|  |  |
| --- | --- |
| C:\Documents and Settings\соц.защита\Рабочий стол\фото 29.11.12\DSC05482.JPG | **Главное – компетентность!**  Школу делает школой учитель – сказал кто-то из мудрых , а я бы добавила- грамотный ,творческий, добрый ,справедливый , в меру строгий, шагающий в ногу со временем. В науке все эти качества определены одним важным понятием :компетентность, что означает «…соответствующие знания, опыт, образование в определённой области деятельности». |
|  |  |

Проанализировав методическую работу педагогов нашей школы, хочу с радостью поделиться тем, что профессиональный уровень наших учителей постоянно повышается. За 2012/13 учебный год обучение на курсах повышения квалификации прошло 20 учителей (30%), некоторые из них прошли обучение на нескольких курсах. Вот тематика интересов наших педагогов: «Реализация технологии деятельностного обучения в образовательном процессе начальной школы по требованиям ФГОС НОО», «Применение свободного программного обеспечения в образовательном учреждении», « Теория и практика управления качеством образования», « Практико-ориентрованная деятельность руководителя по формированию системы управления школой», «Внутришкольная система развития УУД», «Воспитательная работа и социальная защита обучающихся», «Научно-методические основы религиозных культур и этики в начальной школе». В течение года предполагается обмен опытом по многим из приобретённых новых знаний на педагогических советах , семинарах, школьных конференциях.

Повышается компетентность педагогического коллектива и , как результат, повышается профессиональная планка каждого педагога. В прошедшем учебном году вышли на очередную аттестацию 10 учителей и специалистов школы.2 педагога прошли электронное тестирование на соответствие занимаемой должности; 3 педагога – на 1 квалификационную категорию; 5 учителей и специалистов подтвердили высшую квалификационную категорию. Среди них - Кудинова А.А. ,которая получила высшую квалификационную категорию впервые, досрочно и ещё раз подтвердила соответствие этой категории своим плодотворным трудом Двое её выпускников получили 100 балльный результат на ЕГЭ.

Хочу добавить, что в прошлом учебном году аттестация на заявленную категорию проходила по-новому, в электронном режиме, что значительно улучшило процедуру аттестации учителей, сэкономлено время на подачу и оформление документов.

На старте очередной учебный год. Много предстоит сделать. Выражаю уверенность ,что педагоги школы не потеряют критерий роста. Говорят: человек делает работу, а работа делает человека. Обучаясь, повышая свой методический уровень , учитель растет как личность и ведёт за собой своих учеников. Хорошая методика развивает не только детей, но и самого учителя, делает работу приятной и успешно – результативной. Удачи всему педагогическому коллективу в таком нелегком труде и спасибо за плодотворное сотрудничество!

Старший методист школы: Молодыко Е.Я.

**С 2012 учебного года ГБОУ СОШ № 2044 является участником**

**Сетевой инновационной площадки второго уровня:**

**«ПРОФИЛАКТИКА ПРИОБЩЕНИЯ К УПОТРЕБЛЕНИЮ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ НА ОСНОВЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО СТИЛЯ ЖИЗНИ В РАМКАХ РАЗВИТИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ»**

**2013/14 учебный год**

**второй год участия в сетевом проекте по предложенной теме**

**Школьная команда участников проекта:**

Тарасова Е.В.- директор школы;

Молодыко Е.Я.- ответственную за инновационную деятельность;

Епихина Е.Ю.- педагог-психолог;

Токова А.Ю.- социальный педагог;

Руденок С.А.- учитель физической культуры;

**Первый этап (сентябрь 2013 г. - июнь 2014 г.).**

**Цели инновационного проекта:**

1. Совершенствование технологий антинаркотической направленности в рамках позитивно ориентированной профилактической деятельности образовательных учреждений округа и города Москвы.

2. Укрепление сетевого социального партнерства и межпрофессионального взаимодействия субъектов профилактики округа и города Москвы.

3. Формирование тьюторской деятельности по реализации программ профилактики аддикций в образовательной среде.

4. Трансляция методологии и инновационного содержания профилактики аддикций в массовую педагогическую практику округа и города Москвы.

***Практическая реализация поставленных целей конкретизируется в движении от локальных педагогических инициатив, которые проходят свое становление как инновационные прецеденты, обеспечивающие новое качество профилактической деятельности на основании новой Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (утверждена Минобрнауки РФ, 5 сентября 2011г.).***

**Задачи инновационного проекта:**

1. Мониторинг сформированности навыков культуры здорового образа жизни и риска проявления аддиктивных форм поведения среди обучающихся в образовательном учреждении и других целевых групп (разработка и апробация диагностического инструментария).

