**Экологический проект «Времена года. Осень в нашем селе»**

Асанова Наиля Адельевна,

Учитель начальных классов

МКОУ «ООШ с. Лапас»

По составу участников – групповой.

По целевой установке – познавательный, созидательный.

Проект организован во внеурочной деятельности.

Участники проекта – учащиеся 3 класса.

Продолжительность проекта – в течение 1 четверти.

**Актуальность проекта**

*Уж небо осенью дышало,*

*Уж реже солнышко дышало,*

*Короче становился день,*

*Лесов таинственная сень*

*С печальным шумом обнажалась…*

Читая эти строки из стихотворения А.С.Пушкина на уроке литературного чтения, мы отмечаем, как описывает приход осени великий русский поэт. Осень - удивительное время года, которое никого не оставляет равнодушным. Каждый человек по-своему любит осень, замечает ее красоту. Мы задались вопросом: а знаем ли мы, как приходит осень в наш край? Всегда ли замечаем осенние изменения в природе вокруг нас?

Мы решили понаблюдать за природой, собрать как можно больше фактов, подтверждающих наступление осени в нашем селе.

О признаках наступления осени в нашем селе наш проект.

**Цель проекта:**

выяснить признаки наступления осени в нашем селе.

**Задачи:**

**-** собрать факты, приметы, подтверждающие наступления осени;

- формирование умения анализировать информацию, делать выводы;

- познакомить с народными приметами, пословицами, поговорками об осени;

- узнать этимологию названия осенних месяцев;

- развивать познавательную, творческую активность учащихся;

- прививать любовь к окружающей природе.

**План проектной работы:**

1. Проведение заседания группы для определения заданий для мини-групп.
2. Работа над сбором материала.
3. Проведение работы по отбору информации.
4. Работа над продуктом проекта.
5. Защита проекта.

**Выполнение проекта**

**1 этап.**

Проведение заседания учащихся для определения заданий для групп.

Обсуждаются вопросы: уточнение темы, целей проекта,

-что необходимо сделать, чтобы подготовиться к выполнению задуманного;

-к кому будем обращаться за советом, на чью помощь можем рассчитывать;

-где можем найти нужную информацию;

-какую работу будет выполнять каждая группа.

В ходе заседания решили, что интересно будет:

-провести экскурсию, собрать природный материал, семена дикорастущих растений;

-подобрать поговорки, пословицы, народные приметы об осени;

-подобрать стихи и загадки об осени;

-узнать этимологию названия осенних месяцев;

-провести викторину и выявить лучшего знатока осени.

Распределение заданий по группам:

**1 группа** - узнать этимологию названий месяцев

**2 группа** – подобрать пословицы, поговорки, народные приметы

**3 группа** – подобрать загадки, найти и выучить стихи про осень.

**2-3 этапы.**

**1.Экскурсия «Наблюдение за природой»** (идет весь коллектив).

План экскурсии:

а) состояние неба;

б) воздух;

в) вода, почва;

г) растительный мир, птицы;

д) сбор природного материала для уроков технологии.

У детей карточки-инструкции по проведению наблюдений.

**Карточка:**

1. Отметь признаки погоды ( тепло, прохладно, ветер).
2. Небо (ясно, облачно, цвет, осадки).
3. Водоем и почва- как они изменились по сравнению с летом?
4. Какие деревья растут у нас? Какие еще виды растений наблюдаете? Деревья покрыты листьями или нет? Какова окраска листьев? Есть ли растения с плодами и семенами? Есть ли уже опавшие листья? Много ли птиц наблюдаете? Вслушайтесь в звуки вокруг вас. Какие чувства испытываете, вслушиваясь в звуки осеннего дня? Подберите слова для их описания.

Практическое задание: - собери природный материал для урока технологии;

-собери в пакетики семена растений;

-собери листья различной формы и окраски для гербария.

К следующему занятию учащиеся сдали письменные отчеты о своих наблюдениях.

**Вывод**: как узнали, что осень наступила в нашем краю? (по прохладной погоде, по цвету листьев, по тому, как мало поют птицы).

