**Технология организации накопительной системы**

**с использованием пакета таблиц**

1. Ученики с помощью различных инструментов самостоятельно оценивают уровень выполнения отдельных заданий по заданным критериям, заполняя **листы оценки отдельных заданий ** и (или) **листы оценки формирования отдельных умений по предмету ,** которыезатем могут вклеиваться в тетрадь или дневник.

2. По желанию учителя результаты формирования ключевых умений всего класса можно фиксировать в **листе оценки формирования ключевых умений класса по предмету .** Лист заполняется учителем в течение года по мере появления результатов и хранится в портфолио класса.

3. При изучении отдельных тем по предметам овладение каждым учеником ключевыми умениями на базовом и повышенном уровне можно отражать в **Тематическом листе ученика по предмету ,** в итогефиксируя % от максимального количества баллов за выполнение заданий базового и повышенного уровня. Тематический листзаполняется учителем по мере отслеживания результатов при изучении темы и хранится в портфолио ученика.

4. Для того чтобы проанализировать результаты класса по итогам изучения отдельных тем, целесообразно их переносить изтематических листов учеников в **Тематический лист класса** **,** который заполняется учителем в течение года по мере проведения фиксируемых в нем работ и хранится в портфолио класса.

5. Индивидуальные достижения учеников, отражающие их участие в исследовательских, проектных, творческих работах, а так же соревнованиях, конкурсах и т.д. могут фиксироваться в динамике в течение года по заданным критериям в ***Листе индивидуальных достижений ученика за год* ,** заполняются учителем или учеником под его контролем и хранятся в портфолио ученика**.**

6. В течение учебного года в портфолио ученика накапливаются листы индивидуальных достижений итематические листы по всем предметам. С целью систематизации и обобщения по итогам года учителю целесообразно свести их результаты в единую таблицу - ***Годовой оценочный лист ученика*** **.** В него же заносятся результаты рубежных (по итогам полугодия, года) контрольных работ по всем предметам.

Для удобства заполнения годовых оценочных листов учеников можно использовать тематические листы класса.

По желанию учителя или решению образовательного учреждения результаты всего класса по итогам изучения предмета в течение года можно фиксировать в единой таблице, составленной по аналогии с **Тематическим листом класса** **** и хранить ее в портфолио класса.

Таким образом, по итогам учебного года в портфолио ученика вместо большого количества тематических листов по всем предметам и листов индивидуальных достижений останется только один годовой оценочный лист, в котором будут отражены результаты всех индивидуальных достижений в динамике. Заполнять такой лист учитель может параллельно с заполнением тематических листов или по итогам четверти (полугодия, года).

При переходе в следующий класс накопительная система повторяется: в портфолио ученика к годовым оценочным листам за предыдущие годы добавляются тематические листы и листы индивидуальных достижений за текущий год, которые к концу года традиционно обобщаются и заменяются одним годовым оценочным листом.

7. За четыре года в портфолио ученика накопятся четыре годовых оценочных листа. С целью обобщения результатов и определения итоговой оценки качества освоения учеником основной образовательной программы начального общего образования целесообразно свести результаты из всех годовых оценочных листов (промежуточной аттестации) и итоговых работ в единую таблицу – ***Обобщенный оценочный лист ученика за ступень*** **.** Он может заполняться учителемлибо по итогам каждого года, либо по окончании ступени и хранится в портфолио ученика.

8. По решению образовательного учреждения или желанию учителя в учреждении могут быть разработаны другие виды оценочных листов, позволяющие в динамике фиксировать результаты предметных, метапредметных и личностных достижений обучающихся и храниться на электронных носителях.

Взаимосвязь между различными оценочными листами, описанными выше, представлена на схеме «*Пример использования оценочных листов в систематизированных материалах портфолио*».

***Лист оценки отдельных заданий* **

Ученик: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Школа: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**, Класс: \_\_\_\_\_ ,

Предмет: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Учитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерий  | Критерий  | Критерий  | Критерий  | Выполнение задания в целом |
|  |  |  |  |  |
| В чем уверен (а) ------------------------------------------------------------------------------------------- не уверен (а) ------------------------------------------------------------------------------------------- |

***Лист оценки формирования отдельных умений ученика по предмету* **

Ученик:, Школа:, Класс: \_\_\_\_\_ , Учитель:

Предмет: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Умение или способ действия | Даты |
|  |  |  |  |  |  |
| Умею … |  |  |  |  |  |  |

***Лист оценки формирования ключевых умений класса по предмету* **

Школа:, Класс: \_\_\_\_\_ , Учитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предмет: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, Имя | Критерий  | Критерий   | Критерий  | Критерий  | Критерий  | Критерий  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:**  |  |  |  |  |  |  |

***Тематический лист ученика по предмету* **

Ученик:, Школа:, Класс: \_\_\_\_\_ , Учитель:

Предмет: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тема \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Сформированные умения:** | **Результаты:** |
| **диагностической работы** | **проверочной №**  | **проверочной №**  | **тематической контрольной** **работы**  |
| *уровень* | *уровень* | *уровень* | *уровень* |
| **Б** | **П** | **Б** | **П** | **Б** | **П** | **Б** | **П** |
| **Предметные:** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Критерий  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Критерий |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Критерий |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Критерий |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Критерий |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Метапредметные:** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Познавательные | Критерий |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Регулятивные | Критерий |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Коммуникативные | Критерий |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Сумма баллов: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **%** от максимального количества баллов: |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Тематический лист класса* **

