# Внеклассное занятие по русскому языку с использованием психологических приемов.

***Тема: Знай и изучай русский язык.***

***Цели:*** закреплять и углублять полученные знания учащихся;

развивать мышление, устную и письменную речь;

прививать интерес к русскому языку.

***Оформление:*** плакаты с надписями:

- "Да будет же честь и слава нашему языку, который...течет, как гордая, величественная река- шумит, гремит- и вдруг, если надобно смягчается, журчит нежным ручейком и сладостно вливается в душу..."

**(Н.М.Карамзин)**

- "Русский язык чрезвычайно богат, гибок и живописен... Что русский язык- один из богатейших языков в мире, в этом нет никаких сомнений."

**(В.Г.Белинский)**

-"Русский язык в умелых руках и в опытных устах- красив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и вместителен..."

**(А.И.Куприн)**

***Ход урока***

***Ведущий.*** Язык, на котором мы говорим, красив и богат. На русском языке говорят не

только русские. Он понятен каждому человеку, живущему в России.

Если ты хочешь судьбу переспорить,

Если ты ищешь отрады цветник,

Если нуждаешься в твердой опоре-

Выучи русский язык.

Он твой наставник великий, могучий,

Он переводчик, он проводник.

Если штурмуешь познания кручи-

Выучи русский язык!

Горького зоркость, бескрайность Толстого,

Пушкинской лирики чистый родник

Блещут зеркальностью русского слова -

Выучи русский язык!

**(Сабир Абдулла)**

Участники игры представляют название и эмблему своей команды.

***Приветствие команд*** (Участвуют две команды)

1-я команда.

Пожелаем вам ,друзья

Сражаться дружно и отважно

Кому достанется победа-

Совсем - совсем неважно.

2-я команда.

И пусть острей кипит борьба,

Сильней соревнование ,

Успех решает не судьба,

А только наши знания.

***Приветствие жюри.***

Вам и слава, и почет!

Все мы любим точный счет!

**1.Разминка "Блицопрос"**

За каждый правильный ответ- 1 балл

Вопросы для 1-й команды.

1.Сколько гласных букв в русском языке? (10)

2. Какими звуками различаются слова: дал- даль, лук- люк, флаги- фляги? ( [л]-[л'])

3. Дана пропорция Г/К=В/? Что должно стоять на месте вопроса? (Ф)

4. Чем кончается день и ночь? (Ь)

5. Во мне два **К**, не забывайте,

Таким, как я, всегда бывайте.

Я точный, чистый и опрятный,

Иным же словом... (Аккуратный)

6. Найдите "лишнее" слово: красный, рубиновый, коралловый, кумачовый. (коралловый)

7.О чем разговор?

-Это черная?

-Нет, это красная!

-А почему она белая?

-Потому что еще зеленая. (Красная смородина)

8. Подбери два синонима к слову огромный.

9. Найдите "лишнее" : носок, мозоль, георгин, помидор. (мозоль)

10. Что стоит посредине земли? (Буква М)

Вопросы для 2-й команды.

1. Как можно превратить слово мел в мелкое место, угол- в топливо, шест- в число? (Смягчить конечные согласные.)

2. Посчитайте сколько букв **о** и звуков [о] в данном предложении: Звонят во все колокола. (Букв о-5, а звуков [о]-0.)

3. В названии какого дня недели есть удвоенная согласная? (Суббота.)

4. Сколько в русском языке гласных звуков? (6.)

5. Чем кончается лето и начинается осень? (Буквой **о**.)

6. Что это?

На большие расстояния

Мчится он без опоздания.

Пишется в конце два **С**,

Называется...(Экспресс).

7. В каком словосочетании прилагательное употребляется в переносном значении- золотое кольцо, золотой человек? (Золотой человек.)

8. Каких камней не найдешь в море? (Сухих.)

9. Найдите "лишнее" слово: левый, левша, лев. (Лев.)

10. Как большой дом превратить в маленький? (При помощи суффикса **-ик-)**

**2.Конкурс "Не останься с носом".**

За каждое верное слово- 2 балла, за разбор - 1 балл.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Н | О | С |  |  |  |  |
|  | Н | О | С |  |  |
|  |  | Н | О | С |  |  | |
|  |  |  | Н | О | С |  | |  |  |
|  |  |  |  | Н | О | С | |

Как поступить, чтоб с носом не остаться?

Вам следует с умом за дело взяться!

В пустые клеточки поставьте буквы так,,

Чтоб в каждой строчке получилось слово!