**2. 1 группа – «Листки календаря», этимология названий осенних месяцев.**

**Сентябрь**

В старину на Руси сентябрь был 7 месяцем, как и в древнем Риме. С середины 14 века начало года на Руси отсчитывали с 1 сентября, а с 1700 г по Указу Петра Великого год начинается с 1 января, а сентябрь стал 9 месяцем. Древнерусские славянские названия сентября:

-«вересень»- по времени цветения вереска

-«желтень»- по по цвету растений

«летопроводец»- за то, что лето провожает

«листопадник»- за то, что лист падает в это время.

«ревун» - за дожди и непогоду.

**Октябрь**

В Древнем Риме октябрь был 8 месяцем и назывался «октобер» (от латинского слова «окто» - восемь). Так до сих пор зовут его многие народы. В России октябрь стал 10 месяцем тоже в 1700 г.

Октябрь называют в народе:

«листопадом»- активно падает листва

«грязник»- месяц бездорожья

 «капустник»- рубили капусту на засолку.

«позимник» - начинаются заморозки.

**Ноябрь**

В Древнем Риме ноябрь носил имя «новембер» (от латинского слова «новеем», что означает – девять). В Древней Руси ноябрь тоже 9 месяцем был. С 15 до 17 века занимал 3 место в году. В 1700 г стал 11 месяцем, но названия не изменил.

Одно из древних русских названий – «бездорожник»,

«грудень»- по дорогам груды замерзшей грязи.

Называли ноябрь «листокосом»:ветер и мороз завершали золотой покос последних листьев.

Ноябрь- сентябрев внук, октябрев сын, зиме одной брат.

Ноябрь - месяц первых морозов и снега – вот и название «предзимье».

**2 группа – «Копилка народной мудрости»**

**Пословицы и поговорки об осени**

-Холоден сентябрь, да сыт.

-В сентябре и лист на дереве не держится.

-Сентябрь птиц в дорогу торопит.

-От осени к лету повороту нету.

-Сентябрь пахнет яблоком, а октябрь – капустой.

-В октябре только и ягод, что рябина.

-В октябре ни на колесах, ни на санях.

-Плачет октябрь холодными слезами.

-Ноябрь зиме дорожку торит.

-В ноябре зима с осенью борются.

-Невелика в ноябре кузница, а на все реки оковы кует.

-Ноябрь гвоздит, декабрь мостит.

**Народные приметы**

Приметы сентября:

-Отлет журавлей с 1 по 5 сентября - к ранней зиме.

-Гром в сентябре предвещает теплую осень.

-Паутина стелется по растениям – к теплу.

Много желудей в сентябре на дубу – к лютой зиме.

Приметы октября:

-Октябрьский гром сулит бесснежную зиму.

-Облака идут низко - ожидай стужи.

-Поздний листопад – к суровой и продолжительной зиме.

Приметы ноября:

-В ноябре снега надует – хлеба прибудет, вода разольется – сена наберется.

-Длинные ноябрьские сумерки – к ненастью, короткие – к хорошей погоде.

-Если снег в ноябре выпадает на мокрую землю, то он останется на зиму, если на сухую – скоро сойдет.

Ясная безоблачная погода в ноябре – признак скорого понижения температуры.

-В ноябре первый прочный снег выпадает за ночь.

**3 группа - стихи и загадки про осень**

**Загадки**

1) Пусты поля, мокнет земля, дождь поливает, когда это бывает?

2)Кадка стара, крышка нова.

Я вода, по воде же и плаваю.

3) Весной зеленела, летом загорала, осенью надела красные кораллы.

4) Кто всю ночь по крыше бьет да постукивает,

И бормочет, и поет, убаюкивает?

5) П о поднебесью веревка протянулась.

6) Белый Тихон с неба спихан, где пробегает,- ковром устилает.

Ребята также подобрали и выучили стихи об осени.

**4 этап**

**Работа над продуктом проекта**

**1 группа:** написали старинные названия месяцев, оформили плакат

**2 группа**: изготовили книжку-малышкуспословицами, поговорками, народными приметами об осени.

**3 группа:** ребята посетили библиотеку, находили материал в детских журналах. Учили наизусть стихи. Работу оформили в виде книжки-раскладушки.

За время работы над проектом на уроках технологии учащиеся выполнили аппликации «Осенних красок хоровод», изготовили гербарии, на уроках рисования выполнили рисунки по данной теме.

Также был объявлен **конкурс** «Кто больше соберет запасов для птичьей столовой?», ребята заготавливали корм для птиц.

Ребята узнали, что можно собирать для корма, как хранить запасы корма.

