***Открытый урок по ОБЖ***

**Первая медицинская помощь**

Учитель начальных классов Горбатова Н.А.

МОУ Костровская СОШ

**Форма проведения урока:** практический урок по отработке навыков оказания первой медицинской помощи.

**Цели и задачи урока:**

* *Образовательные:*
	+ Научить учащихся оказывать первую помощь и самопомощь при несчастных случаях;
	+ учить осмысленно воспринимать и конкретно представлять игровые задачи (ситуации), самостоятельными (собственными) силами и действиями подкреплять ход их решения.
* *Развивающие:*
	+ способствовать развитию устойчивых и прочных навыков распознать и упреждать опасности, необходимости сознательного становления учащихся как квалифицированных советчиков, консультантов и первых «докторов» в экстремальных ситуациях;
	+ развивать логическую мыслительную и лаконично грамотную практическую деятельность учащихся посредством форм и приемов сюжетно-ролевой, интеллектуальной, состязательной, тренинговой  игры, использования наглядно-образных средств воздействия на их чувственные органы и умственные катализаторы;
	+ позволить учащимся проявить себя в умственных стремлениях, знаниях, мудрости, способностях с учетом проблемы личносто-ориентированного подхода и индивидуализации учебного процесса.
* *Воспитательные:*
	+ повлиять на отношение учащихся к процессу милосердия и помощи как закономерному поведению и явлению бескорыстного оказания спасения нуждающимся;
	+ формировать потребность нести людям добро, чуткость, внимание, предупредительность, выполнения человеческого долга, систему нравственных качеств и мотивов помощи и взаимопомощи, сочувствия и сопереживания по отношению ко всем людям в любых ситуациях, особенно в экстремальных;
	+ создать атмосферу творческого применения знаний и умений, творческой работы в коллективе, интеллектуальной убежденности в своих знаниях и навыках.

**Межпредметные связи (интегрирование):**

* *Обеспечивающие:*развитие речи, физическую  подготовку
* *Обеспечиваемые:*
	+ медицинской терминологией, заботой о своем здоровье;
	анатомическими сведениями и знаниями о физиологическом развитии человека, его взаимосвязи с природой, средой обитания;
	+ физических  упражнений и способов транспортировки, требующих физических усилий и подготовленности;
	+ условиями социальной адаптации учащихся в жизни (в окружающей среде – на улице, в школе , на природе, дома).

**Методическое обеспечение  урока:**

*Презентация «Первая помощь», электронные физминутки*

*Раздаточный материал:*
1. Перевязочный материал
2. Кровоостанавливающий жгут
3. Приспособление для ИВЛ
4. Антисептические средства
5. Подручные материалы

ХОД УРОКА

**1. Организационный момент**

- Ребята, подарим друг другу добрые улыбки. Искренняя улыбка – успех в любой работе. Люди, которые улыбаются, меньше болеют и не унывают при любых обстоятельствах. Знания и практические навыки, которые вы получите сегодня, пригодятся вам, чтобы помогать окружающим вас людям и самому себе, если с вами произойдёт несчастный случай. Тема нашего занятия: «Первая медицинская помощь при несчастных случаях»

**2. Актуализация знаний**

*Учащиеся читают стихотворение:*

Не стой в стороне равнодушно,
Когда у кого-то беда.
Рвануться на выручку нужно
В любую минуту, всегда.
И если кому-то, кому-то поможет
Твоя доброта, поддержка твоя,
Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,
Что годы живешь ты не зря .

- Ребята, давайте вместе определим, что означает понятие «несчастный случай». Какие случаи относятся к несчастным? (Ответы детей)

- Обратимся за справкой: «Несчастный случай – нанесение вреда здоровью человека в результате стечения обстоятельств или неправильного поведения». Как вы считаете, что нужно делать, если произошёл несчастный случай? (Ответы детей)

- В первую очередь необходимо вызвать врача. Но, к сожалению, врач не всегда может быстро приехать. Именно в таких случаях каждый из вас должен уметь до прихода медиков сделать всё возможное, чтобы облегчить боль, спасти жизнь пострадавшего, помешать ухудшению состоянию пострадавшего. Это мы и называем первой помощью. А теперь подскажите, какая помощь называется самопомощью? (Та, которую мы оказываем самим себе)

**3. Физминутка** (музыкальная, презентация)

****

**4. Работа по теме урока**

- Обратимся за справкой: 30 минут умеренной физической активности в день улучшают здоровье и предупреждают болезни. Чтобы движение приносило вам пользу и сохраняло здоровье, нужно правильно выполнять упражнения и не допускать несчастных случаев.

(Раздаётся стук в дверь. Входят три ученика)

- Что случилось с вами, ребята?

(Учащиеся жестами объясняют ситуацию)

- Ребята, вам повезло: у нас в гостях мама-доктор. (Обращаясь к доктору) Осмотрите, пожалуйста, наших пострадавших.

*Доктор.* У нас трое пострадавших с диагнозами: кровотечение из носа, ушиб, соринка в глазу. Сначала надо удобно посадить всех пострадавших. Как вы считаете, ребята, кому из пострадавших нужно оказать помощь в первую очередь? (Тому, у кого кровотечение из носа)

- Слушаем и выполняем рекомендации доктора.

