**Пояснительная записка**

Нормативно-правовой и документальной основой воспитательной программы для 3 класса являются

* Закон Российской Федерации от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании» (в редакции Федерального закона от 17.07.2009 №148-ФЗ)
* Федеральный государственный образовательный стандарт общего начального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 6 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования»);
* Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Посланиями Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации от 26 апреля 2007 года и 5 ноября 2008 года.

Цели воспитания.

Воспитание свободной социально активной личности, ориентированной на саморазвитие с учётом её возможностей, индивидуальности и способностей.

Задачи.

- создание здорового микроклимата в классном коллективе, формирование межличностных отношений.

- развитие индивидуальных качеств личности учащихся и создание условий для интеллектуального развития их способностей и достижений, познавательных интересов, кругозора (кружки, олимпиады, экскурсии и т. д.)

- создание обстановки способствующей благоприятному усвоению учащимися учебного материала, организации помощи в учёбе слабоуспевающих учащихся, воспитание чувства заботы о больных одноклассниках.

- привитие навыков работоспособности и воспитание ответственного отношения к трудовой деятельности.

- привитие санитарно - гигиенических навыков, бережного отношения к своему здоровью, воспитание потребности вести здоровый образ жизни.

- воспитание эстетической и нравственной культуры учащихся..

- продолжить работу над формированием самосознания, чувства собственного достоинства, взаимопонимания, самоуважения, способности к самооценке.

- привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеурочной деятельности.

Все эти цели и задачи, достигаются путём проведения: бесед, классных часов, конкурсов, экскурсий, родительских собраний, трудовых десантов, посещения культурных заведений, индивидуальных бесед, праздников, читательских конференций, викторин, выставок, рейдов, дискуссий, проведений дня здоровья и дня науки и творчества. Программа открывает широкие возможности для разностороннего совершенствования учащихся, так как в ней в единстве решаются разнообразные оздоровительные, образо­вательные и воспитательные задачи. Работа по ней оказывает большое влияние на развитие личности, на процесс обучения и воспитания учащихся, формирование их социальной активнос­ти, привитие бережного отношения к природе, чувства любви к Родине. У школьников, занимающихся по данной программе, формируются новые навыки получения знаний, возрастает ин­терес к общественно-полезной работе, заметно растет их по­знавательная активность.

**Актуальность** программы заключается в том, что в процессе её реализации создаются условия для понимания ребёнком того, что жизнь человека, его ум и здоровье - это превеликая ценность на земле, и, что счастье его самого, родных, близких и окружающих людей в первую очередь зависит от желания постоянно работать над собой, стать образованным, духовно - воспитанным и трудолюбивым. Данная программа адаптирована для каждодневной учебно-воспитательной деятельности, причём все материалы соотнесены с актуальными требованиями общества и школы, с реалиями сегодняшнего дня.

Программа воспитательной деятельности построена на гуманистическом принципе воспитания. Главный принцип такого воспитания – расположить ребёнка к воспитательному процессу, сделать его нашим добровольным помощником в своём же воспитании. Поэтому в основе построения воспитательной системы лежат четыре принципа:

1. Принцип принятия: человек принимается другими людьми таким, какой он есть.

2. Принцип диалогического общения. Общение – диалог – построено на уважении прав учащихся, взаимном доверии друг к другу, желании педагога слышать не только себя в общении с детьми, но и самих учащихся. Диалогическое общение способствует обмену социальными ролями, возможности «встать на место» другого, содействуя восприятию человека человеком. Диалогическое сообщение помогает реализовать очень важную функцию общения – сопереживание. Это создает условия для развития и совершенствования детского коллектива.

3. Принцип соразвития: развитие мира детства – это процесс, параллельный развитию мира взрослости. Я считаю, что в развитии человека лежит прежде всего гармонизация внешнего и внутреннего «Я». В этом принципе соединяется два слова: сотрудничество и развитие. Сотрудничество взрослых и детей помогает преодолеть страх, беспокойство, при этом сохранить и развить положительные эмоции обеих сторон. Создаёт благоприятные ситуации для развития творческих индивидуальных особенностей каждого. Это повышает результативность выполняемой работы, стимулирует её успешность..

4.Принцип увлечённости: именно в начальной школе учащиеся наиболее активны. Детям хочется много знать, им всё интересно, они желают активно участвовать во всех делах. Это значит, проявить себя, продемонстрировать свои умения, достижения и знания. Такая жажда деятельности формирует жизненно важное качество личности – трудоспособность. Способность трудиться активно, с удовольствием и радостью.

**Содержание программы**

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**1. *Нравственность***(краеведение и экология, гражданско – патриотическая работа, правовое направление)

**Цель:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения, формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине.

**Личностные результаты:**

* сформированность культуры проявления гражданской позиции;
* чувство гордости за свою Родину, народных героев.
* гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России;
* начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.
* экологическое поведение;
* экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
* гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

**Предметные результаты:**

* сформированность системы знаний, уважения и интереса к государственным символам России;
* правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
* стремление изучать историю родного края.

**Метапредметные результаты:**

* сохранение исторической памяти поколений в памяти подрастающего поколения;
* чувство сопричастности к истории и ответственности за будущее страны;
* культура проявления гражданской позиции.
* выработка позиции «Я – гражданин России».

***2. Трудовое направление***

**Цель:** воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.

**Личностные результаты:**

* трудолюбие.

**Предметные результаты:**

* приобщение учащихся к общественной работе.

**Метапредметные результаты:**

* осознание каждым учеником того, что даже будни может труд сделать праздничными днями;
* умение предлагать помощь и сотрудничество.

***3. Духовно – эстетическое направление***

***Цель:*** формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания, создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершенствования духовно-нравственных оправданных поступков.

**Личностные результаты:**

* уважительное отношение к родителям, осознанное, заботливое отношение к старшим и младшим;
* доброжелательность и эмоциональная отзывчивость, понимание других людей и сопереживание им;
* основы эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное;
* целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

**Предметные результаты:**

* развитие художественных способностей;
* воспитание чувства любви к прекрасному.

**Метапредметные результаты**:

* способность к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности;
* нравственное самосознание личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль;
* формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

***4. Здоровье (ПДД. ППБ)***

**Цель:** создать условия для сохранения здоровья, физического развития, воспитывать негативное отношение к вредным привычкам и сознательное отношение к своему здоровью.

**Личностные результаты:**

* чистоплотность, аккуратность;
* чувство ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей;
* самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни.

**Предметные результаты:**

* создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

**Метапредметные результаты**:

* потребность в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательное стремление к ведению здорового образа жизни;
* позитивное отношение к урокам физической культуры и занятиям спортом.

***5. Интеллектуальное развитие***

**Цель:** прививать интерес к учёбе, повысить мотивацию учения, расширять кругозор, развивать логическое мышление, внимание.

**Личностные результаты:**

развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обуча­ющего;

**Предметные результаты:**

* определить  круг реальных  учебных возможностей ученика и зону его ближайшего развития.

**Метапредметные результаты**:

* овладение способностью принимать и сохранять цели и за­дачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эф­фективные способы достижения результата;

*6. Общешкольные мероприятия*

Цель: привлечение обучающихся к жизни школы, создание условий для реализации творческих способностей обучающихся

**Личностные результаты:**

* укрепление доверия к другим людям;
* доброжелательность и эмоциональная отзывчивость;
* навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
* эстетические потребности, ценности и чувства;

**Предметные результаты:**

* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

**Метапредметные результаты**:

* ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
* предлагать помощь и сотрудничество;
* определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
* договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.
* определять общую цель и пути ее достижения;
* осуществлять взаимный контроль;
* адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
* оказывать в сотрудничестве взаимопомощь;
* аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
* прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
* разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;

координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

**План-сетка по направлениям**

**План-сетка по направлениям**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | ***Нравственность***(краеведение и экология, гражданско – патриотическая работа,правовое направление) | ***Трудовое направление*** | ***Духовно – эстетическое***  ***направление*** | ***Здоровье (ПДД. ППБ)*** | **Интеллектуальное развитие** | ***Общешкольные мероприятия*** |
| 1 неделя 02−07 сентября | Беседа «Поговорим о доброте дружбе» | Беседа «Ты хозяин в своём классе» (о бе-режном отношении к классу и учебным принадлежностям, распределение поручений в классе) | Оформление выс-тавки творческих детских работ из природного матери-ала и рисунков «И летом школу мы не забывали…» | Кл.час:«Олимпийские игры в Сочи».  Инструктаж по ТБ в школе. Беседа « Твой безопасный путь домой» | «Хорошая книга-твой друг на всю жизнь» | Праздник «Первый школьный звонок».  Учения по эвакуации. |
| 2 неделя  09 – 14  сентября | Кл. час: «Гимн и флаг России и Татарстана». | Беседа: «Как бороться с ленью» | Беседа: «Моя семья-мои друзья» | Игровое занятие по П.Д.Д. «Элементы улиц и дорог. Движе-ние пешеходов по улицам и дорогам». | Час юного географа  «Части света и материки» | День здоровья |
| 3 неделя  16 -21  сентября | Кл. час: «Наши права» | Трудовой десант. (уборка класса). | Выставка рисунков «Весёлая летняя пора» | Беседа:«Какие лекарственные растения ты знаешь» | Игровое путешествие команд «В мире животных» | Род.собрание «Новый учебный год» |
| 4 неделя  23 -28  сентября | Экскурсия «Деревья – друзья наши». | Оформление классных уголков | Кл. час: « Ежели вы вежливы…» | Инструктаж по ТБ «Внимание, ДЕТИ!»  Беседа: «Куренье и здоровье» | Познавательный час  «В гости к фонетике» | Плановый медосмотр детей |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Октябрь** | ***Нравственность***(краеведение и экология, гражданско– патриотическая работа,правовое направление) | ***Трудовое направление*** | ***Духовно – эстетическое***  ***направление*** | ***Здоровье (ПДД. ППБ)*** | **Интеллектуальное развитие** | ***Общешкольные мероприятия*** |
| 1 неделя  30 сентября – 5 октября | Правила поведения в общественных местах. Сюжетно-ролевые игры.  Конкурс рисунков «Портрет моей бабушки, моего дедушки»  Кл. час. «Что мы знаем о России» | Уборка кабинета. | [Беседа: «День Cвятых Веры, Надежды, Любови и матери их Софии»](http://www.darena.ru/voicecards/category.php?cat_id=81255) (30сент.)  Участие в акции:«День пожилых людей» (1окт.) Конкурс чтецов стихотворений ко Дню учителя. | Беседа по охране здоровья «Сон – лучшее лекарство» | Красная книга: «Всемирный день животных» (4 окт.) | Концерт для бабушек и дедушек.  День учителя (5окт) |
| 2 неделя  7 - 12 октября | Учебная игра-соревнование «Школьный этикет. Этикет на уроке.» | Собираем семена цветов | [Занимательный урок Пишем письма в будущее. Всемирный день почты](http://www.darena.ru/voicecards/category.php?cat_id=80551) (9окт) | Кл. час «Мы уже третьеклассники». Беседа о режиме дня с элементами игры | Беседа «Что такое мир?»  Внеклассное мероприятие по русскому языку | Участие в предметных  олимпиадах. |
