**Конспект урока по ООМ** (4 четверть 0 класс).

Составила учитель-дефектолог Ломакина Е.С.

**Тема: Деревья и кустарники весной (Цветение).**

**Цели**: закрепить знания о деревьях, кустарниках; их назначении в природе

и жизни человека;

учить сравнивать объекты, находить их в естественных условиях;

развивать мыслительные операции, наблюдательность, зрительную память;

ввести в активный словарь понятия *дерево (берёза, клён, каштан),*

*куст (сирень, шиповник*), в пассивный – название частей растений;

воспитывать бережное отношение к природе.

**Оборудование:**

1. Картинки с изображением берёзы, каштана, клёна, сирени, шиповника.

2. Плакаты с изображением дерева и кустарника.

3. Таблички для глобального чтения с названиями частей растений.

4. Уменьшенный вариант плакатов и табличек для слабых детей.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент**.
2. Проверка ЗУА.
3. Проверка готовности к уроку.
4. **Речевая зарядка.**

Один Много

дерево деревья

куст кусты

ствол стволы

1. **Наблюдения за погодой. Заполнение магнитного календаря.**
2. **Проверка ранее усвоенных знаний.**

1. *Называние деревьев и кустарников. Работа с картинками.*

- Что это? (Это дерево.)

- Как называется это дерево? (Берёза. Клён. Каштан.)

- Какие деревья вы еще знаете?

- Что это? (Это куст.)

- Как называется этот куст? (Сирень. Шиповник.)

-Деревья, кусты, цветы – наши друзья.

Они очищают воздух, чтобы нам было легко дышать. Поэтому надо беречь каждое дерево, каждый кустик. Беречь, значит не ломать ветки, не рвать много цветов.

1. *Повторение опорных понятий.*

К доске прикрепляется плакат с изображением дерева и плакат с изображением кустарника. (Для слабых учеников выдаются уменьшенные копии изображений и таблички к ним. Они выполняют задание по образцу.)

- Давайте вспомним, как называются части дерева.

-Что это? (Это ствол.)

- …, иди к доске. Найди табличку со словом СТВОЛ. Прикрепи рядом со стволом.

- …, правильно сделала?

- Что это? (Это корни.)

- …, иди к доске. Найди табличку со словом КОРНИ. Прикрепи рядом с изображением корней

Аналогично с табличками ВЕТКИ и ЛИСТЬЯ (ПОЧКИ).

1. **Изучение нового материла.**
2. Сообщение темы.

- Сегодня мы будем сравнивать дерево и куст. Сравнить – значит найти отличие и сходство.

- Давайте найдём отличия.

ДЕРЕВО КУСТ

♦ высокое низкий

♦ 1 ствол много стволов

- А теперь найдём сходство.

♦ есть корень, ствол, листья, ветки.

♦ там, где растут деревья и кусты, красиво и воздух чистый.

1. Наблюдения на улице.

- Сейчас мы выйдем на улицу. Там я вам дам задание.

1-ое задание. Найдите берёзу (клён, каштан).

2-ое задание. Посмотрите и скажите, как цветёт берёза.

(У березы нет цветов. У неё серёжки.)

Посмотрите и скажите, как цветёт каштан. (У каштана свечка.)

Посмотрите и скажите, как цветёт клён. Цветы желто-зелёного цвета.

3-ье задание. Найдите куст сирени (шиповника). Как цветёт сирень?

4-ое задание. Сравните берёзу и сирень.

**VI. Обобщающая беседа.**

- Что мы сегодня делали на уроке?

1. **Задание на дом.**

- Дома нарисуйте берёзу и сирень и подпишите части этих растений.

**VIII. Итог урока.**