Комплексная проверочная работа за 1 полугодие во 2 классе

Составила:

учитель начальных классов

МОУ «СОШ № 15 с УИОП»

Шатова Светлана Александровна

г.о.Электросталь

2013-2014 уч.год

**Прочитай текст и выполни задания 1-9.**

**Четыре желания.**

Митя накатался на саночках с ледяной горы и на коньках по замёрзшей реке. Мальчик прибежал домой румяный, весёлый и говорит отцу:

- Уж как весело зимой! Я бы хотел, чтобы всё зима была!

- Запиши своё желание в мою карманную книжку, - сказал отец.

Митя записал.

Пришла весна. Митя вволю набегался за пёстрыми бабочками по зелёному лугу, нарвал цветов. Мальчик прибежал к отцу и говорит:

- Что за прелесть эта весна! Я бы желал, чтобы всё весна была.

Отец опять вынул книжку и приказал Мите записать своё желание.

Настало лето. Митя с отцом оправились на сенокос. Весь долгий день мальчик веселился, ловил рыбу, брал ягоды, кувыркался в душистом сене. А вечером Митя сказал отцу:

- Вот уж сегодня я повеселился вволю! Я бы желал, чтобы лету конца не было!

И это желание Мити было записано в ту же книжку.

Наступила осень. В саду собирали плоды – румяные яблоки и жёлтые груши. Митя был в восторге и говорил отцу:

- Осень лучше всех времён года!

Тогда отец вынул свою записную книжку и показал мальчику, что он то же самое говорил и о весне, и о зиме, и о лете.

*(По К.Д.Ушинскому)*

|  |
| --- |
| **Вариант 1.**  **Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_»** |

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

Постарайся выполнить все задания этой части.

Выполняй их по порядку.

**Задание 1.**

Подчеркни, с какого времени года мальчик начал записывать свои желания в книжку:

1. с лета; 2)с весны; 3) с зимы.

**Задание 2.**

Найди в тексте ответ на вопрос: «Чем занимался Митя весной?»

Спиши это предложение.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверь свою запись, если надо исправь.

**Задание 3.**

1.Найди в выписанном предложении 2 слова с безударной гласной в корне. Запиши их.

2.Подбери проверочные слова.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4.**

1.Запиши названия времён года.

Времена года: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Найди в тексте и запиши, какие плоды собирали в саду осенью:

Плоды: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5.**

1.Отец с яблони собрал 54 яблока, а Митя собрал 14 яблок. Запиши вопрос задачи, если она решается так:

54 – 14

Вопрос:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Сосчитай и запиши ответ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3.Сколько всего яблок собрали Митя и его отец? Запиши выражение и ответ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

**Б**

**Задания 6 –9 можно выполнять в любом порядке.**

**Постарайся выполнить не менее трёх заданий.**

**Задание 6.**

Выбери и подчеркни верное значение слова «сенокос»

1)покос травы для заготовки сена;

2)время, когда косят сено;

3)время, когда кувыркаются в сене.

**Задание 7.**

Высота ствола, какого плодового дерева меньше, яблони, но больше, чем абрикоса?

Обведи в таблице соответствующую букву.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| яблоня | слива | груша | абрикос |
| А | Б | В | Г |
| http://im4-tub-ru.yandex.net/i?id=302236261-51-72&n=21 | http://im2-tub-ru.yandex.net/i?id=514338094-38-72&n=21 | http://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=22576960-61-72&n=21 | http://im8-tub-ru.yandex.net/i?id=137347775-70-72&n=21 |
| 10 м | 6м | 8м | 7м |

**Задание 8.**

Отметь, почему отец велел сыну записывать свои желания в книжку:

1)чтобы сын убедился в том, что все времена года хороши;

2)чтобы мальчик тренировался красиво писать;

3)чтобы Митя не забыл о своих желаниях.