| 3 неделя  14 -19 октября | Кл. час: «Права и обязанности школьника» | Сбор осенних листьев | Беседа: « Праздники нашего края» | Веселые старты. Игры на сплоче-ние коллектива Занятие-практикум по П.Д.Д. «Дорожная разметка» | Беседа: «Международный день белой трости (День слепых)». (15окт.) | Конкурс рисунков «Коррупции – нет!» |
| 4 неделя  21 -26 | Кл. час: «День солидарности в борьбе с терроризмом». | Конкурс поделок «Дары Осени» | Конкурс рисунков «Осенний листопад» | Операция «Чистюлька»  Подвижные игры на воздухе-соревнование команд (эстафеты). | Занимательный урок «Из истории нашей школы…» | Неделя осени. Праздник «Осенний парад» |
| 5 неделя  28 октября- 2 ноября | КТД «День народного единства» | Участие в акции «Дом, в котором я живу» (Уборка). | Игра-соревнование команд детей и родителей «В царстве смекалки». | Инструктаж по ТБ «Скоро каникулы»  Конкурс рисунков, листовок на тему «Мое здоровье» | Кл.час: «День освобождения Москвы ополче-ниями Минина и Пожарского » (7 ноябр.) | Род.собрание «Итоги 1 четверти» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ноябрь** | ***Нравственность***(краеведение и эко-логия, гражданско– патриотическая работа,  правовое направление) | ***Трудовое направление*** | ***Духовно – эстетическое***  ***направление*** | ***Здоровье (ПДД. ППБ)*** | **Интеллектуальное развитие** | ***Общешкольные мероприятия*** |
| 1 неделя  4 – 9  Ноября  каникулы |  |  |  |  |  |  |
| 2 неделя  11 – 16  ноября | Кл. час: «Знаешь ли ты закон». | Беседа «Трудом красив и славен человек» | Беседа ко дню Матери «Легко ли быть матерью?» | Игровое занятие по П.Д.Д. «Красный, жёлтый, зелёный» | Литературный праздник-КВН по сказкам. | Конкурс: «Мини Мисс -2013»  Акция: «Спорт про-тив наркотиков» |
| 3 неделя  18 – 23 ноября | «Фольклор родного края» | Уход за комнатными растениями. | Занимательный урок «Всемирный день приветствий» (21 ноябр.) | Веселые старты.  Беседа о пользе и необходимости закаливания. | Единый кл. час «Мы разные, но все-таки мы вместе», посвященный Всемирному дню толерантности | День Матери. Конкурс рисунков и поделок.  Конкурс сочинений и стихов |
| 4 неделя  25 – 30 ноября | Игра «Знатоки права» (ИКТ-презентация) | Акция «Чистота – залог здоровья» (генеральная уборка). | Поход в краеведческий  музей города  Альметьевска РТ | Беседа: «История зимних олимпий-ских игр» и пред-ставление и защита детских презента-ций по теме. | Кл.час: «История образования Альметьевского района» | Стенгазета.ко Дню Матери (25 ноябр.) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Декабрь** | ***Нравственность***(краеведение и эко-логия, гражданско– патриотическая работа,  правовое направление) | ***Трудовое направление*** | ***Духовно – эстетическое***  ***направление*** | ***Здоровье (ПДД. ППБ)*** | **Интеллектуальное развитие** | ***Общешкольные мероприятия*** |
| 1 неделя  2 – 7 декабря | Кл. час: «День прав человека». (10дек.) | Оформление альбома «Мои родители на работе» | Рисование иллюстрации к сказке «12 месяцев» (выставка лучших работ) | Акция «Чистота – залог здоровья» | Экологическая игра: «Лукошко грибника» | Всемирный день борьбы со СПИДом. |
| 2 неделя  9 – 14 декабря | Кл.час «День конституции РФ» (12дек.) | Начало акции «Помоги птицам зимой!» | Беседа «Как найти себе друга» | Викторина «Секреты здорового питания» | Просмотр фильма  «Как празднуют Новый год в других странах» |  |
