*Проект урока*

*по учебнику А.В. Кураева*

*«Основы православной культуры»*

*Выполнила:*

*учитель начальных классов*

*Лаврентьева Мария Георгиевна*

*Санкт – Петербург*

*2012-2013 г.г.*

Урок №9. Тема: «Православное учение о человеке».

Цель урока: *Осмысление христианского представления о человеке: душе человека как его сущности.*

Виды деятельности: *устный рассказ на тему урока, комментированное чтение, работа с иллюстрациями в учебнике и со слайдами.*

Опорные понятия: *тело, душа, свобода, любовь, разум, Творец, внутренний мир человека.*

Оборудование: *учебник А.В. Кураева «Основы православной культуры» (стр. 32-35); слайды по теме; духовное песнопение хора братии Спасо –Преображенского Валаамского монастыря «С нами БОГ»; тетрадь.*

*Ход урока.*

1. Организация деятельности учащихся.

*(Слайд № 1 Тема урока.)*

*(Слайд № 2 Цель урока.)*

*(Слайд № 3 Оборудование.)*

*(Слайд № 4 Опорные понятия.)*

1. Рубрика «Сначала размышляем сами»

*(Слайд № 5 )*

*- Выберите слова, которые обозначают предметы и явления, близкие душе:*

*(Слайд № 6)*

Слова: *ЕДА, ТЕЛЕВИЗОР, ТИХАЯ ПЕСНЯ, ЖУРЧАНИЕ РУЧЬЯ, ШЕЛЕСТ ЛИСТВЫ, ШУМНЫЕ ПОДРОСТКИ В АВТОБУСЕ, ССОРА, КОМПЬЮТЕР, МАТЕРИНСКАЯ ЛАСКА, ОТЧИЙ ДОМ.*

*(Слайд № 7)*

*- Объясни следующие выражения:*

*«ЧИСТАЯ ДУША», «ПАДШАЯ ДУША»*

*(Высказывания детей)*

*(Слайд № 8) «Детская душа»*

*(Слайд № 9) «Душа алкоголика»*

*(Слайд № 10) «Душа монахини»*

*(Слайд № 11) «Душа наркомана»*

*- Чьи души чистые, почему?*

*- У кого падшая душа, почему?*

1. Работа по учебнику

* *- Рассмотрите иллюстрацию в учебнике на странице 33 художник В. Васнецов «Иван Грозный».*

*- Рассмотрите внимательно, какие глаза, какое выражение лица? Как вы думаете, к концу жизни душа этого человека, стала какой?*

* *- Кто сотворил мир и человека? (Слайд № 12)*
* *Учебник стр. 32: чтение 1, 2 абзаца.*
* Рубрика «Это интересно»

*(Слайд № 13) «Сотворение человека»*

*- В учебнике на стр. 34 отрывок из Библии.*

*- Объясните, как вы понимаете, что значит человеческая душа?*

*(Высказывания детей)*

*(Слайд № 14) «Душа человека»*

*- Что значит для вас душа, как вы понимаете значение этого слова?*

*- Есть ли тело у каждой души?*

*(Слайд № 15)*

* *- Чтение по учебнику стр. 32-35.*
* *- Рассмотрите иллюстрации в учебнике на стр. 32- 35: А. Дейнека «Автопортрет».*

*- Что выражает лицо этого человека?*

*(Слайд № 16) «Боль в душе»*

*- Когда у человека болит душа, к кому он обращается?*

*- Чтение – стр. 33*

*«Иногда душа болит… - «В этом ты не прав!»*

*- Рассмотрите фотографии на стр. 33 -35:*

* *Фрагмент иконы «Преподобный Герасим Иорданский приручает льва»;*
* *«Хорошо, когда на душе светло»;*
* *«Душа обязана трудиться».*

*(Слайд № 17) «Доброта»* «Душа становится богаче, когда она больше отдаёт»

*(Слайд № 18) «Душа обязана трудиться»*

*- Что значит для вас душа, как вы понимаете значение этого слова?*

*- Какие родственные слова произошли от слова душа?*

*(Слайд № 19)*

*Душа - дух – дышать – дыхание.*

*«Есть дыхание – есть жизнь». «Нет дыхания – нет жизни».*

*- Какие бывают души? Одинаковые они или разные? (добрые, злые, страдающие, трудолюбивые).*

* Вывод:

- *У каждого человека есть своё тело и своя душа.*

*-Чтение – стр. 33*

*«слово душа…. – у животных отсутствует.»*

* *- Чем человек похож на Бога? (Бог сотворил человека по своему образу)*
* *Духовное песнопение хора Спасо – Преображенского Валаамского монастыря «С нами БОГ».*

*(Слайд № 20) «Свобода»*

*(Слайд № 21) «Любовь»*

*(Слайд № 22) «Разум»*

*(Слайд № 23) «Творчество»*

* Чтение на стр. 33

*«Бог Сам свободен и людям Он подарил свободу».*

*«Бог есть любовь – и людям Он подарил любовь».*

*«Бог есть разум – и людям Он подарил способность мыслить».*

*«Бог есть Творец – и людям Он подарил способность творить».*

*(Слайд № 24) «Внутренний мир человека»*

* Вывод:

*- Что составляет внутренний мир человека?*

*(Слайд № 25) «Образ Бога в человеке»*

*«Разум, свобода, любовь, творчество – образ Бога в человеке»*

*- Запишите в тетрадь.*

* Чтение на стр. 33 -34

*(Слайд № 26) «Стихотворение монахини»*

1. «Подумай о душе»

*(Слайд № 27) «Подумай о душе»*

*(Слайд № 28) «Крещение»*

*«Младенец сначала учится владеть своим телом. Потом же ему приходится всю жизнь учиться жить в мире со своей душой и совестью».*

*- Чтение стр. 34 – 35*

*(Слайд № 29) «Православная молитва»*

*«Душе моя, душе моя, восстани, что спиши!»*

*- Запишите в тетрадь.*

1. Подведение итогов урока.

*(Слайд № 30)*

*- Болела ли у тебя когда-нибудь душа? Смог ли ты понять, чем была вызвана эта боль?*

*(Слайд № 31)   
- Вспомни любимых тобою людей. Вспомни, как они проявляли по отношению к тебе и к другим людям душевную теплоту, или какой стойкой была их душа, когда проявляли душевную твёрдость?*

*(Слайд № 32)   
- Как ты думаешь, откуда душа человека знает, как надо поступать правильно, по совести?*

*(Высказывания детей)*

1. Домашнее задание

*(Слайд № 33)*

*Вопросы и задания.  
… Есть в нашем мире такое, чего нельзя потрогать и увидеть, но можно почувствовать?  
… Как вы понимаете выражение «Внутренний мир человека»?  
… Как Библия рассказывает о происхождении души человека?  
… Как вы думаете, какие мысли надо отгонять от себя и почему*?