**Тест №3 по теме «Морфемика. Орфография. Культура речи»**

**ВАРИАНТ 1**

А1. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

 1) полосатый;

 2) постовой;

 3) попрыгать;

 4) порох.

А2. В каком слове нет суффикса -к-?

1) собака;

2) сумка;

 3) вилка;

4) ямка.

А3. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) с…дел с удочкой у реки; рано пос…дел;

2) ребенок быстро разв…вается; волосы разв…вались на ветру;

3) ог…рчился из-за неудачи; г…ристая местность;

4) изм…рять высоту; прим…рять спорщиков.

А4. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) ш…лковый; щ…лочка

2) и…пугались; ра…будить

3) прил…жить, р…стения

4) бе…вкусный, ра…цветка

А5. В каком слове есть суффикс -чик-?

1) лучик;

 2) мячик;

 3) ключик;

 4) рубчик.

А6. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

1) ц..нк, ц…ганочка;

2) дикц…я, ц…ркуль;

3) ц…кнуть, падчериц…н;

4) нарц…сс, огурц…

А7. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

 1) нет мест;

 2) много делов;

 3) несколько яблок;

 4) его тетрадь.

А8. В каком слове суффикс - НИК- обозначает занятие человека?

 1) подойник;

 2) подлокотник,

 3) затейник;

 4) кофейник.

В1. Из данного предложения выпишите слова с чередованием согласных в корне.

Белый снег пушистый в воздухе кружится.

В2. Из данного предложения выпишите слова с приставками.

Алёша зашёл в дом и весь вечер просидел один в классных комнатах.

В3. Сколько грамматических основ в предложениях заданий В1 И В2? Ответ запишите цифрой.

В1. –

В2. -

С1. Напишите небольшое рассуждение на тему «Почему однокоренные слова так называются».

**Тест №3 по теме «Морфемика. Орфография. Культура речи»**

 **ВАРИАНТ 2**

А1. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

 1) покой;

 2) походный;

 3) пожар;

 4) помидоры.

А2. В каком слове нет суффикса -к-?

1) ножка;

2) книжка;

3) санки;

4) банка.

А3. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) бывалый н…сильщик; воспаление н..соглотки;

2) препод…ватель математики; под…ила корову;

3) сл…пили из пластилина; л…пучая смола;

4) сп…шим на поезд; сп…шите задание.

А4. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) о…деление, на…пись

2) в…кочить, бе…ценный

3) прил…жение, выр…стить

4) щ…голь, ш…мпол.

А5. В каком слове нет суффикса -чик-?

 1) венчик;

 2) ларчик;

 3) пончик;

 4) грузчик.

А6. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

1) сестриц…н, ц…трусовые;

 2) иллюминац…я, мотоц…кл;

3) ц…пленок, радиостанц…я;

4) ц…клон, хитрец…

А7. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

 1) хотят сделать;

 2) ихние книги;

 3) огонь жжет;

 4) беги скорее.

А8. В каком слове суффикс - НИК- обозначает занятие человека?

1) печник;

2) рукомойник,

3) сотейник;

 4) купальник.

В1. Из данного предложения выпишите слова с чередованием согласных в корне.

Забил заряд я в пушку туго и думал: угощу я друга!

В2. Из данного предложения выпишите слова с приставками

Чернушка оглянулась на него с сердитым видом, и он опомнился.

В3. Сколько всего глаголов в предложениях заданий В1 И В2? Ответ запишите цифрой.

В1 –

В2 -

С1. Напишите небольшое рассуждение на тему «В чем отличие однокоренных слов от форм одного и того же слова».