**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА   
Перенос слова. Правила переноса слов.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***ФИО (полностью): Фролова Елена Васильевна*** |
|  | ***Место работы:*** *ГБОУ СОШ пос. Прогресс Хворостянского района Самарской области* |
|  | ***Должность:*** *учитель* |
|  | ***Предмет:*** начальные классы |
|  | ***Класс:*** 2 |
|  | ***Тема и номер урока в теме:*** *Перенос слова. Правила переноса слов. Первый урок по теме.* |
|  | ***Базовый учебник:*** *УМК «Школа России» под ред. А.А. Плешакова:*  *Учебник Русский язык 2 класс. / Под редакцией В.П. Канакина, В.Г. Горецкий - М. – Просвещение 2012.* |
|  | ***Цель урока:*** *обобщить и повторить правила переноса слов; формировать умение переносить слова с одной строки на другую.* |
|  | ***Задачи:***   * ***обучающие***: *отработать перенос слов с одной строчки на Учащиеся должны:*   *- знать правило переноса слов,*  *- уметь применять полученные знания на практике.*   * ***развивающие:*** *развивать умение правильно списывать слова и предложения; проверять написанное, сравнивая с образцом, оформлять предложение на письме, каллиграфически правильно писать, формировать орфографическую зоркость, внимание, культуру речи, умение определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.* * ***воспитательные:*** *воспитывать положительное отношение к учёбе, к знаниям, любовь к родному языку.* |
|  | ***Тип урока:*** *урок изучения и первичного закрепления новых знаний* |
|  | ***Формы работы учащихся:***  *фронтальная, индивидуальная, групповая* |
|  | ***Необходимое техническое оборудование:*** *1 ПК для учителя, мультимедийный проектор, экран, установленное на компьютере пользователя специальное программное обеспечение* ***–*** *проигрыватель ресурсов для воспроизведения учебного модуля.* |
|  | ***Структура и ход урока:***  1. Организационная часть.  2. Актуализация знаний.  3. Сообщение нового материала.  4. Физминутка.  5. Закрепление изученного материала.  6. Подведение итогов урока (рефлексия достижения цели).  7. Информация о домашнем задании. Инструктаж по его выполнению.  8. Комментированное выставление оценок. |

