**ПРОЕКТНАЯ ЗАДАЧА « РАЗВИТИЕ ПТИЦ. КЛЮВЫ».**

1класс

Овчинникова Е. Н.

**Тема:** Классификация предметов по выделенному свойству **Цель:**  обобщить изученный материал по классификации предметов

**Задачи: -** продемонстрировать умение классифицировать птиц по одинаковому назначению их клювов;

 -продолжить работу над взаимодействием детей в малой группе;

 -продолжить работу над формированием действий самоконтроля и самооценки.

**1 этап: постановка проектной задачи**

**-**Ребята, сегодня у нас необычный урок по окружающему миру, его мы посвятим нашим пернатым друзьям. В народе говорят: « Радует нас их чудное пение и нарядное оперение». А мы сейчас посмотрим фильм о том, почему природа подарила птицам такие разные клювы.

**ПРОСМОТР ФИЛЬМА**

-Дети зачем птицам клювы?

-Почему они у птиц такие разные?

( Дети высказывают предположение о связи образа жизни птиц и формой их клювов).

-От детей детского сада поступила к вам просьба. Они гуляют во дворе, с родителями выезжают на озера, отдыхают в горах – всюду встречают птиц, а вот чем подкормить их, они не знают.

- Поможем им?

**2 этап: решение проектной задачи**

-Ребята, птиц у нас много, поэтому для того, чтобы быстро и правильно расселить их в свою среду обитания, каждая группа получит отдельное задание. По одному человеку от группы вы подойдете и выберите лист бумаги, на котором нарисованы: лес, поле, болото…

- Для выполнения работы мне нужны помощники. Они должны хорошо уметь читать, быть внимательными. Посовещайтесь в группе и выберите своего представителя, который обладает такими качествами.

-Вот место обитания наших пернатых друзей. Вы должны правильно подобрать им пищу для питания. Для выполнения работы внимательно прочитайте текст, изучите инструкцию, рассмотрите картинки птиц, прочитайте в звуковой транскрипции их названия. На листе бумаги вы сначала заселяете обитателей, потом приклеиваете, затем подпишите названия.

- Получите пакет с заданием

Каждая группа получает: лист бумаги, на котором нарисованы лес, болото, поле: конверты с набором картинок птиц

1 группа 2группа 3 группа

сорока клест цапля

ласточка ворона утка

королек грач пеликан

воробей сорока аист

скворец дрозд гусь

грач дубонос лебедь

дятел цапля дятел

**ИНСТРУКЦИЯ**

**П**еред вами лист бумаги - это уголок, где поселятся ваши птицы. Вы постарайтесь правильно их расселить, создайте им уют, комфорт, подберите необходимую пищу. На листе бумаги вы сначала планируете, а потом приклеиваете картинки птиц. Можете дорисовать им нужную пищу. Под картинкой приклейте название птицы.

-Напоминаю, что на работу вам отводится 20 минут.

(*Работа в группах. Дети рассматривают картинки, планируют расселение птиц, приклеивают картинки на листе – проекте, подписывают их названия.)*

-Ребята, а вы уверены, что всех птиц поселили правильно, грамотно подписали их названия? Тогда я вам предлагаю проверить работу друг друга. Поменяйтесь своими работами.

**ВАША ЗАДАЧА –** сверить , правильно ли дети поселили птиц;

 -проверить, чем питаются эти птицы; какую работу выполняет их клюв;

(*МЕЖГРУППОВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ )*

**3этап: РЕФЛЕКСИЯ**

**-**Сейчас представитель от каждой группы представит свой проект. Если у вас есть вопросы, задайте их детям

*ВЫСТУПЛЕНИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ГРУПП, ОЦЕНКА РАБОТЫ.*

*-* А теперь, ребята, ответьте на главный вопрос:

**- ЧЕЙ НОС ЛУЧШЕ?**

**-*Спасибо за урок!***

**ТЕКСТЫ ДЛЯ РАБОТЫ:**

1группа

 Клювы бывают только у птиц. По клюву видно, что птица клюет. У зерноядных птиц клювы толстые и тупые. Самый удивительный клюв у клеста, Он им ловко кедровые орешки грызет. А дубонос вишневые косточки раскусывает. В поисках пищи прилетают к жилью человека голуби и воробьи. Им перепадают хлебные крошки, семечки и семена растений. Вредят полеводам вороны и грачи, выклевывая семена пшеницы, кукурузы и подсолнечника.

2группа

 Клювы бывают только у птиц. По клюву видно, что птица клюет. У цапли клюв – пика. Одним ударом оглушены лягушки и рыбы. Приплюснутым утиным клювом удобно в иле копаться. У пеликанов клювы – сачки. Снизу под клювом у них кожаные сумки, где рыбка хранится. Аиста считают символом удачи и успеха. Долго бродят по болотам аисты и журавли, под свою тень рыбку привлекают.

3 группа

 Клювы бывают только у птиц. По клюву видно, что птица клюет. У насекомоядных птиц клювы тонкие и острые. Самые маленькие и остренькие клювы у ласточки, козодоя и королька. У лесного кулика клюв тонкий, но длинный. Сквозь опавшую листву, он из земли червячков вытаскивает. У доктора дятла клюв острый, он им из – под коры вредных жучков и их личинки достает. Скворцы и грачи помогают огородникам спасти урожай от вредных насекомых. Аиста считают символом удачи и успеха. Питаются они лягушками, ящерицами, червяками, насекомыми и их личинками.