***Урок русского языка в 4 классе по теме: «Глагол. Обобщение»***

***Форма проведения урока:*** *деловая игра «Заседание редакционного совета журнала «Глагол»*

**Цели:**

**Обучающая:**

закрепить знания учащихся о глаголе как части речи, о грамматических признаках глагола, правописание безударных личных окончаний глагола;

способствовать формированию коммуникативных, информационных ключевых компетенций.

**Развивающая:**

развивать речь детей, орфографическую зоркость, внимание и мышление учащихся,

активизировать словарный запас.

**Воспитывающая:**

воспитывать самостоятельность, творческую активность, взаимопомощь, доброжелательное отношение друг к другу.

***План урока:***

***Сегодня проводится расширенное заседание редакционного совета журнала «Глагол»***

На заседании присутствуют:

Редакторы, корреспонденты, специалисты и наши гости, они же эксперты!

Итак! Все в сборе! Начинаем!

**Перед нами стоит задача:** проверить знания о глаголе, а перед экспертами - сделать заключение: достаточно ли мы готовы к выпуску апрельского номера журнала.

Учитывая задачу урока, скажите, пожалуйста, что будем проверять?

*Умение различать глаголы, определять морфологические признаки (время, число, лицо), начальную форму, спряжение, разбирать по составу, употреблять в речи.*

Для того, чтобы качественно выполнять работу, сотрудники всех отделов редакции журнала должны хорошо разбираться в теории. И поэтому я предлагаю вам провести в ваших группах пресс-конференцию. Ответственные – корреспонденты.

***« Пресс-конференция»***

- Корреспонденты, доложить обстановку в отделах! **Оценить** работу каждого.

- С теоретической подготовкой всё в порядке. Значит можно переходить к практической части нашего заседания.

*Интересная часть речи в русском языке живёт,*

*Кто, что делает расскажет, чертит, пишет иль поёт.*

*Вышивает или пляшет, или забивает «гол».*

*Варит, жарит, моет, чистит – всё расскажет нам* ***глагол!***

***Эпиграф: «Глагол - самая «деловая», самая живая часть речи»***

А.Югов.

- Как вы это понимаете?

- Глагол самая «деловая» часть речи, т.к. всегда расскажет, что делает существительное, т.к. слова – глаголы всегда в движении. (по частоте употребления глагол занимает второе место после существительного)

***- Какие слова лишние:***

***новости, мочь, сказать, говорить, знать, счастье, любить?***

Почему оставили эти слова? (они глаголы), что их объединяет? (н.ф.). **Оценка.**

***- Корреспондент, который выполнял домашнее задание в электронном виде - за компьютер! Оценка.***

***Отдел «Новостей»***

Наш спец.кор из-за рубежа прислал шифровку, в ней только глаголы. Разберите их по составу.

*Растаял, льют, прогремел, звенят, жужжат, зеленеют, зацвели.*

А теперь давайте отправимся в другие отделы нашего журнала для обмена опытом. **Методика «автобусная остановка»**

- Какой темой можно объединить эти глаголы? Значит о чём хотел сообщить наш зарубежный корреспондент? **Оценка.**

Из отдела писем к нам поступил материал на такую же тему, который необходимо поместить в номер журнала, но над ним нужно сначала поработать.

Ни для кого не секрет, что сотрудник журнала должен быть очень эрудированным и грамотным. Объясни написание.

*В.сна.*

*(При)шла долгожданная в.сна. Д.ревья (про)буждают.ся (от)зимнего сна и (на)полняют.ся соками. Поч.ки (на)чинают быстро (на)ливат.ся и (раз)вёртыват. ся (в) з.лёные лист.я.*

*Ты вид.ш. кр.соту р.дной пр.роды и радуешься (на)ступлению в.сны.* **Оценка.**

Выпиши глаголы, определи время, число лицо и спряжение.

Пришла(п.в.,ед.ч., 3л., ж.р.)

начинают(н.в., мн.ч, 3 л.)

пробуждаются (н.в., 3 л., мн.ч.)

наполняются(3л., мн.ч, н.в.),

наливаться (н.ф.)

развёртываться (н.ф.)

видишь(н.в., ед.ч., 2л.)

