Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Начальная общеобразовательная школа п.Звёздный

Пермский край

Зачётная книжка по курсу «Русский язык» для 3 класса.

Составила:

Учитель начальных классов

Челпанова Елена Леонидовна

Руководитель:

Кичанова Елена Михайловна

2013-2014 учебный год

В России в настоящее время в системе начального общего образования происходит переход на новые стандарты. Универсальные учебные действия являются ключевым звеном во ФГОС второго поколения. Для формирования универсальных учебных действий, необходимо развитие у обучающихся прогностической самооценки. Для этого и разработана зачётная книжка, которая содержит все темы курса «Русского языка» 3 класса авторов Р.Н.Бунеева, Е.В.Бунеевой и О.В. Прониной.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Повторение. | | | | | | Части слова. Корень. Буквы согласных в корне слова. | | | | | | | |
| Входная контрольная работа | | Контрольное списывание | | Словарный диктант | | Самостоятельная работа по теме: "Части слова. Корень". | | Самостоятельная работа по теме: "Правописание проверяемых букв согласных в корне слова". | | Проверочная работа №1: "Части слова. Корень. Буквы согласных в корне слова". | | Словарный диктант. | |
| Самооценка | Отметка | Самооценка | Отметка | Самооценка | Отметка | Самооценка | Отметка | Самооценка | Отметка | Самооценка | Отметка | Самооценка | Отметка |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Контролируемый элемент: безударная гласная в корне слова в двусложных словах; правописание имён собственных; правописание мягкого знака, как показателя мягкости согласных букв; правописание слов из словаря; правописание гласной после шипящей; раздельное правописание предлогов; правописание звонких и глухих согласных. | | | | | | Контролируемый элемент: части слова - корень слова; однокоренные слова с чередующимися согласными звуками в корне слова; правописание согласных в корне слова; слова из словаря. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Удвоенные буквы согласных в корне слова. | | | | Буквы непроизносимых согласных в корне слова. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Проверочная работа№2:"Удвоенные буквы согласных в корне слова". | | | | Самостоятельная работа по теме: "Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне ". | | | | Самостоятельная работа по теме: "Слова, в которых нет непроизносимого согласного звука". | | | | Проверочная работа №3: "Буквы непроизносимых согласных в корне слова". | | | | Контрольный диктант №2: "Буквы непроизносимых согласных в корне слова". | | | | Словарный диктант. | | |
| Самооценка | | Отметка | | Самооценка | | Отметка | | Самооценка | | Отметка | | Самооценка | | Отметка | | Самооценка | | Отметка | | Самооценка | | Отметка |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
| Контролируемый элемент: удвоенные буквы согласных в корне слова; перенос слов с удвоенной буквой согласного в корне слова. | | | | Контролируемый элемент: непроизносимые согласные звуки в корне слова; слова из словаря. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Буквы безударных гласных в корне слова. | | | | | | | | | | | | | | | Сложные слова и их правописание. | | | | | | | |
| Самостоятельная работа по теме : "Правописание букв безударных гласных в трёхсложных словах". | | | Проверочная работа №4: "Буквы безударных гласных в корне слова". | | | | Контрольный диктант №3: "Буквы безударных гласных в корне слова". | | | | Словарный диктант. | | | | Самостоятельная работа по теме: "Образование сложных слов". | | | | Проверочная работа №5: "Сложные слова и их правописание". | | | |
| Самооценка | Отметка | | Самооценка | | Отметка | | Самооценка | | Отметка | | Самооценка | | Отметка | | Самооценка | | Отметка | | Самооценка | | Отметка | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Контролируемый элемент: безударная гласная в корне двусложных и трёхсложных словах; слова из словаря. | | | | | | | | | | | | | | | Контролируемый элемент: образование сложных слов и их правописание. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Части слова. Приставка. Буквы безударных гласных в приставках. Удвоенные буквы согласных на стыке приставки и корня. Разделительные ъ и ь. | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа по теме: "Приставки про-, пра-, по- и па- и их правописание". | | Самостоятельная работа по теме: " Удвоенные буквы согласных на стыке приставки и корня". | | Самостоятельная работа по теме: " Разделительные ъ и ь". | | Проверочная работа №6: "Части слова. Приставка. Буквы безударных гласных в приставках. Удвоенные буквы согласных на стыке приставки и корня. Разделительные ъ и ь". | | Словарный диктант. | | Контрольный диктант №4: "Части слова. Приставка. Буквы безударных гласных в приставках. Удвоенные буквы согласных на стыке приставки и корня. Разделительные ъ и ь". | |
| Самооценка | Отметка | Самооценка | Отметка | Самооценка | Отметка | Самооценка | Отметка | Самооценка | Отметка | Самооценка | Отметка |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Контролируемый элемент: части слова - приставка; правописание безударных гласных в приставках; правописание удвоенных букв согласных на стыке приставки и корня; правописание разделительных ъ и ь; слова из словаря. | | | | | | | | | | | |
| Части речи. Окончание и основа слова. Суффикс. Разбор слова по составу. | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа по теме: "Окончание и основа слова". | | Самостоятельная работа по теме: " Части слова. Суффикс". | | Самостоятельная работа по теме: " Разбор слова по составу". | | Проверочная работа №7: "Части речи. Окончание и основа слова. Суффикс. Разбор слова по составу". | | Словарный диктант. | | Контрольное списывание. | |