Подумайте. Задачка- не пустяк!

Все буквы новые подскажет вам подкова!



носорог

юность

ясность

разносчик

утконос

т р ь о г ч

т к и о ь

з к с а

т о у р ю я

Полученные слова- ответы разобрать по составу. Жюри оценивает работу.

**3.Конкурс болельщиков.** "Угадай подлежащее."

У ведущего набор из двенадцати предложений - загадок, в которых даны сказуемые, но нет подлежащего. За каждый правильный ответ команде присуждается 1 балл.

-Отгадайте загадки и составьте предложения.

1. Весной веселит, летом холодит, осенью питает, зимой согревает.(Дерево)

2.По земле ходит, неба не видит, ничего не болит, а все стонет.(Свинья)

3. Крыльями машет, а улететь не может.(Ветряная мельница)

4.Летом вырастают, а осенью опадают.(Листья)

5.Скачет по дорожке на тонких ножках, по дворам шныряет, крошки собирает.(Воробей)

6. На сене лежит, сама не ест и другим не дает.(Собака)

7.Не лает, не кусает, а в дом не пускает.(Замок)

8.В окна стучит, по крыше гремит, по улице бродит, а в дом не заходит.(Ветер)

9.Течет, течет- не вытечет, бежит, бежит- не выбежит(Река)

10. Не бык, а бодает, не ест, а еду хватает. (Ухват)

11. В воде не тонет, в огне не горит, из воды родится, а огня боится. (Лед)

12.Стучат, звенят, бегут, идут, да только с места не сойдут. (Часы)

**4.Конкурс"Точный удар".**

-В словах проставьте ударение. За каждое слово-1 балл.

По одному представителю от каждой команды работают у доски.

цыпленок слоненок

ягоды бегемот

ботинки рубашка

косточка уточка

километр сантиметр

дедушка радуга

перенос работа

кормушка бабушка

переход тракторист

пение колесо

**5.Конкурс капитанов "Сквозная буква".**

Капитаны выбирают какую-нибудь букву, которую условливаются считать сквозной.

Например, выбрали букву "К". Теперь необходимо одно над другим, столбиком, написать слова (имена существительные.) В каждом из этих слов должно быть, например, шесть букв, а пятое место во всех составленных словах должна занимать буква "К". К примеру:

гальКа

дранКа

девКо

фениКс

собаКа

пташКа

............

Кто больше напишет слов, тот и победитель. За каждое слово- 1 балл.

**6.Конкурс"Умные фразы".**

За каждый верный ответ- 2 балла.

1-я команда.

1.Зарубить на носу-...(Запомнить)

2.Язык без костей-...(Болтливый)

3.Ломать голову-...(Думать)

4.Лучше горькая правда, чем ...(Сладкая ложь)

5.Сумел ошибиться, ...(Сумей и поправиться)

2-я команда.

1.Пускать пыль в глаза-...(Обманывать)

2.Ни свет ни заря-...(Рано)

3.Гонять лодыря-...(Бездельничать)

4.Птице нужны крылья, а ...(Человеку- знания)

5. Кто любит трудиться, тому ...(Без дела не сидится)

**7.Конкурс болельщиков "Что не поместится в пенале?".**

Команды по очереди отгадывают ребусы. За каждый отгаданный ребус-1 балл

"

а)  б)  

У-А

,

,

,

,

Ш-Л

т

**т**

**т**

В-Ч

"

в)  г) 100  д) 

Т

,

"

**8.Конкурс "Живое предложение"**

Команды выбирают конверты, в которых лежат написанные на листочках слова. Из всех

этих слов учащиеся должны составить предложение за 2 минуты. От каждой команды

участвует 7 человек (по количеству слов в предложении ). Каждый ребенок берет в руки

карточку - слово, а затем ученики выстраиваются в таком порядке, чтобы можно было

прочитать предложение. Жюри оценивает.

1-я команда: листьями, норке, накрылся, в, сухими ,Ёж, своей.

2-я команда: кладовую, старом, отыскала, в, дупле, свою, Белка.

**9.Конкурс "Отгадай слово".**

-Вставьте в слова пропущенные буквы. Из всех вставленных букв команда должна

составить новое слово. Но ответ не называйте, а показывайте. Соперники должны

отгадать. Команде за составленное слово- 3 балла. Если команда отгадала зашифрованное

слово соперников, то получает еще 2 балла.