2. Разработка профилактических проектов для различных целевых групп в рамках специально разработанных занятий и занятий, включенных в предметное содержание урока (учитывая ФГОС).

 3. Развитие профессиональных компетенций педагогов и специалистов через освоение психолого-педагогических технологий специфической профилактики.

4. Разработка образовательных программ семинаров, мастер-классов педагогами–тьюторами участниками ОИП.

5. Трансляция практики эффективной профилактической работы в рамках сетевого взаимодействия и социального партнерства субъектов профилактики округа и города Москвы.

**План работы** разработан по модульному принципу взаимодополняющих деятельностей в рамках реализации инновационной площадки:

1. Организационные мероприятия по ОИП.

2. Диагностический модуль.

3. Учебно-методический модуль.

4. Образовательный модуль *(перечень курсов и тем образовательных программ повышения квалификации).*

5. Работа с основными целевыми группами *(мастер-классы, дискуссионные клубы, тренинги и.т.д.).*

6. Консультативная работа.

7. Проектно-реализационный модуль.

8. Экспертный модуль.

9. Окружные мероприятия в рамках ОИП

10. Мероприятия в рамках ОИП на уровне сетевых и межсетевых инновационных площадок.

11. Трансляция методологии и практики профилактической работы *(мероприятия образовательных учреждений для целевых групп).*

12. Оформление продуктов инновационной работы.

**Головные организации:**

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в области профилактики аддиктивного поведения у детей и молодежи».

- Северное окружное управление образования Департамента образования г. Москвы.

- Северо-Восточное окружное управление образования Департамента образования г. Москвы.

- Окружные методические центры

- ППМС-центры.

Участники Сетевой окружной инновационной площадки (ОИП) – общеобразовательные учреждения Северного окружного управления образования Департамента образования г. Москвы, общеобразовательные учреждения Северо-Восточного окружного управления образования Департамента образования г. Москвы.

**Научные руководители ОИП:**

Зарецкий Владимир Валентинович – директор ФГБОУ ДПО ««Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в области профилактики аддиктивного поведения у детей и молодежи», тел.: (495) 390-17-24, моб. 8(916) 172-34-59 e-mail: [zarezky@bk.ru](https://docviewer.yandex.ru/r.xml?sk=y850d6e29a006b932ca893558c2338851&url=mailto%3Azarezky%40bk.ru)

Северный Анатолий Алексеевич – зам. директора по научной работе ФГБОУ ДПО «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в области профилактики аддиктивного поведения у детей и молодежи», к.м.н. тел.: (495) 390-17-24 e-mail: [zdorovie2012@list.ru](https://docviewer.yandex.ru/r.xml?sk=y850d6e29a006b932ca893558c2338851&url=mailto%3Azdorovie2012%40list.ru)

**Научные консультанты:**

**Научные консультанты проекта.**

Габер Ирина Владимировна - зав. кафедрой ОБЖ, к.м.н., Новосибирского института повышения квалификации и переподготовки работников образования

Дудко Тарас Николаевич - руководитель Отдела реабилитации Национального научного центра наркологии, д.м.н, проф.

Иовчук Нина Михайловна, д.м.н., профессор факультета специальной психологии и коррекционной педагогики МГПУ

Толкачева Ольга Анатольевна зав. кафедрой педагогики и психологии МГГУ им. М.А.Шолохова Егорьевский филиал, к.п.н.

Кораблева Татьяна Федоровна – председатель Российской макаренковской ассоциации, к.филос.н.

Кириллина Наталья Капитоновна – доцент кафедры ФГБОУ ДПО ««Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в области профилактики аддиктивного поведения у детей и молодежи», к.м.н, психотерапевт.

Маллер Александр Рувимович – доцент кафедры коррекционной педагогики ФГАОУ АПКиППРО, к.п.н.

Шевченко Юрий Степанович – зав. кафедрой клинической психологии Российской медицинской академии последипломного образования, д.м.н., проф.

**Учебно-методическая служба:**

Дубова Елена Вячеславовна – руководитель методической службы ФГБОУ ДПО «ЦПКиППС»

Батова-Пясецкая Ольга Евгеньевна, методист ФГБОУ ДПО «ЦПКиППС».

