**Цель:выявить уровень графических навыков письменной речи,звукобуквенного анализа слогов,слов,сформированность соотношения печатных и письменных букв,сформированность графических навыков написания предложений.**

1. Обвести только согласные буквы.

А Г Л Н У З И Я Д

1. Подчеркнуть только слоги слияния.

НА УМ СО ЗЫ АР

3.Составить звуковые схемы к словам.Указать ударный звук.

|  |
| --- |
|  |

ШКОЛА

|  |
| --- |
|  |

ХОРЬ

|  |
| --- |
|  |

ЦАПЛЯ

4.Записать заглавную,строчную букву, которая соответствуют печатной букве.

У у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ш ш\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Е е \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ж ж \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Л л\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ П п\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Записать письменными буквами слова:

ПТИЦЫ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЗВЕРИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СИНИЦА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЦАПЛЯ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Записать письменными буквами предложения.Выполнить звукобуквенный анализ.

Я читаю. Они читают.

**Максимальное количество баллов за задания.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № 1 | № 2 | № 3 | № 4 | № 5 | № 6 |
| 3  балла | 2 балла | 5  баллов | 4  балла | 5  баллов | 5  баллов |