***Слайд – памятка***



* + 1. При кровотечениях из носа надо посадить пострадавшего так, чтобы его голова была наклонена вперёд.
		2. Положить на нос холодную примочку, попросить пострадавшего дышать ртом, а затем сжать рукой нос чуть пониже переносицы (на 3 мин.)
		3. Запрокидывать голову назад нельзя, так как иначе кровь может попасть в дыхательные пути.
		4. После остановки кровотечения пострадавшему нужно спокойно посидеть, чтобы кровотечение не возобновилось.

(Ребята оказывают самопомощь при кровотечении (закрепляют навыки).)

*Доктор.* Молодцы, вы сможете оказать себе первую помощь при кровотечениях из носа.

- А теперь второй несчастный случай – соринка в глазу.

*Доктор.* Запомним правила первой помощи при попадании инородного тела в глаз.

***Слайд – памятка***

***Правила первой помощи при попадании инородного тела в глаз.***

1. Посадить пострадавшего лицом к свету, разомкнуть веки и осмотреть глаз.
2. Удалить соринку влажным концом чистого носового платка. Если нет платка, попробуйте промыть глаз водой.
3. Дать указание пострадавшему поморгать, обильные слёзы помогут вымыть соринку из глаза.

- Обратимся за справкой. Глаза – главные помощники человека, брови, ресницы и веки служат не только для красоты. Они оберегают глаза от пыли, ветра и пота. Чтобы глаза служили нам как можно дольше, их нужно беречь.

***Игра «Да – нет».*** Если согласны с правилом, то говорите «да», не согласны – «нет»

* Умываться по утрам.
* Тереть глаза грязными руками.
* Не читать лёжа или в транспорте.
* Смотреть телевизор, сидя близко к нему.
* Следить, чтобы при чтении и письме свет освещал страницу.
* Смотреть на яркий свет.
* Пользоваться чужими очками.
* Делать гимнастику для глаз.
1. **Физкультминутка для глаз. (Электронная)**

** **

Глаза – зеркало души. Берегите своё зрение, ребята.

1. **Продолжение работы.**

*Доктор.* У нас остался последний несчастный случай – внутреннее кровотечение (ушиб).

 При внутреннем кровотечении надо охладить повреждённое место, положить на него лёд или смоченную водой повязку. Если нет воды, можно использовать холодные предметы. В старину прикладывали на больное место медные пятаки. Какие ещё предметы можно использовать, чтобы предотвратить внутреннее кровотечение? (ложку, ответы детей)

 ***Запомните.*** Водой рану промывать не следует. Ни в коем случае нельзя прикладывать к ней землю или грязные листья, так как это чревато возникновением таких грозных заболеваний, как гангрена и столбняк. Любая, даже самая пустяковая царапина, если её своевременно не продезинфицировать, может привести к развитию гнойной инфекции.

 Если рана более глубокая или сильно загрязнена, то после наложения повязки пострадавшего надо немедленно доставить в медицинское учреждение. Там ему окажут квалифицированную помощь.

 **6. Закрепление.**

**-** Почему мы рассмотрели именно эти несчастные случаи? (Они часто встречаются)

- Мы оказали нашим пострадавшим первую помощь. Важно не только знать правила первой помощи, но и уметь вовремя оказывать помощь, используя подручные средства, если поблизости нет медикаментов.

- Отправляясь в поход, поездку, в лес за грибами, на велосипедную прогулку обязательно нужно брать с собой аптечку. В аптечке должен быть минимум средств для оказания в случае необходимости первой медицинской помощи или самопомощи.

 

 

 



 На случай травм и порезов необходимо иметь:

* Резиновый жгут для остановки кровотечения;
* Стерильные бинты и салфетки;
* Вата;
* Бактерицидный пластырь;
* Липкий пластырь;
* Настойку йода;
* Перекись;
* Синтомициновая эмульсия на случай ожогов или обморожений;
* Ножницы.

*Всем понятно, что лекарства*

*Без врача давать опасно.*

*Но можно доверить любому ребёнку*

*Пластырь и йод, бинты и зелёнку.*

***Загадки***

1. Спиртовой раствор зелени бриллиантовой, употребляемый для смазывания ран. (Зелёнка)
2. Пушистая волокнистая масса, из хлопка, употребляемая в медицине. (Вата)
3. Кусок ткани в виде длинной ленты для лечебной повязки. (Бинт)
4. Лепёшечка прессованного лекарственного порошка. (Таблетка)
5. Термометр. (Градусник)
6. Ткань, покрытая лекарственной массой, которую прикладывают к ранам. (Пластырь)
7. Органические вещества, необходимые для жизнедеятельности: A, B, C, D и др. (Витамины)
8. Спиртовой раствор вещества тёмно-коричневого цвета, используемый для смазывания ран. (Йод)
9. Набор лекарств для оказания первой помощи или несложного домашнего лечения. (Аптечка)

**7. Итог.**

- Что вы запомнили на уроке?

- О чём захотелось узнать больше?

