|  |  |
| --- | --- |
|  | **2014** |
|  | МОУ «СОШ 31» г.Магнитогорска.Учитель :Имбрякова С.В |

|  |
| --- |
| **Методы и формы организации контроля.]** |
| Устный опрос .Письменный опрос. Самостоятельная работа .Контрольная работа. |

**Устный опрос.**

**Может строиться как**

беседа ,

рассказ ученика ,

объяснение ,

чтение текста,

сообщение.

**Письменный опрос заключается в проведении различных самостоятельных и контрольных работ.**

Самостоятельная работа – небольшая по времени (15-20 мин.) письменная проверка знаний и умений по небольшой (ещё не пройденной до

конца ) теме курса.

**Самостоятельная работа может проводиться**

**фронтально ,**

**небольшими группами и**

**индивидуально.**

*Предлагается проводить динамичные самостоятельные работы рассчитанные на непродолжительное время( 5- 10 мин.)*

*Для таких заданий учитель использует*

*- индивидуальные карточки*

*-обучающие тексты*

*-тестовые задания*

*-таблицы.*

*Если такие работы проводятся в первый период изучения темы , то целесообразно отметкой оценивать лишь удачные .правильно выполненные. Остальные работы анализируются учителем вместе с обучающимися . Для дальнейшего построения изучения темы.*

**Контрольная работа используется при фронтальном текущем и итоговом контроле с целью проверки знаний и умений школьников при достаточно крупной и полностью изученной теме программы.**

Содержание работ может организовываться по одноуровневым или разноуровневым отличающимся по степени сложности вариантам .

Каждый сам может выбрать вариант работы любой сложности.

При этом за правильное выполнение варианта А ученик получит отметку не выше «3»,за вариант Б – не выше «4»,а за вариант В-«5».

При желании школьник может посоветоваться с учителем .Такая форма контроля мало используется в начальной школе и требует серьёзной предварительной подготовки.

К стандартизированным методикам проверки успеваемости относятся **тестовые задания.**

**Особой формой письменного контроля являются графические работы:**

**-рисунки**

**-диаграммы**

**-схемы**

**-чертежи.**

*Стандартизированные методики позволяют достаточно точно и объективно при минимальной затрате времени получить общую картину развития класса.*