**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА
Перенос слова. Правила переноса слов.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***ФИО (полностью): Фролова Елена Васильевна*** |
|  | ***Место работы:*** *ГБОУ СОШ пос. Прогресс Хворостянского района Самарской области* |
|  | ***Должность:*** *учитель*  |
|  | ***Предмет:*** начальные классы |
|  | ***Класс:*** 2 |
|  | ***Тема и номер урока в теме:*** *Перенос слова. Правила переноса слов. Первый урок по теме.* |
|  | ***Базовый учебник:*** *УМК «Школа России» под ред. А.А. Плешакова:*  *Учебник Русский язык 2 класс. / Под редакцией В.П. Канакина, В.Г. Горецкий - М. – Просвещение 2012.* |
|  | ***Цель урока:*** *обобщить и повторить правила переноса слов; формировать умение переносить слова с одной строки на другую.* |
|  | ***Задачи:**** ***обучающие***: *отработать перенос слов с одной строчки на Учащиеся должны:*

*- знать правило переноса слов,**- уметь применять полученные знания на практике.** ***развивающие:*** *развивать умение правильно списывать слова и предложения; проверять написанное, сравнивая с образцом, оформлять предложение на письме, каллиграфически правильно писать, формировать орфографическую зоркость, внимание, культуру речи, умение определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.*
* ***воспитательные:*** *воспитывать положительное отношение к учёбе, к знаниям, любовь к родному языку.*
 |
|  | ***Тип урока:*** *урок изучения и первичного закрепления новых знаний*  |
|  | ***Формы работы учащихся:***  *фронтальная, индивидуальная, групповая* |
|  | ***Необходимое техническое оборудование:*** *1 ПК для учителя, мультимедийный проектор, экран, установленное на компьютере пользователя специальное программное обеспечение* ***–*** *проигрыватель ресурсов для воспроизведения учебного модуля.*  |
|  | ***Структура и ход урока:*** 1. Организационная часть.2. Актуализация знаний.3. Сообщение нового материала.4. Физминутка.5. Закрепление изученного материала.6. Подведение итогов урока (рефлексия достижения цели).7. Информация о домашнем задании. Инструктаж по его выполнению.8. Комментированное выставление оценок. |

