**Результаты анкетирования «Хорошо ли ребенку в школе?»**

**Абросимов Сергей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Вопрос анкеты | Ответ |
| да | нет |
| 1. | В школе я чувствую себя совершенно свободно. |  | + |
| 2. | Ребята в нашем классе радуются, когда другие получают плохие отметки. |  | + |
| 3. | Я очень волнуюсь, потому что часто не понимаю объяснение учителя. |  | + |
| 4. | Я думаю, что могу на уроках выполнять больше заданий, если потребуется. |  | + |
| 5. | Очень хочется отдохнуть. | + |  |
| 6. | Если бы разрешалось, я бы пропускал уроки. |  | + |
| 7. | Ребята в нашем классе раздражительны и обидчивы, ссорятся и ругаются. |  | + |
| 8. | Я всегда боюсь отвечать у доски. |  | + |
| 9. | Мои одноклассники с уважением относятся ко мне. | + |  |
| 10. | Часто на уроках я чувствую, что устал. | + |  |
| 11. | Когда я иду в школу, обычно мне грустно, у меня плохое настроение. | + |  |
| 12. | В классе ребята любят посмеяться над недостатками других. |  | + |
| 13. | Когда учитель собирается дать классу задание или самостоятельную работу, я чувствую страх, что не справлюсь. | + |  |
| 14. | Я точно знаю, что мои родители очень меня любят. | + |  |
| 15. | Мне часто кажется, что я болен. | + |  |
| 16. | Почти все свободное время я трачу на выполнение домашнего задания. | + |  |
| 17. | Когда я сравниваю ребят нашего класса с другими, мне кажется, самые плохие дети учатся в нашем классе. |  | + |
| 18. | Когда я вечером ложусь в постель, я с тревогой думаю о том, что ждет меня завтра в школе. | + |  |
| 19. | Мне кажется, что учитель постоянно недоволен мной. |  | + |
| 20. | Я думаю, что плохо вижу. |  | + |
| 21. | Мне интересно в школе. | + |  |
| 22. | Мне очень нравятся ребята в моем классе. | + |  |
| 23. | Я стараюсь как можно лучше выполнить задание, но обычно у меня ничего не получается. |  | + |
| 24. | Я сильно переживаю, когда сравниваю себя с другими. |  | + |
| 25. | Обычно я спокоен и полон сил. | + |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Удовлетворенность школьной жизнью | 2 |
| Дружеские отношения в классе | 5 |
| Школьная тревожность | 3 |
| Самооценка | 4 |
| Самочувствие ребенка | 2 |

Сергей не очень комфортно чувствует себя в школе. Возможно это из-за того, что Сергей устал, чувствует усталость как физическую, так и психическую.

Отношениями в коллективе он полностью удовлетворен. Он пользуется авторитетом среди одноклассников, у него много хороших друзей и приятелей.

Настораживает большой показатель школьной тревожности. Это можно объяснить непрочностью знаний. Сережа тревожится о завтрашнем дне, беспокоится о правильности выполнения заданий. Тревожность может быть связана с глубинными внутренними проблемами, которые ребенок каким-то образом осознает, но решить сам их не в состоянии. Причинами тревожности могут быть как семейные ситуации, так и несложившиеся отношения с одноклассниками, низкий социальный статус.

Самооценка у Сергея немного занижена, он не верит в свои силы. Необходимо ставить перед ним точные, определенные цели и добиваться того, чтобы он их достигал, надо поддержать его, больше говорить о его способностях и возможностях.

Необходимо разъяснить Сергею необходимость школьных занятий, поговорить о том, что нужно быть уверенным в своих силах, а этого можно добиться только постоянной работой над собой, прочностью и высоким качеством знаний и умений.

Необходимо обязательно проконсультироваться со специалистами о состоянии здоровья Сергея.