Памятка для работы над ошибками по русскому языку в начальной школе.

 Пропуск, замена буквы.

Напиши слово правильно 1 раз, подчеркни букву.

Дом.

 Оформление предложения.

Помни! Первое слово в предложении пишется с большой буквы.

В конце предложения ставятся знаки препинания: « . ! ?».

Птицы улетели.

 Большая буква в именах собственных.

Помни! Имена собственные – это имена, фамилии, отчества людей, клички животных, названия городов, деревень, рек, морей, гор, улиц, площадей, книг, фильмов.

Имена собственные пишутся с заглавной буквы.

Напиши слово правильно.

Анна, Ольга, Алексей, Москва, Коломна, Рязань.

Придумай и запиши ещё 2 слова на это правило.

 Перенос слов.

Помни! Слова переносятся по слогам.

Выпиши слово, раздели его правильно для переноса.

 Мо-локо, моло-ко.

 Мягкий знак-показатель мягкости.

Помни! Мягкий знак- показатель мягкости, пишется в конце и в середине слова между двумя согласными. Он показывает мягкость предшествующего звука.

Выпиши слово верно.

Пальто, конь, крыльцо.

Придумай и запиши ещё 2 слова на это правило.

 Словарные слова.

Напиши слово 3 раза.

Горох, горох, горох.

 Сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу.

Помни! Жи-ши пиши с буквой и; ча-ща пиши с буквой а; чу-щу пиши с буквой у. Выпиши слово, подчеркни сочетание.

Чайник, чашка, туча. Жизнь, жираф, стрижи.

Придумай и запиши ещё 2 слова на это правило.

 Сочетания чк, чн, чт, нч, щн, рщ, нщ.

Помни! Сочетания пишутся без мягкого знака.

Выпиши слово правильно, подчеркни сочетание.

Ласточка, веточка, водичка.

Придумай и запиши ещё 2 слова на это правило.

 Разделительный мягкий знак.

Помни! Разделительный мягкий знак пишется в корне слова после согласной перед гласными буквами: е, ё, ю, я, и. Разделительный мягкий знак показывает, что согласный звук не сливается с гласным.

Выпиши слово верно. Подчеркни буквы по образцу.

 Семья, вьюга, воробьи.

Придумай и запиши ещё 2 слова на это правило.

 Двойные согласные.

Напиши слово 2 раза. Выдели часть слова, в которой находятся двойные согласные. Подчеркни двойные согласные.

Группа, группа.

Рассвет, рассвет.

Осенний, осенний.

 Предлоги со словами.

Помни! Предлоги со словами пишутся отдельно. Между предлогом и словом можно поставить вопрос или другое слово. У глаголов предлогов не бывает.

Выпиши слово вместе с предлогом. Между предлогом и словом поставь вопрос или другое слово.

На ветке - на (какой?) ветке, на (тонкой) ветке; на дереве, на дороге.

Придумай и запиши ещё 2 слова на это правило.

 Проверяемые безударные гласные в корне слова.

Помни! Безударные гласные и, а, о, е, я - проверяй ударением.

Выпиши слово, подбери к нему проверочное слово так, чтобы гласная была под ударением. Выдели орфограмму.

Река – реки, сады - садик, слеза –слёзы.

Придумай и запиши ещё 2 слова на это правило.

 Звонкие и глухие согласные в корне слова.

Помни! Парные согласные б-п, в-ф, г-к, д-т, ж-ш, з-с – проверяй, когда они находятся в конце слова или перед глухой согласной.

Выпиши слово, подбери к нему проверочное слово так, чтобы после согласной стояла гласная буква или звонкая согласная. Выдели орфограмму.

Сказка – сказочка, снег – снега, ложка – ложечка.

Придумай и запиши ещё 2 слова на это правило.

 Непроизносимые согласные.

Помни! Буквы д, т, в, л иногда не произносятся, но пишутся.

Выпиши слово, подбери к нему проверочное слово так, чтобы эта согласная слышалась ясно. Выдели орфограмму.

Грустный – грустить, звёздный – звезда, солнце – солнечный.

Придумай и запиши ещё 2 слова на это правило.

 Сложные слова.

Помни! В составе слова может быть несколько корней. Это сложные слова. В сложных словах пишется соединительная гласная о или е.

Выпиши слово, выдели корни, подчеркни соединительную гласную.

Корнеплод, паровоз.

 Слитное написание приставок.

Помни! Приставка – это часть слова. Приставки со словами пишутся слитно.

Напиши слово верно, выдели приставку.

 Поход, поездка, поделка.

Придумай и запиши ещё 2 слова на это правило.

 Правописание приставок.