**Защита проекта**

Класс красочно оформлен: рисунки, аппликации, плакат, название мероприятия.

**Вступление:** Уж падают желтые листья,

 Уж воздух остыл и свежей,

 На землю спускается вечер

 Все раньше, с днем каждым темней.

 Прощайте, прекрасного лета

 Цветущие яркие дни!

 Как были они благодатны,

 Как быстро промчались они!

**-** Сегодня мы подводим итоги нашей проектной работы – «Времена года. Осень в нашем селе». Результатом проекта будет наше занятие. А еще мы узнаем, кто у нас самый лучший знаток осени. Защиту проекта начнет 3 группа.

**Защита проекта 3 группы**

Ребята выступают с приготовленными стихами.

1)Осень. Роща золотая!

 Золотая, синяя.

 А над рощей пролетает

 Стая журавлиная.

 Высоко под облаками

 Гуси откликаются.

 С дальним озером, с полями

 До весны прощаются.

 Все дорожки заметает,

 Тропки над полянами

 Осень – роща золотая

 С листьями багряными! (А.Пришелец)

2) Скоро белые метели

 Снег подымут от земли.

 Улетают, улетели,

 Улетели журавли.

 Не слыхать кукушек в роще,

 И скворечник опустел,

 Аист крыльями полощет –

 Улетает, улетел!

 Осыпаясь, пожелтели

 Солнца редкие лучи.

 Улетают, улетели,

 Улетели и грачи.

 (Е.Благинина)

3)Скинуло кафтан зеленое лето,

 Отсвистели жаворонки всласть,

 Осень, в шубу желтую одета,

 По лесам с метелкою прошлась.

 Чтоб вошла рачительной хозяйкой

 В снежные лесные терема

 Щеголиха в белой разлетайке –

 Русская румяная зима!

 (Д.Кедрин)

Ребята еще загадывают загадки (отмечаем участие каждого ученика, отгадавшего загадки). Также дети представили свою книжку – раскладушку, которую решили подарить первоклассникам.

**Защита проекта 1 группы «Листки календаря».**

Ребята выходят в стилизованных костюмах осенних месяцев. Они рассказали о происхождении названий месяцев. Познакомили со старинными названиями месяцев (эти названия ребята написали красочно, оформили доску).

Ребята представили свою работу в виде плаката, сообщений.

**Защита проекта** - **2 группы - «Копилка народной мудрости».**

Осень богата природными сюрпризами, но она часто дает подсказки, по которым можно предугадать эти сюрпризы заранее. Народ издавна все подмечал острым глазом и пользовался этими приметами.

Ребята объявили **конкурс**: кто больше знает пословиц и поговорок? (отмечаем всех, кто называл).

Дальше дети знакомят учащихся с пословицами и поговорками, народными приметами об осени.

К защите представлена книжка-малышка с пословицами и поговорками, народными приметами. Книжку-малышку решили подарить второклассникам.

**Ведущий** : Еще одним результатом нашего проекта будет выявление знатока осени. Принимайте активное участие в викторине «Осень»!

(по материалам книги В.В.Бианки «Лесная газета»).

- с какого дня по календарю начинается осень? (с 21 сентября)

- листья каких деревьев осенью краснеют? (рябина, осина, клен)

- куда осенью пропадают бабочки?

- почему листья с ветвей у верхушек опадают последними?

- как узнать о приближении дождя, наблюдая за муравьями?

- какие птичьи тайны открывает нам листопад?

- каких пауков называют бродягами?

- как называют зайчат, родившихся во время листопада?

При подведении итогов проекта дети ответили на вопросы:

- выполнено ли то, что задумали?

- что было сделано хорошо?

- что было сделано плохо?

- что было легко выполнить, а что оказалось трудным?

- кто бы мог нам сказать спасибо за этот проект?

По результатам викторины и участия в конкурсах в течение проекта выбрали победителя – знатока осени.

Материалы проекта были использованы на празднике «До свидания, осень!», также на общешкольном празднике «Золотая осень».

**Использованная литература:**

В.В.Бианки. Лесная газета. М., 1986.

Учебно-воспитательные занятия в группе продленного дня: занимательные материалы, рекомендации. Вып. 2 (авт.-сост. Н.А.Касаткина.)- Волгоград: Учитель, 2007.

Цветкова И.В. Экология для начальной школы: Игры и проекты. Ярославль, 1997.