*Клянемся!*)

Стук в дверь, почтальон Печкин вручает письмо 1 «Г» классу.

- Ребята, а как вы думаете, от кого это письмо? (*Дети дают ответы*.)

- А письмо-то из дремучего леса от бабы Яги, интересно, что она пишет?

- Прочитаем? (*Дети – «да».*)

Учитель читает:

«Дети,  «здрасте!» Это я! Ваша бабушка Яга!             
Вам пишу я письмецо,                                                
Скоро к вам дойдет оно.                                             
У меня вопросик есть,                                                 
Надо бы вам всем присесть,                                       
В школу ходите зачем?                                                
А не лучше ли вам всем                                               
Ко мне в гости заявиться,                                            
То-то будем веселиться!                                               
Мы с кощеюшкой споем                                              
И поганок пожуем.                                                        
С вами я согласная –                                                     
Зачем вам эти гласные?                                                
Какие-то ударные,                                                          
Еще и безударные.

Научу вас обзываться,  
Ябедничать, больно драться  
Зачем книжки вы читаете,  
Только глазки напрягаете.  
Эта школа – прямо беда,  
Не годиться никуда.  
И зачем в нее ходить?  
Время зря лишь проводить.  
Вас учительница учит,  
Много вам задаст, замучит.  
Я же двоечки люблю,  
Получать их научу.  
Что хотела – написала.  
Письмецо вам отослала.  
Я теперь не лягу спать,

Буду в гости всех вас ждать.  
Каждому из вас я лично  
Вручу красивую табличку:  
«Я учиться не хочу!  
К бабе Ежке я лечу,  
Буду жить я на болоте  
И забуду о работе».

- Ребята, ну кто из вас хочет жить на болоте и остаться безграмотным, без верных друзей, без этой прекрасной школы? Никто!?  Я рада, что вы все решили учиться в нашей школе, в этом классе.

 Вы уже много знаете и умеете, и сейчас вам предстоит выдержать первый  школьный экзамен, но не стоит беспокоиться, я уверена, что все вы с ним справитесь. Вспомните, пожалуйста, сколько лепестков было на волшебном цветке, который исполнял любые желания? Правильно, 7, и сегодня этот цветик-семицветик здесь и на каждом его лепестке задание для вас.

(*Дети подходят к цветку и «срывают»  по одному лепестку.*)

**1. Экзамен по сказкам**. Из какой сказки слова:

« Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел,  
А от тебя, заяц, и подавно уйду»?

**2. Кто автор стихотворения:**

«Зайку бросила хозяйка,  
Под дождем остался зайка,   
Со скамейки слезть не смог,  
Весь до ниточки промок»?

**3. Кто пел такую песенку:**

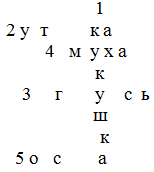
«Кто ходит в гости по утрам,  
Тот поступает мудро.  
Ходите в гости по утрам,  
На то оно и утро»?

**4. Отгадайте загадку.**

«Не лает, не кусает,  
А в дом не пускает».

5**. Кроссворд**.

1. Эта птица отсчитывает года. (*Кукушка.*)
2. Эта птица плавает в пруду. (*Утка.*)
3. Эта птица может ущипнуть. (*Гусь.*)
4. Надоедает, как… (*Муха.*)
5. Больно жалит, но не пчела. (*Оса.*)



(*Дети помогают учителю вписывать буквы, «подсказывают» ему*.)

**6. Экзамен по математике.**

К доске выходят 5 детей, им раздаются карточки с цифрами: 5, 3, 1, 7, 9.  
Надо встать в ряд по уменьшению чисел (убыванию).

7. **Художественное чтение.**

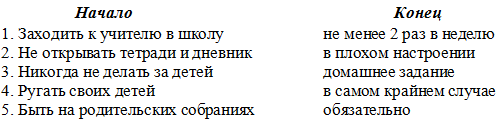
Выходят дети и рассказывают заранее выученные стихи.