**Задание 9.**

Напиши, какое время года может нравиться человеку, который занимается любимым делом? Объясни своё мнение.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 вариант | баллы | 2 вариант |
| 1 | 3 | **1** | 2 |
| 2 | Митя вволю набегался за пёстрыми бабочками по зелёному лугу, нарвал цветов. | **2** | Весь долгий день мальчик веселился, ловил рыбу, брал ягоды, кувыркался в душистом сене. |
| 3.1  3.2 | Зелёному–зелень, цветов – цветик. | **1**  **1** | Ловил- ловит, веселился- весело или веселье. |
| 4.1  4.2 | Зима, весна, лето, осень.  Яблоки и груши. (румяные яблоки и жёлтые груши) | **1**  **3** | Зима, весна, лето, осень.  На саночках и коньках.  (на саночках с ледяной горы и на коньках по замёрзшей реке) |
| 5.1  5.2  5.3 | На сколько больше яблок собрал отец, чем Митя? (На сколько меньше яблок собрал Митя, чем отец?)  54 – 14=40 (ябл.)  Ответ: на 40 яблок.  54+14=68 (ябл.)  Ответ: всего 68 яблок. | **1**  **2**  **2** | На сколько больше яблок собрал отец, чем Митя?  (На сколько меньше яблок собрал Митя, чем отец?)  62 - 12=50 (ябл.)  Ответ: на 50 яблок.  62+12=74 (ябл.)  Ответ: всего 74 яблока. |
| 6. | 1 | **3** | 2 |
| 7. | В | **3** | В |
| 8. | 1,3 | **3** | 1,3 |
| 9. | 1)Такому человеку нравится любое время года, потому что он любит своё дело.  2)Любимым делом заниматься человеку нравится в любое время года.  3)Любое время года. | **4**  **или**  **4**  **или**  **2** | 1)Такому человеку нравится любое время года, потому что он любит своё дело.  2)Любимым делом заниматься человеку нравится в любое время года.  3)Любое время года. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Предмет** | **Проверяемые умения и учебный материал** | **Уровень сложности** | **Баллы** | **Максимальное количество баллов** |
| **Основная часть**  **А** | | | | | |
| 1 | Литературное чтение | Чтение, осознанность чтения, умение ориентироваться в структуре текста, выделять и кратко передавать основную мысль. | базовый | 1 |  |
| 2 | Литературное чтение  Русский язык | Умение находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос. Умение правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв списывать предложение. | базовый | 2 |  |
| 3.1 | Русский язык | Умение находить слова с безударным гласным звуком в корне. | базовый | 1 | 2 |
| 3.2 | Русский язык | Умение подбирать проверочные слова. | базовый | 1 |
| 4.1 | Окружающий мир | Умение называть времена года. | базовый | 1 | 4 |
| 4.2 | Окружающий мир  Литературное чтение  Русский язык | Умение называть плоды. Умение ориентироваться в тексте, находить ответ на поставленный вопрос. Умение правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв списывать слова. | базовый | 3 |
| 5.1 | Математика | Умение соотносить вопрос задачи и выражение для ее решения, понимать смысл арифметических действий (вычитание) | базовый | 1 | 5 |
| 5.2 | Математика | Вычислительные навыки при выполнении арифметических действий (вычитание) | базовый | 2 |
| 5.3 | Математика | Вычислительные навыки при выполнении арифметических действий (сложение) | базовый | 2 |
|  | Итого за основную часть максимальное количество: **16 баллов** | | | |  |
| **Дополнительная часть**  **Б** | | | | | |
| 6. | Литературное чтение | Умение объяснять лексическое значение слова. | повышенный | 3 |  |
| 7. | Математика | Умение находить величину, отвечающую заданному требованию( меньше чем…., но больше чем…) | повышенный | 3 |  |
| 8. | Литературное чтение | Умение пояснять выбранное суждение. | повышенный | 3 |  |
|  | Итого за дополнительную часть **Б** максимальное количество: **9 баллов** | | | |  |
| **В** | | | | | |
| 9. | Русский язык и развитие речи  Литературное чтение  Окружающий мир | Умение строить свободное высказывание на заданную тему. Умение пояснять выбранное суждение. | высокий | 4 |  |
|  | Итого за дополнительную часть **В** максимальное количество: **4 балла** | | | |  |
| Работа в целом | Самостоятельность выполнения итоговой комплексной работы – дополнительные поощрительные баллы | | | | 2 |
|  | **Всего:** 5 заданий базового уровня (от 0 до 5 баллов) и 4 задания повышенного уровня (от 0 до 4 баллов).  **Всего 29 баллов.**  **Это важно!** От 0 до 2 дополнительных поощрительных баллов за самостоятельность выполнения работы.  **Итого максимальный балл за работу – 31 балл.** | | | |  |