| 3 неделя  16 – 21 декабря | Кл.час. «Знай свои права. Право на труд и отдых»  Беседа « Что такое святки»  Обычаи русского народа | «Покормите птиц зимой» | Устный журнал «В лесу родилась ёлочка…» Конкурс рисунков «Скоро, скоро Новый год!» | Весёлые перемены  Беседа «Инфекц. заболевания»  профилактика | Внеклассное мероприятие  по математике | День здоровья «Снежный городок» |
| 4 неделя  23 – 27 декабря | Кл. час. « Как встречают Новый год в других странах» | Изготовление новогодних игрушек  Генеральная уборка | Уроки Добра. Учимся понимать чувства других людей | Инструктаж по ТБ «Зимние каникулы» Беседа по П.Д.Д.  «Правила перехода улиц и дорог-осто-рожно, гололёд» | Викторина. Повторение противопожарных правил. Пиротехника – опасность для вашей жизни» | Род.собр. «Итоги первого полугодия» Конкурс « Самый праздничный класс».  Новогодняя елка. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Январь** | ***Нравственность***(краеведение и эко-логия, гражданско– патриотическая работа,  правовое направление) | ***Трудовое направление*** | ***Духовно – эстетическое***  ***направление*** | ***Здоровье (ПДД. ППБ)*** | **Интеллектуальное развитие** | ***Общешкольные мероприятия*** |
| 1 неделя  1-4 января  каникулы |  |  |  |  |  |  |
| 2 неделя  6 – 11 января  каникулы |  |  |  | Поход в Альметьевский  татарский госу-дарственный  драматический  театр РТ |  |  |
| 3 неделя  13 -18 января | «Что значит быть счастливым в своей стране?» | Кормушки для птиц | Кл. час: «Телефонный разговор» | Спортивные соревнования класса. | Математический КВН (ИКТ-презентация) | Беседа: «Забота о родителях» |
| 4 неделя  20 – 25 января | Кл. час с использованием ИКТ «Я и общество. Как мы общаемся» | Подготовка семян для рассады | Оформление выставки работ «Лучший день зимних каникул» | Беседа: «Почему болят зубы» | «Развиваем логику». Решаем логические задачи | Весёлые старты. 1-4 классы |
| 5 неделя  27 января – 1 февраля | Кл. час: «Правила жизни честного человека" (ИКТ-презентация) | Птичкам зимой надо помогать. Конкурс кормушек. | Конкурс рисунков «Ах, ты зимушка- - зима!» (выставка лучших работ)  Беседа: «Встречают по одежке, провожают по уму» | Беседа: «Как уберечься от насилия» | Инфочас «Чем живет планета Земля» | Индивидуальные встречи с родителями «Педагогический такт родителей» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Февраль** | ***Нравственность***(краеведение и эко-логия, гражданско– патриотическая работа,правовое направление) | ***Трудовое направление*** | ***Духовно – эстетическое***  ***направление*** | ***Здоровье (ПДД. ППБ)*** | **Интеллектуальное развитие** | ***Общешкольные мероприятия*** |
| 1 неделя  3 – 8 февраля | Беседа «Край, в котором мы живём» | Кл. час : «Люди труда» | Конкурс рисунков «Кем служил мой папа?» | «Папа, мама, я- спортивная семья» | Игра –викторина «Знаю ли я свою страну» | Индивидуальные встречи с родителями слабо успевающих детей |
| 2 неделя  10 – 15 февраля | Конкурс сочинений «Я –человек и гражданин» | Сажаем семена на рассаду | Рисуем поздравительную открытку для пап, мальчиков | Классный час по П.Д.Д. – сюжетно-ролевые игры «Мы-пешеходы» | Классная олимпиада по литературному чтению | Лыжные соревнования  День Святого Валентина |
| 3 неделя  17 – 22  февраля | Кл. час « И я буду солдатом!»  Встреча с воинами-земляками | Поделки, открытки для пап | Конкурс на лучшего чтеца стихотворений о Родине, армии и т.д. | «Здоровому – все здорово». Беседа с использованием ИКТ | «Поле чудес» (ИКТ-презентация)-олимпиада класса по русскому языку | Праздник «День Защитников отечества»  Игра «Зарница»  Выставка рисунков «Моя Родина» |
