**Тема урока: Тайна глагольных окончаний.**

(интегрированный урок русского языка и информатики)

**Цель урока:**

* сформировать у учащихся понятие о спряжении: изменение глаголов по лицам и числам.
* понять принципы создания таблицы
* освоить способы создания таблицы в редакторе Microsoft Word
* воспитание чувства дружбы и товарищества

**Задачи:**

*Обучающие:* познакомить с 1 и 2 спряжением глаголов, учить отличать глаголы 1 и 2 спряжения по окончаниям, научить создавать таблицы в редакторе Microsoft Word

*Развивающие*: развивать внимание, наблюдательность, умение анализировать полученную информацию, делать выводы, обобщать материал, развивать устную и письменную речь

*Воспитывающие*: воспитывать коммуникативную культуру

**Форма урока**: проблемный урок

**Тип урока**: изучение нового материала и первичное закрепление (ознакомление)

**Техническое оборудование**: компьютер, проектор, интерактивная доска, нетбуки для учащихся.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.**

Вот звонок весёлый смолк,

Посадив всех на урок

Время нам нельзя терять,

Работу будем начинать!

1. **Актуализация знаний**

Прочитай пословицу.

***Не тот друг, кто говорит и потакает, а тот, кто добро несёт и ум наставляет.***

- Объясни смысл слова потакает? (поощряет предосудительные действия)

- Объясни смысл слова наставляет? (поучает, указание, совет, разъясняющий что-либо)

- Объясни смысл пословицы.

Спиши. Подчеркни глаголы. Выдели окончание.

 - У всех ли глаголов одинаковые окончания?

- На какие группы мы можем их разделить? (разные гласные)

1. **Постановка цели деятельности**

- От чего же это зависит?(проблема, тайна)

- Вот на этот вопрос сегодня мы постараемся найти ответ

1. **Открытие нового знания**

Для начала вспомним, как изменяются глаголы? (по лицам, числам, временам)

- Как называется изменение глаголов по лицам и числам? (спряжение)

Проспрягаем глаголы из пословицы, но не все, а только те у которых ударные окончания. (говорит, несёт)

Выделим окончания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ед.ч. | Я 1л | Несу | Говорю |
|  | Ты 2л | Несёшь | Говоришь |
|  | Он 3л | Несет | Говорит |
| Мн.ч | Мы 1л | Несем | Говорим |
|  | Вы 2л | Несете | Говорите |
|  | Они 3л | Несут | Говорят |

- Что вы можете сказать об окончаниях глаголов 1 лица ед. ч.? (одинаковые, это варианты одного и того же окончания)

Рассмотрите оставшиеся окончания.

Что вы заметили? (в 1 столбике в окончании – е, во втором – и, кроме 3 л. мн. ч.)

Да, действительно в зависимости от окончаний глаголы при спряжении делятся на 2 группы – 1 спр. и 2 спр.

Обратите внимание у одних глаголов в окончании Е, у других – И. Почему? От чего это зависит?

1. **Работа с нетбуками.**

Создадим памятку к таблице. Создавать ее будем в текстовом редакторе WORD.

Открываем ВСТАВКА – ТАБЛИЦА

Нам нужно 4 столбца и 5 строк

В 1 и 3 столбцы тип спряжения глаголов, во 2 и 4 окончания глаголов все кроме 1 лица ед. числа. Почему? (т.к. одинаковые)

Объединим строки 1 и 3 и выровняем ячейки по центру.

Обобщим наши рассуждения опираясь на памятку

- Какого спряжения бывают глаголы? (1спр. и 2 спр.)

- Какие окончания имеют глаголы 1 спряжения?

- Какие окончания имеют глаголы 2 спряжения?

1. **Первичное закрепление с дополнением памятки.**

Упражнение из учебника № 437

Бегаешь – окончание –ешь

К какому же спряжению отнесем этот глагол? (1спр)

Почему? (е, ё – родные сестры, ё –произошла от е)

Допишем в памятку



Пишем – 1спр.

Думает -1 спр.

Знаете – 1 спр.

Слышат – 2 спр (варианты окончания)

Шагают – 1 спр.

Считают – 1спр.

Сохраним памятку на своих носителях, подписав файл Спряжение, дома её распечатаем и запомним.

 **Физминутка для глаз.**

Вращай глазами по кругу:

6 раз по ходу часовой стрелки,

6 раз против часовой стрелки.

 Плавно закрой глаза и прикрой их ладонями на 1 минуту

-Кто из вас запомнил памятку?

-Давайте найдем способ для быстрого запоминания таблицы с помощью ассоциации?

 (в букве Е одна палочка – напоминает римскую цифру I, а буква И – две палочки – римская II)

1. **Физминутка**

А теперь немного отдохнем.

- Скажите, какого спряжения этот глагол? (1 спр.)

**Я принесла вам мелодию очень известной песенки**

Вспомните, как она называется или хотя бы о чём она?

Повторяй, выполняй.

1. **Закрепление изученного материала** (самостоятельная работа)

Песня называется «Настоящий друг».

Слова этой песни лежат у вам в конвертах.

Прочитайте. Все ли слова выражения вам понятны.

Объясните выражение *не разлить водой*? (очень дружные, никогда не ссорятся)

В какой форме находится глагол не разлить? (неопределенной)

Давайте, найдем в тексте песни еще глаголы и определим по окончанию их спряжение?

Не сломается – 1 спр

Не расклеится – 2 спр

Не бросит – 2 спр

Не спросит – 2 спр

Поссоримся – 2 спр

Помиримся – 2 спр

Шутят – 2 спр

Придёт – 1 спр

- Какая же тайна скрывалась в различных написаниях глаголов? гл. 1спр и 2 спр

1. **Подведение итогов.**

- Что нового вы узнали на уроке?

- Как отличить глаголы 1 и 2 спряжения?

1. **Рефлексия.**

Каждый из вас выбирает слова, которые расскажут, что вы сегодня делали на уроке и с каким настроением.

1.- Если у вас все получилось на уроке и настроение у веселое, радостное.

 Вы пишите слова - ручкой с красной пастой

2.- Если не совсем все поняли, не все получилось.

Вы пишите слова – ручкой с зеленой пастой

3.-Если было на уроке скучно и для вас не было ничего интересного.

Вы пишите слова – ручкой с чёрной пастой

1. **Домашнее задание**

Выучить данные в памятке, и опираясь на неё, написать 7 глаголов 1 спряжения и 7 глаголов 2 спряжения

Землю обогнули тоненькие нити,

Нити параллелей и зелёных рек.

Протяните руку, другу протяните,

Надо, чтобы в дружбу верил человек