радуешься(н.в., ед.ч., 2л.)

На сколько групп можно поделить выписанные глаголы? **Оценка.**

***Физминутка для глаз.***

Вы так много повидали  
Я думаю, глаза ваши устали,  
Поэтому я предлагаю сейчас,  
Гимнастику для расслабленья глаз.

*(Упражнения для расслабления глаз под тихую музыку).*

– Разогрейте руки, потерев одну ладонь о другую. Ваши руки тёплые. Сложите пальцы  
обеих рук в два полушария и мягко прикройте ими закрытые глаза. Почувствуйте, как приятны для глаз тепло и темнота. Вы можете усилить это чувство, сделав при этом пару глубоких вдохов. Представьте себе. Что при вдохе вы стараетесь наполнить не только лёгкие, но и глаза свежим кислородом. Он сделает их более свежими и сильными.

- Ребята! Чтобы отредактировать, подготовить материал к печати, редактору необходимо иметь большой словарный запас. Поэтому вы должны умело пользоваться синонимами, антонимами, фразеологическими оборотами.

**- А, кстати, что такое антоним? Синоним?**

**Запишите синоним и антоним к глаголам**.

Грустить – печалиться – унывать – радоваться – веселиться

Бранить – ругать – хвалить

Бледнеть – белеть – краснеть.

**Замени сочетание слов одним словом-глаголом.**

**Оказывать помощь - *помогать***

**Вести наблюдение - *наблюдать***

**Очищать пол от сора - *убирать***

**Давать советы - *советовать***

**Покрываться цветами - *зацветать***

**Принимать решение - *решать***

- Что объединяет эти глаголы? (это глаголы 1 спряжения)

**Замените фразеологические обороты и запишите подходящие к ним синонимы.**

Повесил нос – ***огорчился.***

Клевать носом – ***дремать.***

Водить за нос – ***обманывать.***

**Мы с вами говорим, что глагол - самая живая и действенная часть речи. Но часто в жизни происходят вот такие казусы**:

«За столом сказала мать: хватит языком болтать!

А сынишка осторожно: а болтать ногами можно?»

**- Объясните значение словосочетаний «болтать языком», «болтать ногами».**

***Болтать*** – это многозначное слово.

1.разговаривать много, быстро.

2.делать движения ногой.

**Объясните смысл пословицы.**

***Дарёному коню в зубы не смотрят.***

***Рыбак рыбака видит издалека.***

***Слышишь звон, да не знаешь где он.***

***Бумага всё стерпит.***

Что за слова встретились в этих пословицах? Определите спряжение. **Оценка.**

**Загадка:** Когда мультфильмы я смотрю внимательно, она прервёт на самом интересном обязательно. Расхвалит «Сникерс», «Орбит», «Милки уэй», чтоб мамы покупали нам скорей. Хвалить товар она затем старается, и в магазинах он быстрее раскупается. (реклама)

Чтобы привлечь внимание нашему журналу, нужна реклама. Каково значение этого слова?

Реклама - это яркая информация о каких- либо товарах с целью привлечь внимание и увеличить спрос на них.

Это слово заимствовано из французского языка, где реклама означает «кричать», «зазывать». Первоначально реклама была устной.

- Подберите слова, однокоренные слову «**реклама**» (рекламный, рекламировать, рекламист).

- Какой корень у этих слов?

- Составьте предложение с любым из этих слов.

***Фонетический разбор слова «*реклама» -** редакторы и корреспонденты*.*

***Лексическая работа с предложением –*** остальные члены советов.

Время нашей работы подходит к концу.

***Рефлексия:***

- Для меня было интересным…

- Я узнала, что…

- Мне было трудно…

**Домашнее задание**

- Чем именно ты можешь пополнить страницы журнала?(рисунок, статья, сказка, кроссворд, ребус)

***А теперь оценим работу каждого на уроке.***

***Спорные отметки помогут решить вопросы коллеге:***

- определи время глагола «позвал»?

- определи число и лицо глагола «думают»

- каким членом предложения является глагол?

- укажи форму глагола «открывать»

- какой глагольный суффикс есть у глагола «прыгал»?