Школа:, Класс: \_\_\_\_\_ , Учитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предмет: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тема \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФамилияИмя | Критерий  | Критерий  | Критерий  | Итого  |
| *уровень* | *уровень* | *уровень* | сумма баллов | % от максимального количества баллов за задания **базового уровня** | сумма баллов | % от максимального количества баллов за задания **повышенного уровня** |
| **Б** | **П** | **Б** | **П** | **Б** | **П** | **Б** |  | **П** |  |
| предмет | метапредмет | предмет | метапредмет | предмет | метапредмет | предмет | метапредмет | предмет | метапредмет | предмет | метапредмет |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого: %** от максимального количества баллов  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Лист индивидуальных достижений ученика за год* **

Ученик:, Школа:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**, Класс:\_\_\_\_\_\_, Учитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Формируемыенавыки и умения | Даты  |
| сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март  | апрель | **За год** |
| Критерий  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Критерий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Критерий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Критерий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Критерий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Критерий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Критерий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Критерий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Критерий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Годовой оценочный лист ученика*******

Ученик \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | **Результаты выполнения работ** (% от максимального количества баллов за задания) | **Итог за класс** (%) |
| Виды работ в течение года |
| ***Тематическая*** | ***Тематическая*** | ***Тематическая*** | ***Диагностическая***  | ***Тематическая***  | ***…*** | ***Тематическая*** | **Рубежная** |
| **Б** (предмет + метапр.) | **П**(предмет + метапр.) | **Б** (предмет + метапр.) | **П**(предмет + метапр.) | **Б** (предмет + метапр.) | **П**(предмет + метапр.) | **Б** (предмет + метапр.) | **П**(предмет + метапр.) | **Б** (предмет + метапр.) | **П**(предмет + метапр.) | **Б** (предмет + метапр.) | **П**(предмет + метапр.) | **Б** (предмет + метапр.) | **П**(предмет + метапр.) | **Б** (предмет + метапр.) | **П**(предмет + метапр.) | **Б** (предмет + метапр.) | **П**(предмет + метапр.) |
| Рус.яз. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Лит. чтение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ин.яз |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мат. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Окр. мир |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОРК и СЭ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИЗО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Музыка  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физ.культ. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итог: %**от максимального количества баллов  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Другие достиже-ния | **Виды работ в течение года** | Итог за год  |
| *Проектные* | *Исследовательские* | *Творческие* | *Соревнования* | *Конкурсы…* |
|  |  |  |  |  |  |
| **Итог** **за класс:** | Достиг \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Необходимо работать над \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

***Обобщенный оценочный лист* *ученика за ступень* **

Ученик \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **Итоговые результаты за класс** (%) | **Результаты** **итоговых работ** | **Итог за** **ступень** в % |
| Итог за 1 класс | Итог за 2 класс  | Итог за 3 класс  | Итог за 4 класс  |  |  |
|  | **Б** (предмет. + метапредмет.) | **П**(предмет. + метапредмет.) | **Б** (предмет. + метапредмет.) | **П**(предмет. + метапредмет.) | **Б** (предмет. + метапредмет.) | **П**(предмет. + метапредмет.) | **Б** (предмет. + метапредмет.) | **П**(предмет. + метапредмет.) | **Б** (предмет. + метапредмет.) | **П**(предмет. + метапредмет.) | **Б** (предм. + метапр.) | **П**(предм. + метапр.) |
| Рус. язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Лит. чтение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ин.язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мат. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Окр. мир |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОРК и СЭ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИЗО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Музыка  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физ.культ. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итог: %**от максимального количества баллов  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Другие достижения | **Виды работ в течение года** | Итог за ступень |
| *Проектные* | *Исследовательские* | *Творческие* | *Соревнования* | *Конкурсы…* |  |
| *1 класс* | *2 класс* | *3 класс* | *4 класс* | *1 класс* | *2 класс* | *3 класс* | *4* *кл.* | *1 кл.* | *2 кл.* | *3 класс* | *4 кл.* | *1 класс* | *2 кл.* | *3 класс* | *4 кл.* | *1 класс* | *2 кл.* | *3 класс* | *4 класс* |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итоговая** **оценка:** | Овладел (не овладел) опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени |

**Карта учебных достижений учащихся \_\_\_\_\_ класса 20\_\_\_-20\_\_\_ уч.г.**

| **Предмет** |  |
| --- | --- |
| **Тема** |  |
| **Месяц** |  |
| **№ урока** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Дата** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Элементы** **контроля****Список класса** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Условные обозначения:Ср- самостоятельная работа; Срп- самостоятельная работа с самопроверкой или со взаимопроверкой; Рош - работа над ошибками: «+» означает, что ошибки исправлены, «-» - не исправлены, «Н» - отсутствие ученика на уроке, оценки рядом – за работу на уроке. дз- проверка выполнения домашнего задания;Д- диктант; пр- практическая работа;Кр-контрольная работа; четв.- оценки за четверть.В домашнем задании предусмотрены разноуровневые задачи для желающих.  |

***Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лесенка достижений***

***класс \_\_\_\_***

***месяц \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***!***

***+***

***-***