Урок окружающего мира

**Класс**: 1

**УМК** «Перспектива»

**Тема:** Живая и неживая природа

**Цель:** формировать знания о живой и неживой природе, раскрыть связи между живой и неживой природой на конкретных примерах.

**Планируемые результаты:** учащиеся научатся осознавать ценность природы, различать объекты живой и неживой природы, отвечать на вопросы и оценивать свои результаты

**Оборудование:** презентация, учебник Плешаков А. А. «Окружающий мир», 1 класс, рабочая тетрадь.

Ход урока.

**1. Организованное начало урока**

**2. Актуализация знаний**

- Вспомните предыдущий урок и скажите, что относится к природе.

Приведите примеры природных объектов.

Слайд 1

Посмотрите на слайд и распределите представленные изображения в 2 группы. По каким признакам вы будете распределять? (облако, космический корабль, стол, трава, воробей, солнце, парта, дом, вода)

**3. Определение темы урока**

Слайд 2

- На слайде вы видите картинки с изображением предметов. (Рыба, бабочка, облако, воробей, дождь, озеро, арбуз) Что объединяет все картинки?

- Правильно, это объекты природы. На какие 2 группы вы можете их распределить?

Почему?

- Предположите, о чем мы сегодня будем говорить на уроке?

Слайд 3.

- Прочитайте тему урока на слайде. (Живая и неживая природа)

**4. Работа по теме урока**

- Откройте учебник на стр. 8 – 9. Рассмотрите фотографии и скажите, что относится к неживой природе, а что – к живой.

- Приведите свои примеры.

- По каким признакам можно отличить неживую и живую природу?

Предположения высказывают учащиеся.

- Откройте тетради на стр. 8, найдите № 1. Прочитайте задание.

физминутка

- Может ли живая природа существовать без неживой? Докажите.

-Конечно, живая и неживая природа тесно взаимосвязаны. Например, что дает солнышко для растений? Конечно, тепло и свет. А вода? Без воды невозможна жизнь живого организма. Значит, вода и солнце – это неживая природа. Растение – живая природа. Мы увидели связь неживой и живой природы.

Слайд 4

- Приведите свои примеры взаимосвязи неживой и живой природы.

- Найдите в рабочей тетради № 2 на стр. 9. Прочитайте задание. Выполним это задание вместе.

**5. Творческое задание**

Работать будете в парах. На листе бумаги вам надо изобразить 2 предмета: живой природы и неживой, которые как – либо связаны.

После выполнения работы несколько пар представляют свои работы.

**6. Обобщение по теме «Живая и неживая природа»**

Работа с диском к УМК «Перспектива»

Игра «Передай другому»

Класс делится на 2 команды. Одна называет объекты живой природы, а другая – неживой. Каждый ученик называет один объект и передает эстафету другому. Побеждает команда, которая не ошибётся.

**7. Рефлексия**

- Какими знаниями, полученными на уроке вы готовы поделиться дома?

- Какое задание было самое интересное?

- Что вызвало трудности?

Оцените свою работу на уроке. закрасьте квадратик нужным цветом и приклейте в рабочую тетрадь.

**8. Организованное окончание урока.**