Вспомни правописание приставок!

 Напиши слово верно, выдели орфограмму.

Написал, нарисовал, налетел.

Придумай и запиши ещё 2 слова на это правило.

 Разделительный твёрдый знак (ъ).

Помни! Разделительный твёрдый знак пишется после приставок, оканчивающихся на согласные, перед гласными буквами е, ё, ю, я.

Выпиши слово, выдели орфограмму.

Подъехал, разъезд, объявление.

Придумай и запиши ещё 2 слова на это правило.

 Суффиксы – ик-, -ек-.

Помни! Если гласный звук в суффиксе при изменении слова сохраняется, то пишется буква и, если гласный звук выпадает, то пишется буква е.

Выпиши слово, измени его по вопросам. Обозначь орфограмму.

Ключик – нет ключика, цветочек – нет цветочка.

 Мягкий знак после шипящих в конце слова.

Помни! У существительных женского рода после шипящих на конце слова пишется мягкий знак.

Выпиши слово, укажи род имени существительного.

Дочьж.р., ночьж.р., мышьж.р.

Придумай и запиши ещё 2 слова на это правило.

 Падежи имён существительных.

Вспомни название падежей и падежные вопросы!

Найди слово, к которому относится имя существительное, поставь от него вопрос, выпиши словосочетание. По вопросу и предлогу определи падеж.

Над озером кружились чайки.

Кружились (над чем?) над озером.

 Склонение имён существительных.

Поставь имя существительное в Им. п. единственного числа. Определи род существительного, выдели окончание, укажи склонение.

Карандашом – карандаш □(м.р., 2 скл.)

 Безударные окончания имён существительных.

Выпиши словосочетание. Укажи склонение и падеж, выдели окончание.

Пели о верности говорили о жадности , сидели на печи

 Безударные окончания имён прилагательных.

Помни! Безударные окончания имён прилагательных проверяй с помощью вопросов.

Выпиши имя прилагательное вместе с именем существительным, к которому оно относится. В скобках напиши вопрос.

К озеру (как ому ?)глубокому , к дальнему.

 Правописание -тся и –ться в глаголах.

Помни! Если глагол отвечает на вопрос что делать? или что сделать?, то он стоит в неопределённой форме и перед -ся пишется мягкий знак.

Выпиши слово, в скобках напиши вопрос, выдели орфограмму.

Купаться (что делать?), заниматься (что делать?), свернуться (что сделать).

Купа ет ся (что дела ет ?), занима ет ся (что дела ет ?)

 Не с глаголами.

Помни! Не с глаголами пишется отдельно. Исключение: ненавидеть, негодовать, недоумевать, невзлюбить, недомогать.

Напиши слово правильно, выдели орфограмму.

 Не сверкает, не пришёл, не цветёт.

Придумай и запиши ещё 2 слова на это правило.

 Мягкий знак у глаголов 2 лица единственного числа.

Помни! Глаголы настоящего и будущего времени во 2 лице единственного числа имеют окончания -ешь, -ишь. На конце пишется мягкий знак.

Выпиши глагол, укажи число, лицо глагола, выдели окончание.

 Рису ешь (2 л., ед. ч.), верт ишь (2 л., ед.ч.), игра ешь (2 л., ед.ч.).

 Безударные личные окончания глаголов настоящего и будущего времени.

Выпиши глагол, образуй неопределённую форму, укажи спряжение, время, лицо и число глагола.

Чита ешь – читать,1 спр., наст. вр., 2 л., ед. ч.; слуша ешь , запомина ешь

 Суффиксы глаголов прошедшего времени.

Помни! В глаголах прошедшего времени перед – л пишется тот же суффикс, что и перед – ть в неопределённой форме.

Выпиши глагол, образуй неопределённую форму, выдели суффиксы.

 Кле и л – клеить, се я л – сеять, слуш а л – слушать.

 Суффиксы -а, -о в наречиях.

Помни! Наречия с приставками до-, из-, с- имеют суффикс –а. Наречия с приставками в-, на-, за- имеют суффикс –о.

Выпиши слово, укажи приставку и суффикс.

Сначала, изредка,дочерна. Вправо,налево,засветло.

 Однородные члены предложения.

Выпиши предложение. Правильно поставь знаки препинания. Подчеркни однородные члены предложения.

Грачи, скворцы и жаворонки улетели в тёплые края.

 Сложное предложение.

Помни! Сложное предложение состоит из двух или нескольких простых предложений. Выпиши предложение. Подчеркни грамматические основы. Правильно расставь знаки препинания.

Каштанка обиженно заскулила, а гусь вытянул шею и заговорил.