1. Раньше были малышами,  
   В садик мы ходили с вами,  
   Семь лет нам, все мы подросли,  
   И в первый класс уже пошли.
2. Мамы волновались очень,  
   Бабушки не спали ночью,  
   Папа мне сказал раз пять:  
   « Как бы нам не опоздать?»
3. В школу чтобы не проспать,  
   Пришлось нам в 7 часов вставать,  
   Зубы чистить, умываться,  
   Одеваться, заплетаться.
4. Ходуном ходил весь дом,  
   Первоклассник теперь в нем.  
   Это ж знаете, друзья,  
   Ответственная миссия!
5. Новый мне костюм купили,  
   Новенький портфель вручили,  
   В нем пенал, альбом, тетрадки,  
   В идеальном все порядке!
6. Семь лет мне исполнилось в этом году,  
   Теперь я большая, учиться иду,  
   Мама меня собирала, спешила,  
   Форму красивую дочке купила.
7. Очень я хочу учиться,  
   Обещаю не лениться,  
   И всегда к семи часам  
   Просыпаться буду сам!
8. Родители, не беспокойтесь,  
   Бабулечки, за нас не бойтесь!  
   Мы вам хотим пообещать:  
   Учиться будем лишь на «5»!

- Молодцы, ребята, вы все выдержали « вступительный экзамен» и можете с сегодняшнего дня считать себя настоящими школьниками. Вам на память в честь такого важного события в вашей жизни я дарю «Диплом первоклассника».

- А теперь экзамен должны выдержать ваши родители. Посмотрим, как они справятся.

Родителям  (10 человек) раздаются листочки, на которых записаны начало фразы или ее продолжение, надо правильно « собрать» фразу, найти пару.



- Это были не простые фразы, это клятва родителей.

(Учитель проговаривает каждую фразу, родители говорят: «Клянемся» после каждой фразы.)

- **Какие молодцы у вас родители**! Правильно составили фразы, теперь им необходимо только одно: не забывать эту клятву в течение четырех лет.

Я немного сочиняю  
И сейчас вам прочитаю  
Небольшой в стихах рассказ,  
Его примите как наказ.  
Родителям вот что хочу я сказать:

Трудно ребенка сейчас воспитать.  
Многое нужно для этого знать,  
Любить его надо и понимать.  
Как похвалить его, как пожурить,  
Серьезно, иль с юмором с ним говорить,  
Детям всегда вы должны помогать,  
Каждое утро их в школу собрать.  
Напутствие доброе вовремя дать,  
Сказочку на ночь им почитать.  
А в выходной всей семьей прогуляться,  
Чтобы с ребенком своим пообщаться.  
Собрания классные все посещать,  
Их, по возможности, не пропускать.  
А самое главное, без сомнения,  
Желаю огромного всем вам терпения.  
Слова мои чтоб не забыть  
Хочу вам памятки вручить.  
(*Вручение памяток*.)

- Ученики клятву давали, родители тоже, теперь осталось дать клятву мне, вашей учительнице. Вот какая моя учительская клятва:

**Клянусь**:

* Детей ваших так буду я обучать,  
  Чтобы они могли много узнать.
* Учеников своих не обижать,  
  Мальчишкам, девчонкам – всем помогать.
* Любимчиков в классе не заводить,  
  Детей одинаково, равно любить.
* Всех научить и читать, и писать,  
  Друг с другом  дружить и стихи сочинять.

- Дорогие ребята, уважаемые родители и гости, я всех благодарю за участие в нашем первом учебном дне, благодарю за прекрасные цветы и предлагаю « посадить» в классе свою клумбу. У вас на партах лежат либо цветочки из цветной бумаги, либо листики из зеленой бумаги, на доске лист ватмана, он покрашен в зеленоватый цвет, давайте вместе с родителями приклеим цветки и листики на ватман и посмотрим, что из этого получится. (Клей приготовлен заранее у доски на столе.)

- Вот какая яркая клумба у нас получилась, я желаю вам всем такой же яркой жизни в нашей замечательной школе и в нашем замечательном классе.

- Наш первый день в школе подходит к концу,  но, прежде чем расстаться, я бы хотела обратиться к вам с просьбой.  Вы все получили летом письмо от меня, а теперь и мне хотелось бы получить письмо от каждого из вас. В этом письме можно и рисовать, и что-то наклеить, и даже, если умеете, что-то написать. С нетерпением буду ждать вас завтра. До встречи!