***Таблица 1.***

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР***(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)* | **Деятельность учителя***(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время** *(в мин.)* |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | ***Организационная часть*** | Презентация Power Point(слайд 1).**Правописание заглавных и строчных букв ЭОР №1** | - Громко прозвенел звонок.Начинается урок.Наши ушки – на макушке,Глазки широко открыты.Слушаем, запоминаем,Ни минуты не теряем. -Для чего нужно соблюдать эти правила?Проверка присутствующих. Объяснение хода урока, его цели и задач.Минутка чистописания: организует работу с ЭОР (демонстрирует учащимся буквы на экране)  |  Проговаривают стихотворение – правила поведения на уроке, объяснять, для чего нужно выполнять эти правила.- Чтобы не потерять время, всё успеть сделать на уроке, что запланировали. Приветствуют учителя и слушают информацию о том, что будут делать на уроке.Прописывают каллиграфически в тетради буквы по образцу. | 1мин.2мин. |
| 2 | ***Актуализация материала*** | Презентация Power Point(слайды 2-3) | ***Постановка учебной проблемы и познавательной задачи.******Демонстрация слайда 2.***Учитель записывает на доске предложение, которое не помещается на одну строчку, например:На уроках русского языка мы учимся красиво и грамотно писать.-  Какая проблема перед нами встала?- Слово не помещается на строку.- Как поступить, если при написании слово не помещается на строку?- Что значит перенести?- Поработайте в парах и подумайте, как можно перенести это слово?- Какие у вас идеи?Учитель фиксирует варианты переноса на доске.Организует формулирование темы урока, цели и плана учащимися.***Демонстрация слайда 3.***- Послушайте стихотворение. За что второклассник получил двойку?*Мы изучали перенос,**Вот как слова я перенёс:**Едва я перенёс: е-два,**И получил за это «два».**Укол я перенёс: у-кол,**И получил за это «кол».**Опять я перенёс: о-пять.**Теперь, наверно, будет «пять»?*- А вы как думаете?- Кто догадался, чему мы будем учиться сегодня на уроке?Учитель записывает на доске тему «Перенос слова».- откройте учебник | Высказывают предположения-Надо слово перенести.- Часть слова оставить, а другую записать на новой строке.Дети работают в парах и пишут на листе, как можно перенести это слово.С помощью учителя формулируют тему урока. С помощью учителя ставят цель урока.Высказывания детейОткрывают учебники | 4мин2 мин. |
| 3 | ***Сообщение нового материала*** | **ЭОР №2****Сцены 1,2****Слогоделение и правила переноса слов.****ЭОР №3****Сцена 5****Слогоделение и правила переноса слов**Презентация Power Point(слайд 4)**ЭОР №4****Сцена 1,2,3****Слогоделение и правила пе-реноса слов.** | **Представляет новый материал в виде таблицы с интерактивными блоками.** Организует работу с ЭОР (демонстрирует задание на экране)1. Как разделить слова на слоги.2. Закон самых звучных.3. Правила переноса.4. Задание 25. АнимацияОрганизует внимание учащихся. Вовлекает класс в обсуждение проблемных вопросов. Сообщает основную идею изучаемого материала (правила).- Сколько правил, мы открыли?Проговорим их.- Сравним наши правила с правилами учебника. Всё ли мы сделали правильно?- Составьте алгоритм: как будете действовать, если надо перенести слово.Фиксирует на доске:1.Читаем слово.2.Делим на слоги3. Вспоминаем, какое правило подходит.4. Записываем.  Вернёмся к заданию, которое мы не могли выполнить в начале урока. Какое было затруднение?- А почему мы не записали слова укол и опять?- А почему мы не записали слова укол и опять?- Почему их нельзя переносить?Организует индивидуальную работу учеников с электронным ресурсом | Воспринимают информацию, сообщаемую учителем.Делают записи в тетрадях, отвечают на вопросы учителя, знакомятся с новым материалом.Проговаривают правила.Сравнивают с учебником с.42, 44, делают вывод: мы открыли больше  правил.Высказывают свои варианты, обсуждают, выбирают более удачный.Применяют алгоритм и объясняют перенос. (Запись в тетради: ед-ва).Дети читают слова и выбирают те, которые нельзя перенести.Взаимопроверка. | 9Мин3мин.3 мин.3 мин. |
| 4 | ***Физминутка*** | МультимедиаПрезентация Power Point(слайд 5). | Мы устали, засиделись,Нам размяться захотелось.Отложили мы тетрадки,Приступили мы к зарядке   (*Одна рука вверх, другая вниз, рывками менять руки)*То на стену посмотрели,  То в окошко поглядели.Вправо, влево, поворот,  А потом наоборот        *(Повороты корпусом)*Приседанья начинаем, Ноги до конца сгибаем. Вверх и вниз, вверх и вниз,Приседать не торопись!       (*Приседания)*И в последний раз присели, а теперь за парты сели. |  | 1мин |
| 5 | ***Закрепление изученного материала*** | **ЭОР №5****Слогоделение и правила переноса слов** | Организует работу с ЭОР | Знакомятся с заданиями и задают вопросы по их условиям. Выполняют задания. | 8 мин |
| 5 | ***Подведение итогов урока*** ***(рефлексия достижения цели).*** |  | Дает качественную оценку работы класса и отдельных учащихся. Оценивает результаты. - Какая на уроке была проблема?- По какому плану мы работали?- Выполнили план? Расскажите правила переноса слов.Учитель выборочно спрашивает правила.- Как оцениваете свою работу? Покажите символом свое настроение. | Учащиеся рассказывают правила друг другу.Определяют уровень восприятия информации на уроке, состояние комфортности при коллективной, фронтальной и индивидуальной работе. | 5мин |
| 6 | ***Информация о домашнем задании. Инструктаж по его выполнению.*** | Презентация Power Point(слайд 6) |     Инструктирует учащихся по выполнению домашнего задания.   Проверяет понимание и способы выполнения домашнего задания. | Записывают домашнее задание в дневниках. | 2 мин |
| 7 | ***Комментирован-******ное выставление оценок*** | Презентация Power Point(слайд 7) | Оценивает результаты работы учащихся на уроке. Выставляет оценки за урок.Учитель:-Спасибо за урок! (слайд 11) | Анализируют результаты своей работы на уроке. | 2 мин |

Приложение к плану-конспекту урока

 ***Таблица 2.***

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

**Перенос слова. Правила переноса слов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса**  | **Форма предъявления информации** *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1 | Правописание заглавных и строчных букв | Информационный | Интерактивный плакат | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/6979e3af-097b-445c-92b4-a1ca1a73d81d/ResFile.SWF> |
| 2 | Слогоделение и правила переноса слов            | Информационный |  Электронно-образовательный модуль, интерактивное задание. | http://www.fcior.edu.ru/card/23606/slogodelenie-i-pravila-perenosa-slov.html |
| 3 | Слогоделение и правила переноса слов            | практический | Электронно-образовательный модуль, интерактивное задание. | <http://www.fcior.edu.ru/card/23708/slogodelenie-i-pravila-perenosa-slov.html> |
| 4 | Слогоделение и правила переноса слов            | практический | Электронно-образовательный модуль, интерактивное задание. | <http://www.fcior.edu.ru/card/23735/slogodelenie-i-pravila-perenosa-slov.html> |
| 5 | Слогоделение и правила переноса слов            | Контроль | Тест, ин-терактивное задание | <http://www.fcior.edu.ru/card/23705/slogodelenie-i-pravila-perenosa-slov.html> |