1-я команда: здра...ствуйте, по...писпть, пиш...шь, параш...т, пер...он, про...ка,со...нце. (Верблюд)

2-я команда: про...ка, трос...ник, мя...кий, б...гатый, бер...г, земл...трясение, телеграм...а. (Бегемот)

**10.Конкурс "Шарады"**

- Отгадайте зашифрованное слово.

1-я команда.

Корнем с дорогой роднится,

В сборе приставка таится,

Суффикс как в слове дневник.

Целым же в космос проник.

(Спутник)

Мой корень- родственник сраженья,

Приставка - в слове заявленье,

В наборщике есть суффикс мой,

А весь - тружусь я под землей.

(Забойщик)

2-я команда.

Корень мой находится в цене.

В очерке найди приставку мне,

Суффикс мой в тетрадке все встречали.

Весь же - в дневнике я и в журнале.

(Оценка)

В списке вы мой обнаружите корень,

Суффикс - в собрании встретите вскоре,

В слове рассказ вы приставку найдете.

В целом - по мне на уроки пойдете.

(Расписание)

**11. Подведение итогов.**

Пока жюри подводит итоги, учащиеся разыгрывают сценку.

*Словечки – колечки*

Грустный, сонный, невеселый

Ежи наш пришел из школы,

Сел к столу, разок зевнул

И над книжками заснул.

Тут явились три словечка:

«Апельсин», «Сосна», «Колечки».

Подошли они все трое

И сказали: «Что такое?

Что ты, Ежи, сделал с нами?

Мы пожалуемся маме!»

«Я, - воскликнул «Апельсин», -,

Никакой не «Опельсин!»

«Я, - расплакалось «Колечко», -

Никакая не «Калечка!»

«Я, - разгневалась «Сосна», -

Я до слез возмущена!

Можно только лишь со сна

Написать, что я «Сасна!»

«Мы, слова, оскорблены

Тем, что так искажены

Милый школьник! Брось лениться!

Так учиться не годится!

Невозможно без внимания

Получить образование!

Будем поздно! Так и знай!

Станет неучем лентяй!

Если ты хоть раз

Искалечишь, мальчик, нас,

Мы с тобой поступим круто.

Нашей честью дорожа,

Имя «Ежи» в полминуты

Переделаем в «Ежа»!

Будешь ты ежом колючим!

Вот как мы тебя проучим!»

Ежи вздрогнул, ужаснулся,

Потянулся и проснулся.

Подавил зевоту,

Взялся за работу.

(Юлиан Тувим)

*Ленительный падеж*

Спросили Лежебокина:

- А ну-ка расскажи,

За что так ненавидишь ты,

Не любишь падежи?

Давным-давно все школьники

Их знают назубок.

Их за два года выучить

Лишь ты один не смог.

Ответил он рассерженно:

- В том не моя вина,

Пусть им сперва ученые

Изменят имена.

Ведь я падеж творительный

Трудиться,

А тем более

Творить

Я не хочу.

Такой падеж, как Дательный,

Я с детства не терплю:

Давать,

Делиться чем-нибудь

С друзьями

Не люблю.

Предложный ненавижу я:

Чтоб не учить урок,

Приходиться выдумывать

Какой – нибудь предлог.

А на падеж Винительный

И вовсе я сердит:

Отец во всякой шалости

Всегда меня винит.

-Да, переделка, кажется,

Серьезная нужна.

А сам ты смог бы новые

Придумать имена?

-Давно придумал:

Взятельный,

Грязнительный,

Лежательный,

Грубительный,

Ленительный

И, наконец,

Простительный!

(Г.Граубин)

Жюри объявляет итоги. Награждение победителей.

***Список использованной литературы***

1.Арефьева.Л.П. Русский язык. 1-4 классы: Развитие творческих способностей учащихся.-

Волгоград: Учитель, 2001.

2.Александрович.Н.Ф. Занимательная грамматика.- М.,1964.

3.Бетенькова.Н.М. Конкурс грамотеев.-М.,1995.

4.Волина.В.В. Учимся играя.-М., 1994.

5.Козак.О.Н. Загадки и скорооворки.-Санкт-Петербург,1997.

6.Маршак.С.Я. Веселая азбука.-М.,1986.

7.Минскин.Е.М. От игры к знаниям.-М.,1987.

8.Михалков.С. Азбука.-М.,1962.

9.Фразеологический словарь русского языка/Под ред. А.И.Молоткова.-М.,1987.

10. Энциклопедия детских праздников.-М.,1999.