**Педагогическое исследование по теме: «Развитие творческой активности младших школьников средствами игровой технологии».**

 **Программа педагогического исследования.**

ТЕМА: « Развитие творческой активности младших школьников средствами игровой технологии».

Цель: выяснить возможности игровой технологии, для развития творческой активности младших школьников.

Объект исследования: развитие творческой активности школьников в учебно-воспитательном процессе.

Предмет исследования: процесс развития творческой активности младших школьников в ходе применения игровой технологии.

Гипотеза исследования: игровая технология в развитии творческой активности младших классов будет эффективна если:

-определены этапы и требования к использованию средств игровой технологии для развития творческой активности младших школьников;

- проведена диагностика индивидуальных особенностей и уровня обученности младших школьников, сформирована позитивная мотивация к обучению;

- определены дидактические условия отбора содержания учебного материала, обеспечивающего учёт индивидуальных особенностей и возможностей младших школьников в образовательном и воспитательном процессе;

- разработаны и апробированы методические рекомендации позволяющие обеспечить процесс формирования творческой активности младших школьников средствами игровой технологии.

Проблема, цель и гипотеза исследования определили следующие задачи:

1. проанализировать психолого-педагогическую литературу по проблеме и разработать номенклатуру коммуникативных и метапредметных умений для учащихся начальных классов;
2. определить возможности игровых технологий в развитии творческой активности младших школьников;
3. разработать содержание занятий на основе игровой технологии;
4. экспериментально проверить влияние игровой технологии на формирование творческой активности младших школьников.

МЕТОДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ:

Традиционно педагогические методы

а) наблюдение;

б) изучение опыта;

в) изучение продуктов ученического творчества.

Педагогический эксперимент.

Педагогическое тестирование.

Анкетирование.

 ПРОГРАММА ИССЛЕДОВАНИЯ:

Методологической основой исследования являются положения современной психологии и педагогики младших школьников.

Теоретические основы составляют положения психологии и педагогики о процессе обучения младших школьников.

Для проверки выдвинутых предложений и решения поставленных задач проводятся:

-педагогический эксперимент;

-наблюдения за деятельностью детей;

-беседы;

-качественный анализ экспериментальных данных;

-статистическая обработка результатов эксперимента;

-обобщение и оформление результатов;

-формулирование выводов.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ.

Положительные: потребность продолжать учение, интерес к учебной деятельности, удовлетворение от учёбы, развитие творческой активности.

Нежелательные: нежелание учиться, отрицательное отношение к школе, избегание учёбы.