Тест 1. Обобщение повторения. Вариант 1

**А1.** Какое слово пишется не так, как произносится?

□ 1) игра

□ 2) кусок

□ 3) стол

□ 4) солнце

**А2.** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

□ 1) с..стра, танцу..т

□ 2) селе..ка, попы..ка

□ 3) по рощ.., уход..т

□ 4) в..шнёвый, стр..ла

**А3.** В каком ряду в обоих словах пишется Ь?

□ 1) старат..ся, молодеж..

□ 2) калач.., смеят..ся

□ 3) под..езд, рисуеш..

□ 4) в..юнок, с..ёмка

**А4.** В каком словосочетании вместо слова ПЕСЧАНЫЙ нужно употребить слово ПЕСОЧНЫЙ?

□ 1) песчаная почва

□ 2) песчаный пляж

□ 3) песчаное тесто

□ 4) песчаный берег

**А5.** Какое имя прилагательное может употребляться в роли имени существительного?

□ 1) строгий учитель

□ 2) часовой механизм

□ 3) твердый знак

4) светлый день

**А6.** Какое предложение является побудительным?

□ 1) Сколько стоит газета?

□ 2) Ежи зимой спят.

□ 3) Не оглядывайся назад.

□ 4) Скоро подойдет поезд.

**В1.** Из данного предложения выпишите предлоги.

Плутовка к дереву на цыпочках подходит,

Вертит хвостом, с Вороны глаз не сводит.

**В2.** Напишите часть (части) речи, которой (которыми) выражены однородные члены в предложении задания В1.

**В3.** Из предложения задания В1 выпишите глагол (глаголы), в котором (в которых) есть приставки.

**С1.**Напишите, в чём заключается особенность сонорных звуков. (Ответ должен быть полным.)

Тест 1. Обобщение повторения. Вариант 2

**А1.** Какое слово пишется не так, как произносится?

□ 1) крот

□ 2) парус

□ 3) локоть

□ 4) укол

**А2.** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

□ 1) незабу..ка, фло..ский

□ 2) с..бака, к..рова

□ 3) у речк.., на веточк..

□ 4) ч..рнеть, поч..нить

**А3.** В каком ряду в обоих словах пишется Ь?

□ 1) царапает..ся, помощ..

□ 2) лещ.., заглядет..ся

□ 3) об..ём, бросаеш..ся

□ 4) нал..ём, видиш..

**А4.** В каком словосочетании вместо слова ДОБРЫЙ нужно употребить слово ДОБРОТНЫЙ?

□ 1) доброе изделие

□ 2) доброе дело

□ 3) добрый гном

□ 4) добрая половина

**А5.** Какое имя прилагательное может употребляться в роли имени существительного?

□ 1) ученый медведь

□ 2) полярная ночь

□ 3) тонкий колосок

□ 4) личное местоимение

**А6.** Какое предложение является побудительным?

□ 1) Ты опоздал на десять минут.

□ 2) Вдруг зазвонил телефон.

□ 3) Посмотрите в окно.

□ 4) Когда начнется сеанс?

**В1.** Из данных предложений выпишите предлоги.

Достали нот, баса, альта, две скрипки

И сели на лужок под липки

Пленять своим искусством свет.

**В2.** Из предложений задания В1 выпишите глагол (глаголы) в начальной форме.

**B3.** Напишите часть (части) речи, которой (которыми) выражены однородные члены в предложениях задания В1.

**С1.** Напишите, в чём заключается различие между гласными и согласными звуками. (Ответ должен быть полным.)