| Самооценка | Отметка | Самооценка | Отметка | Самооценка | Отметка | Самооценка | Отметка | Самооценка | Отметка | Самооценка | Отметка |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Контролируемый элемент: части слова - окончание, основа слова, суффикс, корень, приставка; слова из словаря. | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Имя существительное как часть речи. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа по теме "Одушевлённые и неодушевлённые имена сущ-ые". | | Самостоятельная работа по теме "Род имён сущ-ых". | | Самостоятельная работа по теме "Число имён сущ-ых". | | Словарный диктант. | | Самостоятельная работа по теме "Разбор имён сущ-ых как часть речи". | | Самостоятельная работа по теме "Разбор имени сущ-го по составу". | | Проверочная работа №8: "Имя сущ-ое как часть речи". | | Словарный диктант. | |
| Самооценка | Отметка | Самооценка | Отметка | Самооценка | Отметка | Самооценка | Отметка | Самооценка | Отметка | Самооценка | Отметка | Самооценка | Отметка | Самооценка | Отметка |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Контролируемый элемент: одушевлённые и неодушевлённые имена существительные; женский, мужской и средний род имён существительных; единственное и множественное число имён существительных; начальная форма имя существительного; слова из словаря. | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Местоимение как часть речи. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа по теме "Местоимения 1, 2 и 3 лица". | | | | | | | | | Самостоятельная работа по теме "Разбор местоимения как части речи". | | | | | | | | | | | | | | Проверочная работа №9 "Местоимение как часть речи". | | | | | | | | | | | Словарный диктант. | | | | | | | | | | |
| Самооценка | | | | Отметка | | | | | Самооценка | | | | | | | Отметка | | | | | | | Самооценка | | | | | | Отметка | | | | | Самооценка | | | | | | Отметка | | | | |
|  | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| Контролируемый элемент: личные местоимения: единственное или множественное число, 1,2 или 3 лицо; изменения личных местоимений по родам; начальная форма личных местоимений; слова из словаря. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Имя прилагательное как часть речи. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа по теме "Разбор имени прилагательного как части речи". | | | | | | Самостоятельная работа по теме "Правописание букв безударной гласной в окончаниях имён прилагательных". | | | | | | | | Самостоятельная работа по теме "Разбор имени прилагательного по составу". | | | | | | | | | | Проверочная работа №10 "Имя прилагательное как часть речи". | | | | | | | | Словарный диктант. | | | | | Контрольный диктант №5 "Имя прилагательное как часть речи". | | | | | | | |
| Самооценка | | Отметка | | | | Самооценка | | | | | Отметка | | | Самооценка | | | | | Отметка | | | | | Самооценка | | | Отметка | | | | | Самооценка | | | Отметка | | Самооценка | | | | Отметка | | | |
|  | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | | |  | | | | |  | | |  | | | | |  | | |  | |  | | | |  | | | |
| Контролируемый элемент: род имён прилагательных; начальная форма имени прилагательного; единственное, множественное число имён прилагательных; буквы безударных гласных в окончаниях имён прилагательных; разбор по составу имени прилагательного; слова из словаря. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Глагол как часть речи. Правописание частицы *не* с глаголом. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа по теме " Глагол как часть речи". | | | Самостоятельная работа по теме "Правописание частицы *не* с глаголом". | | | | | Контрольное изложение. | | | | | | | Самостоятельная работа по теме "Неопределённая форма глагола". | | | | | | | Самостоятельная работа по теме "Разбор глагола как часть речи". | | | | | Проверочная работа №11 "Глагол как часть речи. Правописание частицы *не* с глаголом". | | | | | | | Словарный диктант. | | | | Контрольный диктант №6 "Глагол как часть речи. Правописание частицы не с глаголом". | | | | | | | |
| Самооценка | Отметка | | Самооценка | | Отметка | | | Самооценка | | | | Отметка | | | Самооценка | | | Отметка | | | | Самооценка | | | Отметка | | Самооценка | | | Отметка | | | | Самооценка | | Отметка | | Самооценка | | | | Отметка | | | |
|  |  | |  | |  | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | |  | | |  | | | |  | |  | |  | | | |  | | | |
| Контролируемый элемент: изменения глагола по временам - настоящее, будущее и прошедшее; изменения глагола по числам, по родам; правописание частицы не с глаголом; разбор глагола по составу; слова из словаря. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предложение. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа по теме "Главные и второстепенные члены предложений". | | | | Контрольный словарный диктант. | | | | | | Самостоятельная работа по теме "Однородные члены предложения". | | | | | | | Контрольный диктант №7 "Предложение" | | | | | | | Самостоятельная работа по теме " Простые и сложные предложения". | | | | Проверочная работа №12 "Предложение". | | | | | | | Контрольное списывание. | | | | | | | |
| Самооценка | Отметка | | | Самооценка | | | Отметка | | | Самооценка | | | отметка | | | | Самооценка | | | отметка | | | | Самооценка | | Отметка | | Самооценка | | | | | Отметка | | Самооценка | | | | Отметка | | | |
|  |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | |  | | | |  | |  | |  | | | | |  | |  | | | |  | | | |
| Контролируемый элемент: главные и второстепенные члены предложения; распространённые и нераспространённые предложения; повествовательные, побудительные, вопросительные, восклицательные и невосклицательные предложения; однородные члены предложения; простые и сложные предложения; знаки препинания при однородных членах предложения и в сложных предложениях; слова из словаря. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Повторение. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Контрольный диктант. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Итоговая контрольная работа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Самооценка | | | | | | | | Отметка | | | | | | | | | | | | | Самооценка | | | | | | | | | | Отметка | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |