**Индивидуальная технологическая карта обучающегося «Лингвистическое развитие»**

1 класс «\_\_\_\_» Ф.И. учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формируемые****умения и навыки** | **Первый триместр** | **Второй триместр** | **Май (итоговые данные)** | **Уровень** **развития** |
| **1. Речевое развитие:**• пересказывает прочитанное учителем | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| • отвечает на поставленный вопрос | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| • составляет предложения по иллюстрациям | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| **2. Читает:*** **по буквам**
 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| * **по слогам**
 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| * **по слогам и целыми словами**
 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| * **целыми словами**
 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| **3. Постановка ударения** | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| **4. Деление слов на слоги** | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| **5. Выразительность чтения:**• четко проговаривает | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| • соблюдает интонацию | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| **6. Понимание прочитанного учащимся:**• отвечает на прямой вопрос учителя по прочитанному | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| • строит план текста с помощью иллюстраций | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| • восстанавливает пропущенные слова, предложения в тексте | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| • пересказывает с опорой на помощь учителя | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| • пересказывает без опоры на помощь учителя | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| **7. Чтение наизусть** | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| **8. Составление собственного рассказа:**• по иллюстрации | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| • по наблюдению | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| **9. Прочитывает количество слов в минуту** | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| **10. Владеет звуковым анализом слова с опорой на схему** | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| **11. Пишет на слух:*** **буквы**
 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| * **слоги**
 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| * **слова**
 | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| **12. Пишет предложения** | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| **13. При письме соблюдает:**• высоту | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| • расстояние между элементами букв, словами | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| • наклон | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| • форму буквы | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| • аккуратность  | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| **14. Списывает:**• с печатного текста | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| • с рукописного | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| **15. При письме под диктовку:**• искажает буквы | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| • пропускает буквы | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| • допускает ошибки в написании большой буквы в начале предложения | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| • допускает ошибки в написании большой буквы в именах собственных | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| • допускает ошибки в постановке точки в конце предложения и других знаков препинания | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| • допускает ошибки в написании сочетаний «жи-ши, «ча-ща», «чу-щу» | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| • допускает ошибки в написании парных согласных в конце и середине слова | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| • допускает ошибки в написании безударных гласных в корне слова (проверяемых ударением) | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| • допускает ошибки в написании безударных гласных в корне слова (непроверяемых ударением), словарных слов | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| • допускает ошибки в написании слов с мягким знаком | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |
| **16. Оформление работ** | 🌕 | 🌕 | 🌕 | 🌕 |