Контрольная работа по теме: «Зона степей»

Цели:

Повторить материал о животных и растениях степной зоны, о профессиях людей, живущих в этой природной зоне; развивать внимание и самостоятельность; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Ход урока:

1. Организационный момент.
2. Повторение пройденного материала с использованием вопросов теста.
3. Выполнение теста.
4. Собрать тесты, устно проверить ответы, которые дети отмечали в листочках.
5. Зона степей расположена на … нашей страны:

а) севере;

б) востоке;

в) юге;

г) западе.

1. Подчеркни название растений степи:

кедр, мох, тюльпан, ковыль, верблюжья колючка, полынь, типчак, морошка, пальма.

1. Подчеркни название животных степи:

лось, тушканчик, дрофа, суслик, песец, тигр, сайгак, орел, морж, пингвин, олень.

1. Каким цветом закрашена зона степей на карте природных зон?

а) Зеленым;

б) желтым;

в) оранжевым;

г) коричневым.

1. Подчеркни, чем занимаются люди, живущие в степной зоне:

рыболовством, оленеводством, земледелием, охотой, добычей угля, скотоводством.

1. Что делают жители степей для защиты почвы от выдувания ветром и вымывания весенними потоками воды?

а) Распахивают землю;

б) делают снегозадержание;

в) сажают лесополосы;

г) ничего не делают.

1. Характерный признак зоны степей – это …

а) сплошной травянистый растительный покров;

б) отсутствие сплошного растительного покрова;

в) наличие хвойных деревьев, в основном сосны.

1. Для растений степи характерны…

а) стелющиеся корни, крупные листья;

б) длинные корни, мясистые стебли, листья-колючки;

в) корни-луковицы, узкие тонкие листья или толстые мясистые стебли и листья;

г) древесный ствол, высокие рост, огромные листья.