| 4 неделя  24 февраля – 1 марта | Кл. час:«Закон для нас. Закон внутри нас» | Генеральная уборка кабинетов | Беседа «Музыка о природе» и конкурс рисунков «Рисуем музыку», оформление выставки лучших работ | Игровые соревнования «Вперёд, мальчишки!» (взрослые и детские команды) | Беседа с использованием игровых моментов-соревнований «Загадки – это интересно». «Город загадок»-ИКТ- презентация |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Март** | ***Нравственность***(краеведение и эко-логия, гражданско– патриотическая работа,  правовое направление) | ***Трудовое направление*** | ***Духовно – эстетическое***  ***направление*** | ***Здоровье (ПДД. ППБ)*** | **Интеллектуальное развитие** | ***Общешкольные мероприятия*** |
| 1 неделя  3 – 7 марта | Кл. час:« Я и моя семья»  Встреча с мамами, бабушками | Готовим подарки маме.  Практическое задание занятие «Как правильно преподнести подарок» | Навстречу празднику Международный женский день - слайд-шоу: «Самое главное слово – мама!»  Конкурс чтецов: «Милой мамочке моей» | Игровое занятие вместе с командой родителей «А ,ну-ка, девочки!» | Беседа с использованием ИКТ. «Кто мы есть? Работа нашего головного мозга» | Международный Женский день. Концерт |
| 2 неделя  10 – 15 марта | Беседа «И вот он, дом, в котором мы живем» Кл.час, посвященный Всемирному Дню воды | Самоделкина – изготовление моделей «Городской транспорт» | Беседа с использованием сюжетно-ролевых игр «Честность - прежде всего» | Беседа. ПДД «Обязанности пассажиров»-беседа; | Классная олимпиада по окружающему миру | Индивидуальные встречи с родителями на тему «Чем отличаются друг от друга наши дети? Стили обучения» |
| 3 неделя  17 – 21  марта | Кл. час: «Весенние праздники  и обряды в Татарстане» | Генеральная уборка в кабинетах | Международный день театра – беседа с использованием ИКТ-презентации о прави-лах поведения в театре, конкурс рисунков и оформле-ние выставки лучших работ: «Мой любимый спектакль-сказка» | Беседа: «Правила дорожного движения. Правила безопасного поведения в общественных местах и на улицах в дни каникул. | Экскурсия в библиотеку. | Род.собр. «Итоги III четверти» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апрель** | ***Нравственность***(краеведение и эко-логия, гражданско– патриотическая работа,  правовое направление) | ***Трудовое направление*** | ***Духовно – эстетическое***  ***направление*** | ***Здоровье (ПДД. ППБ)*** | **Интеллектуальное развитие** | ***Общешкольные мероприятия*** |
| 1 неделя  31 марта – 5 апреля | Беседа:«Кем и чем прославлено наше село» | Ухаживаем за рассадами | День смеха, веселых шуток, розыгрышей «Нам в учебе нет помехи, если в классе много смеха» Конкурс рисунков «И в шутку, и всерьёз» | Беседа:«Забота о глазах» | Классный час. «Земля. Звёзды. Космос. День космонавтики» с использованием ИКТ-презентации | Экологический месячник |