- определи спряжение глагола «любит»

- определи лицо глагола «согреваешь»

- определи время, число и род глагола «перекусил»

- определи время глагола «выскочит»

- определи спряжение глагола «спеть»

***Итак, я обращаюсь к нашим экспертам: «Считаете ли вы, что номер майского журнала «Глагол» готов к выпуску? Значит майский номер выйдет в срок! Все сотрудники*** ***поработали на славу, за что и благодарю.***

Растаял, дует, прогремел, звенят, зеленеют, зацвёл.

Растаял, дует, прогремел, звенят, зеленеют, зацвёл.

Растаял, дует, прогремел, звенят, зеленеют, зацвёл.

Растаял, дует, прогремел, звенят, зеленеют, зацвёл.

Растаял, дует, прогремел, звенят, зеленеют, зацвёл.

*В.сна.*

*(При)шла долгожданная в.сна. Д.ревья (про)буждают.ся (от)зимнего сна и (на)полняют.ся соками. Поч.ки (на)чинают быстро (на)ливат.ся и (раз)вёртыват. ся (в) з.лёные лист.я.*

*Ты вид.ш. кр.соту р.дной пр.роды и радуешься (на)ступлению в.сны.*

Выпиши глаголы, определи время, число, лицо и спряжение.

*В.сна.*

*(При)шла долгожданная в.сна. Д.ревья (про)буждают.ся (от)зимнего сна и (на)полняют.ся соками. Поч.ки (на)чинают быстро (на)ливат.ся и (раз)вёртыват. ся (в) з.лёные лист.я.*

*Ты вид.ш. кр.соту р.дной пр.роды и радуешься (на)ступлению в.сны.*

Выпиши глаголы, определи время, число, лицо и спряжение.

*В.сна.*

*(При)шла долгожданная в.сна. Д.ревья (про)буждают.ся (от)зимнего сна и (на)полняют.ся соками. Поч.ки (на)чинают быстро (на)ливат.ся и (раз)вёртыват. ся (в) з.лёные лист.я.*

*Ты вид.ш. кр.соту р.дной пр.роды и радуешься (на)ступлению в.сны.*

Выпиши глаголы, определи время, число, лицо и спряжение.

- определи время глагола «позвал»?

- определи число и лицо глагола «думают»

- каким членом предложения является глагол?

- укажи форму глагола «открывать»

- какой глагольный суффикс есть у глагола «прыгал»?

- определи спряжение глагола «любит»

- определи лицо глагола «согреваешь»

- определи время, число и род глагола «перекусил»

- определи время глагола «выскочит»

- определи спряжение глагола «спеть»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** |  |  |  |  |  |
| 1.Пресс-конференция |  |  |  |  |  |
| 2.Лишние слова |  |  |  |  |  |
| 3.Домашняя работа |  |  |  |  |  |
| 4.Разбор глаголов по составу |  |  |  |  |  |
| 5.Редактирование текста |  |  |  |  |  |
| 6.Морфологические признаки |  |  |  |  |  |
| 7.Синонимы, антонимы |  |  |  |  |  |
| 8.Разбор предложения  звуко-буквенный разбор |  |  |  |  |  |
| **Итого** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** |  |  |  |  |  |
| 1.Пресс-конференция |  |  |  |  |  |
| 2.Лишние слова |  |  |  |  |  |
| 3.Домашняя работа |  |  |  |  |  |
| 4.Разбор глаголов по составу |  |  |  |  |  |
| 5.Редактирование текста |  |  |  |  |  |
| 6.Морфологические признаки |  |  |  |  |  |
| 7.Синонимы, антонимы |  |  |  |  |  |
| 8.Разбор предложения  звуко-буквенный разбор |  |  |  |  |  |
| **Итого** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** |  |  |  |  |  |
| 1.Пресс-конференция |  |  |  |  |  |
| 2.Лишние слова |  |  |  |  |  |
| 3.Домашняя работа |  |  |  |  |  |
| 4.Разбор глаголов по составу |  |  |  |  |  |
| 5.Редактирование текста |  |  |  |  |  |
| 6.Морфологические признаки |  |  |  |  |  |
| 7.Синонимы, антонимы |  |  |  |  |  |
| 8.Разбор предложения  звуко-буквенный разбор |  |  |  |  |  |
| **Итого** |  |  |  |  |  |