**Конспект занятия «Скоро в школу»**

Программное содержание:

 - Уточнить знания детей о школе, закрепить названия и назначение школьных принадлежностей.

 - Расширять словарный запас детей по данной теме.

 - Развивать умение обобщать и классифицировать предметы; зрительное внимание, восприятие и память; логическое мышление; учебную мотивацию.

 - Воспитывать интерес к школе и желание учиться.

Материалы и оборудование: ранец, пенал, ручка, карандаш, ластик, учебники, дневник, тетради, линейки, краски, кисточки, цветная бумага, клей, цветные карандаши, альбомы для рисования, игрушки и др..

**Ход занятия.**

1. Оргмомент. Проверка домашнего задания: презентация «Дикие животные».
2. Чтение сказки«Создание Лесной школы"

 Жил-был Ежик. Он был маленький, кругленький, серого цвета, с остреньким носиком и черными глазками-пуговками. На спине у Ежика были самые настоящие колючки. Но он был очень добрым и ласковым. А жил Ежик в школе.

 Да, в самой обыкновенной школе, где было много детей, которых учили мудрые учителя. Как он сюда попал, Ежик и сам не знал: может быть, какой-то школьник принес его для "живого уголка" еще крохотным, а может, он и родился в школе. Ежик очень любил школьные звонки, теплые руки детей, вкусные угощенья и уроки...

 Очень нравилось Ежику, как проходили уроки. Вместе с детьми Ежик учился читать, писать, считать, изучал и другие предметы. Конечно, это было незаметно для людей. Им казалось: бегает Ежик, радуется жизни. А Ежик мечтал...

 И мечтал он о том, что, когда вырастет, станет учителем и сможет научить своих лесных друзей всему, что умеет и чему научился сам у людей в школе.

 Вот Ежик стал взрослым, и пришла пора осуществиться его мечте. Лесные жители построили настоящую школу, в которой будут учиться зайчата, лисята, волчата, мышата и другие зверята. Учитель-Еж готовил класс к приёму первоклассников. В светлой комнате стояли столы, стульчики. На стене висела доска, на которой можно писать мелом. Еж принес учебники - книжки с картинками, которые помогут научить писать, считать.

 Сорока принесла в Лесную школу блестящий звонкий колокольчик.

- Зачем ты принесла в школу какую-то игрушку? - спросил у Сороки Сторож-Крот. - Ведь в

школе не играют, а учатся!

 Сорока важно ответила:

- Меня Еж попросил. Я буду отвечать за звонки.

- А зачем нам звонить? Школа же не пожарная машина! - удивился Крот.

- Эх, ты ничего про школу не знаешь! Если звенит звонок - значит, пора на урок. А если на уроке звонок, значит, пора отдохнуть, дружок! - затрещала Сорока.

- Подожди, Сорока, объясни мне еще разок. Если ребята придут в школу, то, услышав звонок, побегут на урок?

- Да, только не побегут, а подойдут к столикам, будут ждать начала урока, - ответила Сорока.

- Это верно! - подхватил Еж. - Именно так делают настоящие школьники.

- Так наши ребята-зверята могут и не знать эти правила? - заволновался Крот.

- Придут в школу и узнают! - вновь затрещала Сорока.

- Да, - подтвердил Еж, - узнают, как стать школьником, как правильно писать, считать и многое другое.

 Еж, Крот и Сорока затихли. В Лесной школе было тихо и свежо. В ожидании первоклассников деревья на школьном дворе принарядились и шелестели своей желто-красной листвой. Казалось, что они тоже разговаривают.

- Пора, пора! - объявляет всему лесу клен.

- В школу, в школу! - шепчет березка.

Учитель: Понравилась вам сказка?

1. Беседа о школе.

Ознакомление с темой занятия. Времена года.

- Представьте, что мы сейчас окажемся в школе (волшебство: предложить детям закрыть глаза и произнести какое-либо волшебное заклинание или просто посчитать до 10).

- Вот мы и в школе. Где проводятся уроки? (в классе)

- Скажите, как ученики узнают, что начинается урок? (звенит звонок, он дает сигнал о начале урока)

- А если звонок звенит в конце урока? (это значит, что урок окончен и начинается перемена)

- Кто учит детей в школе? (учитель)

 - А вы хотите в школу?

- Я предлагаю вам отправиться в школу. Но сначала нужно собрать портфель

1. Игра «Собери портфель» — из предметов надо выбрать и положить в портфель только школьные принадлежности.
2. Физкультминутка.
3. Работа по тетради «Маша и Миша изучают окружающий мир» с.18
4. Итог занятия. Звучит произведение В. Шаинского «Чему учат в школе».