***Таблица 1.***

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР**  *(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)* | **Деятельность учителя**  *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | | **Время** *(в мин.)* |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | | 7 |
| 1 | ***Организационная часть*** | Презентация Power Point  (слайд 1).  **Правописание заглавных и строчных букв ЭОР №1** | - Громко прозвенел звонок.  Начинается урок.  Наши ушки – на макушке,  Глазки широко открыты.  Слушаем, запоминаем,  Ни минуты не теряем.  -Для чего нужно соблюдать эти правила?  Проверка присутствующих. Объяснение хода урока, его цели и задач.  Минутка чистописания: организует работу с ЭОР (демонстрирует учащимся буквы на экране) | Проговаривают стихотворение – правила поведения на уроке, объяснять, для чего нужно выполнять эти правила.  - Чтобы не потерять время, всё успеть сделать на уроке, что запланировали.  Приветствуют учителя и слушают информацию о том, что будут делать на уроке.  Прописывают каллиграфически в тетради буквы по образцу. | | 1  мин.  2  мин. |
| 2 | ***Актуализация материала*** | Презентация Power Point  (слайды 2-3) | ***Постановка учебной проблемы и познавательной задачи.***  ***Демонстрация слайда 2.***  Учитель записывает на доске предложение, которое не помещается на одну строчку, например:  На уроках русского языка мы учимся красиво и грамотно писать.  -  Какая проблема перед нами встала?  - Слово не помещается на строку.  - Как поступить, если при написании слово не помещается на строку?  - Что значит перенести?  - Поработайте в парах и подумайте, как можно перенести это слово?  - Какие у вас идеи?  Учитель фиксирует варианты переноса на доске.  Организует формулирование темы урока, цели и плана учащимися.  ***Демонстрация слайда 3.***  - Послушайте стихотворение. За что второклассник получил двойку?  *Мы изучали перенос,*  *Вот как слова я перенёс:*  *Едва я перенёс: е-два,*  *И получил за это «два».*  *Укол я перенёс: у-кол,*  *И получил за это «кол».*  *Опять я перенёс: о-пять.*  *Теперь, наверно, будет «пять»?*  - А вы как думаете?  - Кто догадался, чему мы будем учиться сегодня на уроке?  Учитель записывает на доске тему «Перенос слова».  - откройте учебник | Высказывают предположения  -Надо слово перенести.  - Часть слова оставить, а другую записать на новой строке.  Дети работают в парах и пишут на листе, как можно перенести это слово.  С помощью учителя формулируют тему урока. С помощью учителя ставят цель урока.  Высказывания детей  Открывают учебники | | 4  мин  2 мин. |
| 3 | ***Сообщение нового материала*** | **ЭОР №2**  **Сцены 1,2**  **Слогоделение и правила переноса слов.**  **ЭОР №3**  **Сцена 5**  **Слогоделение и правила переноса слов**  Презентация Power Point  (слайд 4)  **ЭОР №4**  **Сцена 1,2,3**  **Слогоделение и правила пе-реноса слов.** | **Представляет новый материал в виде таблицы с интерактивными блоками.**  Организует работу с ЭОР (демонстрирует задание на экране)  1. Как разделить слова на слоги.  2. Закон самых звучных.  3. Правила переноса.  4. Задание 2  5. Анимация  Организует внимание учащихся. Вовлекает класс в обсуждение проблемных вопросов. Сообщает основную идею изучаемого материала (правила).  - Сколько правил, мы открыли?  Проговорим их.  - Сравним наши правила с правилами учебника. Всё ли мы сделали правильно?  - Составьте алгоритм: как будете действовать, если надо перенести слово.  Фиксирует на доске:  1.Читаем слово.  2.Делим на слоги  3. Вспоминаем, какое правило подходит.  4. Записываем.    Вернёмся к заданию, которое мы не могли выполнить в начале урока. Какое было затруднение?  - А почему мы не записали слова укол и опять?  - А почему мы не записали слова укол и опять?  - Почему их нельзя переносить?  Организует индивидуальную работу учеников с электронным ресурсом | Воспринимают информацию, сообщаемую учителем.  Делают записи в тетрадях, отвечают на вопросы учителя, знакомятся с новым материалом.  Проговаривают правила.  Сравнивают с учебником с.42, 44, делают вывод: мы открыли больше  правил.  Высказывают свои варианты, обсуждают, выбирают более удачный.  Применяют алгоритм и объясняют перенос. (Запись в тетради: ед-ва).  Дети читают слова и выбирают те, которые нельзя перенести.  Взаимопроверка. | 9  Мин  3  мин.  3 мин.  3 мин. | |
| 4 | ***Физминутка*** | Мультимедиа  Презентация Power Point  (слайд 5). | Мы устали, засиделись,  Нам размяться захотелось.  Отложили мы тетрадки,  Приступили мы к зарядке   (*Одна рука вверх, другая вниз, рывками менять руки)*  То на стену посмотрели,    То в окошко поглядели.  Вправо, влево, поворот,    А потом наоборот        *(Повороты корпусом)*  Приседанья начинаем,   Ноги до конца сгибаем.   Вверх и вниз, вверх и вниз,  Приседать не торопись!       (*Приседания)*  И в последний раз присели, а теперь за парты сели. |  | 1  мин | |
| 5 | ***Закрепление изученного материала*** | **ЭОР №5**  **Слогоделение и правила переноса слов** | Организует работу с ЭОР | Знакомятся с заданиями и задают вопросы по их условиям. Выполняют задания. | 8 мин | |
| 5 | ***Подведение итогов урока*** ***(рефлексия достижения цели).*** |  | Дает качественную оценку работы класса и отдельных учащихся.   Оценивает результаты.   - Какая на уроке была проблема?  - По какому плану мы работали?  - Выполнили план? Расскажите правила переноса слов.  Учитель выборочно спрашивает правила.  - Как оцениваете свою работу? Покажите символом свое настроение. | Учащиеся рассказывают правила друг другу.  Определяют уровень восприятия информации на уроке, состояние комфортности при коллективной, фронтальной и индивидуальной работе. | 5  мин | |
| 6 | ***Информация о домашнем задании. Инструктаж по его выполнению.*** | Презентация Power Point  (слайд 6) | Инструктирует учащихся по выполнению домашнего задания.     Проверяет понимание и способы выполнения домашнего задания. | Записывают домашнее задание в дневниках. | 2 мин | |
| 7 | ***Комментирован-***  ***ное выставление оценок*** | Презентация Power Point  (слайд 7) | Оценивает результаты работы учащихся на уроке. Выставляет оценки за урок.  Учитель:  -Спасибо за урок! (слайд 11) | Анализируют результаты своей работы на уроке. | 2 мин | |

Приложение к плану-конспекту урока

***Таблица 2.***

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

**Перенос слова. Правила переноса слов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса** | **Форма предъявления информации** *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1 | Правописание заглавных и строчных букв | Информационный | Интерактивный плакат | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/6979e3af-097b-445c-92b4-a1ca1a73d81d/ResFile.SWF> |
| 2 | Слогоделение и правила переноса слов | Информационный | Электронно-образовательный модуль, интерактивное задание. | http://www.fcior.edu.ru/card/23606/slogodelenie-i-pravila-perenosa-slov.html |
| 3 | Слогоделение и правила переноса слов | практический | Электронно-образовательный модуль, интерактивное задание. | <http://www.fcior.edu.ru/card/23708/slogodelenie-i-pravila-perenosa-slov.html> |
| 4 | Слогоделение и правила переноса слов | практический | Электронно-образовательный модуль, интерактивное задание. | <http://www.fcior.edu.ru/card/23735/slogodelenie-i-pravila-perenosa-slov.html> |
| 5 | Слогоделение и правила переноса слов | Контроль | Тест, ин-терактивное задание | <http://www.fcior.edu.ru/card/23705/slogodelenie-i-pravila-perenosa-slov.html> |