| 2 неделя  7 – 12 апреля | Сюжетно-ролевая игра с привлечением группы родителей «Мои права и обязанности». | Помоги природе: «День птиц» ИКТ-презентация | Слушаем и рисуем музыку Вивальди «Весна». ИКТ-презентация и оформление выставки лучших работ | Кл. час **-**7 апреля – всемирный день здоровья. «В гостях у Мойдодыра» с использованием ИКТ- презента-ции «Планета Здо-ровья»- игра-сорев-нование команд | Заключительная игра «Кто хочет стать миллионе-ром?» - индивиду-ально-командная игра (принимают участие смешанные команды детей и родителей) | День космонавтики  День здоровья |
| 3 неделя  14 – 19 апреля | Кл.час по теме: «Традиции семьи – история России» | Собираем макулатуру. | Беседа «Учимся правильно жить и дружить» (Практические игры) | Викторина -игра «Знатоки ПДД-мы – пешеходы и пассажиры» | Экскурсия «Признаки весны». Конкурс мини-сочинений «Полюбуйся, весна наступила!» - по впечатлениям об увиденном на экскурсии | Индивидуальные встречи с родителями **«** Давайте говорить друг другу комплементы или один день без нотаций» |
| 4 неделя  21 – 26 апреля | Кл. час «День Земли» - тематические доклады детей с применением ИКТ | Викторина «Знаете ли вы цветы?» с применением ИКТ-презентации, конкурс рисунков по теме (аппликаций), оформление выставки лучших работ, конкурс чтецов стихотворений по теме. | Праздник в классе «Мама, папа, я – вместе дружная семья» - победитель представляет класс на школьном конкурсе | Татарские национальные игры. | «Театральная площадь» - работа в группах (кроссворды, конкурсы, заранее подготовленные сообщения по теме) | Конкурс рисунков «В мире профессий»  Г. Тукай – великий поэт татарского народа. |
| 5 неделя  28 апреля – 3 мая | Кл. час по теме «Первомай шагает по планете» | Генеральная уборка в классе | Беседа: «Поговорим об этикете» | Витамины наши друзья…(беседа) | Игра «Счастливый случай» |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Май** | ***Нравственность***(краеведение и эко-логия, гражданско– патриотическая работа,  правовое направление) | ***Трудовое направление*** | ***Духовно – эстетическое***  ***направление*** | ***Здоровье (ПДД. ППБ)*** | **Интеллектуальное развитие** | ***Общешкольные мероприятия*** |
| 1 неделя  5 – 10 мая | Утренник «Давно закончилась война» Встреча  с ветераном «О чем рассказал орден?» | Выставка «Быт наших предков» | Конкурс чтецов стихов ко Дню победы | Кл. час: «О вредных привычках»; | Игра-викторина: «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой!» | Декада памяти  9 МАЯ – День Победы  «Мама, папа, я – вместе дружная семья» |
| 2 неделя  12 – 17 мая | Беседа : «Моя Родина Татарстан» | Конкурс лучших тетрадей, учебников. | Кл. час. Анкета «Твои планы на лето» (изучение представ-лений учащихся о летнем отдыхе). Презентация «Скоро лето» | Беседа «Я один дома» (о правилах поведения на улице, в квартире, на дороге, возле водоёма). | «Так говорили в старину» - «Поле чудес». | Малый Сабантуй |
| 3 неделя  19 – 24 мая | «Я счастлив, что в селе этом живу!» | Сажаем цветы. | Конкурс знатоков «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» | Учимся быть добрыми. Сюжет-но-ролевая игра (В. Осеева «Синие листья», «Волшеб-ное слово») – классный час | Игра «Что? Где? Когда?» | Опрос родителей «Как вашему ребёнку живётся в нашем классе. Пожелания на следующий год». |
| 4 неделя  26 -30 мая | Беседа «И летом ты друзей своих не забывай!» |  | Праздник «До свидания, третий класс! Ждёт уже четвёртый нас!» | Инструктаж по ТБ «Летние каникулы» | КВН по русскому языку. | Род.собр. «Итоги2013-2014 учебного года» |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