Телефон/ факс (495) 390-17-24, e-mail: [zdorovie2012@list.ru](https://docviewer.yandex.ru/r.xml?sk=y850d6e29a006b932ca893558c2338851&url=mailto%3Azdorovie2012%40list.ru)

**Ответственные за экспериментальную работу в** **образовательных учреждениях**

– директора образовательных учреждений, их заместители по учебно-воспитательной работе или назначенные приказом по образовательному учреждению - ответственный по ОИП.

**Основной профессорско-преподавательский состав ОИП:**

- Булатников Александр Николаевич, доцент кафедры наркологии Российской медицинской академии последипломного образования Минздравсоцразвития РФ, к.м.н., врач-нарколог высшей квалификационной категории.

- Габер Ирина Владимировна - зав. кафедрой ОБЖ, к.м.н., Новосибирского института повышения квалификации и переподготовки работников образования

- Зарецкий Владимир Валентинович, директор ФГБОУ ДПО «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в области профилактики аддиктивного поведения у детей и молодежи».

- Иовчук Нина Михайловна, д.м.н., профессор факультета специальной психологии и коррекционной педагогики МГПУ

- Кораблева Татьяна Федоровна – председатель Российской макаренковской ассоциации, к.филос.н.

- Кириллина Наталья Капитоновна, доцент ФГБОУ ДПО «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в области профилактики аддиктивного поведения у детей и молодежи», к.м.н., психотерапевт.

- Любитов Игорь Евгеньевич, ст.преп. факультета психологии МГПУ, психолог-тренер ФГБОУ ДПО «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в области профилактики аддиктивного поведения у детей и молодежи».

- Маллер Александр Рувимович, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии, к.п.н. АПКиППРО.

- Морозов Владимир Васильевич, руководитель педагогического музея А.С. Макаренко, к.п.н.

Рябцев Владимир Константинович, зав. лабораторией профессионального развития педагогов, ФГНУ «Институт психолого-педагогических проблем детства», к.псх.н.

Ряшина Вера Викторовна, ведущий научный сотрудник лаборатории профессионального развития педагогов, ФГНУ «Институт психолого-педагогических проблем детства», к.псх.н.

- Северный Анатолий Алексеевич, Зам. директора по научно-экспериментальной работе ФГБОУ ДПО «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в области профилактики аддиктивного поведения у детей и молодежи», Президент Ассоциации детских психологов и психиатров, к.м.н.

**Учреждения партнеры проекта:**

- ФГБОУ ДПО «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в области профилактики аддиктивного поведения у детей и молодежи» Минобрнауки РФ

- ФГНУ «Институт психолого-педагогических проблем детства» РАО

- Отдел реабилитации Национального научного центра наркологии Миздравсоцразвития РФ

- Кафедра наркологии РМАПО Миздравсоцразвития РФ

- Кафедра педагогики и психологии МГГУ им. М.А.Шолохова Егорьевский филиал

- Ассоциация детских психиатров и психологов

- Педагогический музей А.С.Макаренко

- Международная макаренковская ассоциация

- Российская макаренковская ассоциация

- Объединенная редакция журналов «НаркоНет», «Не будь зависим», «Уберечь детей от наркотиков»

- Редакция журнала «Вопросы психического здоровья детей и подростков»

- Издательский дом «Народное образование» НИИ школьных технологий

**Сетевые партнеры (инновационные и экспериментальные площадки):**

- «Сетевые проекты профессионального развития как фактор раскрытия детской одаренности в условиях ФГОС нового поколения» (г. Москва).

- «Профилактика аддиктивного поведения в образовательной среде Республики Саха (Якутия)». Республиканская экспериментальная площадка. Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения Министерства образования (Республики Саха (Якутия), г. Якутск).

- Сетевой экспериментальный холдинг в рамках реализации целевой программы: «Развитие профилактического ресурса антинаркотической деятельности субъектов профилактики муниципального образования «Город Томск» на основе межпрофессионального взаимодействия и социального партнерства» (г. Томск).

Принять участие в работе по данной теме могут учителя – предметники, классные руководители, специалисты школы, обучающиеся, родители. Прошу поделиться сценариями различных мероприятий по здоровому стилю жизни, публикациями на тему «Здоровье»., фотографиями, разработками конкурсов, викторин, проектов.

Творчества, продуктивного сотрудничества, успехов в воспитании молодого покаления XXI века.

Старший методист школы –Молодыко Е.Я.