**Володько Г.Н.**

**«Тренируем руку – развиваем навыки письма» .**

 Как подготовить ребёнка к школе? Как сделать так, чтобы ребёнок стал успешным? Эти и другие вопросы беспокоят родителей будущих первоклассников. Важным критерием для определения готовности ребёнка к школе является графомоторная зрелость (зрительно-моторная координация), т.е. способность воплотить в рисунке зрительный образ. Конечно, полностью это удаётся лишь художникам, у ребёнка ещё не сразу получается «координация руки и глаза».

Причина плохого почерка – проблема « тонкой « моторики, когда ребёнку не удаётся выполнять мелкие движения пальцами.Родителям необходимо понаблюдать, как ребёнок зашнуровывает ботинки, умеет ли нанизывать бусы, застёгивать пуговицы? Если родители заметили, что у ребёнка что- то не получается, о я рекомендую регулярно заниматься составлением рисунков из мелкой мозаики, плетением косичек из шнурков, выгибать различные фигуры из проволоки. Очень хорошо научить ребёнка вязать крючком, на спицах, исполнять сценки при помощи пальчикового театра, и, конечно же тренироваться шнуровать ботинки ,лепить из пластилина, теста или глины.

 Как подготовить ребёнка к овладению навыкам письма? К 6-7 летнему возрасту ребёнок должен: привыкнуть к правильной посадке за рабочим столом, уметь правильно держать в руке пишущий предмет, свободно совершать движения кистью рабочей руки, уметь проводить в заданном направлении непрерывные прямые, волнистые и ломаные линии.Уметь проводить параллельные линии-прямые, волнистые и ломаные; не отрывая карандаша от бумаги, обводить по контуру или пунктиру сложный рисунок; без помощи контура копировать с образца отдельные геометрические фигуры и геометрический орнамент; восстанавливать отсутствующую половину симметричного рисунка. Рисовать узоры и предметы по клеточкам, писать графические диктанты, овладевать первыми представлениями о композиции и различными приёмами штриховки.

Для освоения навыков письма необходимо родителям выполнить пять условий.

Во - первых, обеспечить ребёнку место для работы с достаточным освещением, наклоном поверхности стола, удобным стулом. Во- вторых,

 следить за посадкой ребёнка: спина должна быть прямой, прижатой к спинке стула. Ноги должны стоять на полу или на перекладине.

Между животом и столом должно быть минимальное расстояние, хорошо, когда обе руки лежат на столе, локти не свисают. В-третьих, для выполнения заданий чаще всего используйте не ручку или фломастер, а простые или цветные карандаши. В-четвёртых, занятия, посвященные выработке навыков письма, желательно проводить не реже 4 раз в неделю по 15мин. В – пятых, после работы не забывайте делать двигательную гимнастику.