Процесс становления личности - процесс сложный. Без союза с родителями не обойтись самому опытному педагогу. Задача совместной деятельности учителя и родителей – создание воспитывающей среды, обеспечение единства требований школы и семьи.

Семья – это основанная на браке малая группа, члены которой объединены совместным проживанием и ведением домашнего хозяйства, эмоциональной связью и обязанностями по отношению друг к другу. По существующему законодательству родители несут ответственность за воспитание детей.

Под семейным  воспитанием понимается вся совокупность целенаправленных воспитательных  и неуправляемых социализирующих воздействий на ребенка, которая осуществляется в условиях семьи.

**Цель:** содействие  возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания; помощь семье в осознании и оформлении своей системы жизненных ценностей; помощь родителям в овладении навыками творческой семейной педагогики.

**Задачи:**

1. Повышение психолого-педагогической культуры и компетентности родителей, формирование у них активного педагогического сознания.
2. Просвещение родителей в вопросах духовной культуры и духовно – нравственных основ семейного воспитания.
3. Помощь родителям в изучении и осознании особенностей        своего ребенка и своей         семьи.
4. Помощь родителям в овладении навыками совместного проживания с детьми семейных событий: будничных и праздничных.

**Тематика родительских собраний:**

*Сентябрь:*

1. Педагогическое мастерство родителей при воспитании детей в семье.
2. Семья как социально – нравственная ценность.

*Октябрь:*

1. Духовно – нравственные основы семьи и традиции в семейном воспитании.
2. Досуг в семье. Взаимодействие семьи и школы по организации досуга учащихся.

*Декабрь:*

1. Методы воспитания, педагогическое общение, индивидуальное взаимодействие в системах семейного и школьного воспитания.

2. Творческая одаренность: социальный смысл и психолого-педагогические проблемы (развитие, диагностика, обучение и воспитание одаренных и талантливых детей).

*Февраль:*

1. Особенности развития и формирования личности ребенка.
2. Современная семья глазами разных специалистов: психолога, педагога, социолога, этнографа, священника.

*Май:*

1. Проблема содержания семейного общения. Духовная жизнь семьи.
2. Знакомство детей в семье с образами русской, художественной и музыкальной культуры.

**Консультации и телефон доверия  «Учитель – родитель».**

**Цель:** содействие семье в решении тех или иных конкретных проблем.

*Примерная тематика для консультации родителей:*

1. Возрастные особенности.
2. Соотношение детской самостоятельности и родительского контроля в семейном воспитании.
3. Ребенок не хочет учиться. Как ему помочь.
4. Что делать, если ребенок не любит читать.
5. Как развить у ребенка произвольное внимание и память.
6. Жизненные ценности современного школьника.
7. Телевизор и компьютер в жизни семьи и ребенка. Влияние телепередач и компьютерных игр на психологическое состояние, формирование характера и познавательной сферы ребенка.
8. Ответственность, самооценка и самоконтроль: их развитие у младшего школьника.
9. Проблема непонимания в семье: пути эффективного преодоления.
10. Значение общения с родителями в формировании личностных качеств ребенка.
11. Значение общения со сверстниками в формировании личности ребенка.
12. Друзья детей: друзья или враги дома.
13. Единственный ребенок в семье. Пути преодоления трудностей в воспитании.
14. Причины и последствия детской агрессии.
15. Грубость и непонимание в семье.
16. Наказание и поощрения в семейном воспитании.
17. Труд в жизни современного ребенка.
18. Детская тревожность. К чему она может привести и как ее преодолеть.
19. Застенчивый ребенок. Проблемы застенчивости и пути ее преодоления.
20. Три поколения в семье: проблемы общения.

Я придерживаюсь следующих принципов:

* полное взаимопонимание и   согласованность действий;
* постоянный контакт с родителями;
* опора на положительные черты в каждом ребенке.

Взаимодействие школы и семьи – решающее условие обновления системы воспитания в наше время. Учитель – ученик – родитель – вот что поможет сохранить желание учиться, укрепит веру в себя, позволит строить педагогический процесс на принципах гуманно-личностного подхода к детям.

**Формы работы с родителями.**

Основные формы работы с семьей: групповые и индивидуальные.

Групповые формы работы с родителями:

* организационные
* тематические
* итоговые
* родительский клуб «Готовим ребенка к школе»

Индивидуальные формы работы с родителями:

* беседы с родителями
* консультации (групповые и тематические)
* посещение семьи

Для приобщения родителей к проблемам воспитания и превращения их в партнеров учителя успешно зарекомендовали себя следующие формы работы с родителями:

* различные наглядные формы повышения педагогической культуры родителей (информационные стенды, печатные памятки);
* совместные с родителями внеклассные мероприятия (праздники, турпоходы, соревнования, поездки в театр);
* семейные праздники и традиции, конкурсы.