**Муниципальное казённое образовательное учреждение**

**« Одесская средняя общеобразовательная школа №2»**

**Одесского муниципального района Омской области**

**Рассмотрено: Согласовано: Утверждаю:**

на заседании методического Заместитель директора Директор МОУ

объединения по УВР Гуляева Т. А. «Одесская СОШ №2»

Дурнева Е. В.

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_

от “\_\_\_\_\_\_\_\_ 2011 г. от “\_\_\_\_\_\_\_\_\_” 2011 г. от “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_” 2011 г.

Руководитель МО:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ

**Клуб «Узнаём сами»**

**на 2011-2012 учебный год**

Автор-составитель программы:

учитель начальных классов

Кочкаева Лариса Анатольевна.

2011 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**У**спех в современном мире во многом определяется способностью человека организовать свою жизнь как проект: определить дальнюю и ближайшую перспективу, найти и привлечь необходимые ресурсы, наметить план действий и, осуществив его, оценить, удалось ли достичь поставленных целей. Многочисленные исследования, проведенные как в нашей стране, так и за рубежом, показали, что большинство современных лидеров в политике, бизнесе, искусстве, спорте — люди, обладающие проектным типом мышления.

Сегодня в школе есть все возможности для развития проектного мышления с помощью особого вида деятельности учащихся — проектной деятельности. Для того, чтобы ученик воспринимал знания как действительно нужные, ему необходимо поставить перед собой и решить значимую для него проблему, взятую из жизни, применить для ее решения определенные знания и умения, в том числе и новые, которые еще предстоит приобрести и получить в итоге реальный, ощутимый результат.

Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения (Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373).

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования возникла необходимость в разработке программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению.

***Актуальность*** программы обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности.

***Новизной*** данной программы является то, что в основе лежит системно-деятельностный подход, который создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности и обеспечивает соответствие деятельности обучающихся их возрасту и индивидуальным особенностям:

* реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания;
* воспитание и развитие качеств личности, которые отвечают требованиям информационного общества;
* признание решающей роли содержания образования и способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся;
* учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;

Программа составлена на основе программы курса «Я исследователь» Автор: Савенкова Л. И., и сборника «Программы внеурочной деятельности» - М.: Академкнига, 2011. –Ч.2 Авторы программ: Р. Г. Чуракова, Т. М. Рагозина, И. Б. Мылова.

Программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Узнаём сами» предназначена для обучающихся начальной школы, интересующихся проектной деятельностью и направлена на формирование методологических качеств учащихся – способность осознания целей проектной деятельности, умение поставить цель и организовать ее достижение, а также креативных качеств – вдохновенность, гибкость ума, терпимость к противоречиям, прогностичность, критичность, наличие своего мнения, коммуникативных качеств, обусловленных необходимостью взаимодействовать с другими людьми, с объектами окружающего мира и воспринимать его информацию, выполнять различные социальные роли в группе и коллективе. Проектная деятельность в начальной школе, учитывая возрастные особенности детей, имеет свою специфику. В начальной школе могут возникнуть только прообразы проектной деятельности в виде решения творческих заданий или специально созданной ***системы проектных задач***. В ходе решения системы проектных задач у младших школьников могут быть сформированы следующие способности:

* Рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);
* Целеполагать (ставить и удерживать цели);
* Планировать (составлять план своей деятельности);
* Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);
* Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;
* Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

Программа позволяет реализовать следующие подходы: компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный.

***Цель программы*** – формирование информационной грамотности учащихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания.

***Задачи***  ***программы:***

* Развивать познавательный интерес к проектной и исследовательской деятельности;
* Способствовать формированию потребности в самопознании и саморазвитии;
* Содействовать воспитанию активности личности, культуры общения и поведения в социуме.

Содержание программы внеурочной деятельности соответствует целям и задачам основной образовательной программы начального общего образования, которая реализуется в гимназии: духовно-нравственному, социальному, личностному и интеллектуальному развитию обучающихся; созданию основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие, сохранение и укрепление здоровья.

Программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Узнаём сами» направлена не только на выработку самостоятельных исследовательских умений, но и способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса на разных предметах, и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам.

**Примерные темы проектов:**

*Окружающий мир*

* Солнце, Луна и звездное небо в различные сезоны года
* Погода своего региона
* Минералы и горные породы своей местности
* Дикорастущие растения своего региона
* Культурные растения своего региона
* Грибы своей местности
* Разнообразие и поведение рыб
* Местные виды птиц
* Местная экосистема
* Влияние факторов среды на рост и развитие растений
* Загрязнение местных экосистем
* Редкие и исчезающие виды растений и животных своего региона
* Имена родного края
* История в названиях рек, морей, океанов
* Исторические песни и предания народов моего края.
* Мои земляки в истории России.

*Математика*

* Магические квадраты.
* Логические игры.
* Фокусы с числами.
* Бумажный домик с мебелью.
* Математический праздник.
* Игры с числами.
* Логические игры в древней истории.
* Числа в пословицах и поговорках.

*Русский язык*

* Способы шифрования текстов.
* Книги и фильмы, в которых встречается шифрование текста.
* Передача тайного смысла в картинах.
* Передача тайного смысла в книгах.

*Литература*

* Создание сборника пословиц и поговорок.
* Создание сборника загадок.
* Сочинение собственных произведений малых жанров устного народного творчества.
* Создание сборника сказок об одном из животных
* Создание костюмов для сказочных персонажей.
* Постановка спектакля по мотивам одной из сказок.
* Создание собственных сказок.
* Коллаж по теме: «Весна, весна, и все ей радо!», «Ах, лето знойное», «Унылая пора Очей очарованье!».

*Технология и изобразительная деятельность*

* Узоры в Древней Руси.
* Закономерности в узорах.
* Узоры в оформлении книг.
* Демонстрация моделей одежды с узорами.
* Коллекция керамической (или иной) самодельной посуды с узорами.

***Форма организации***: занятия проводятся ***2 раза в неделю*** в учебном кабинете, в музеях различного типа, библиотеках, на предприятиях и различных объектах города (парки, скверы, улицы, архитектурные достопримечательности и пр.) Проектная деятельность включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, заседаний научных клубов младших школьников, олимпиад, соревнований, реализации проектов и т.д. Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети.

***Сроки реализации*** программы: 4 года (1-4 класс). Занятия проводятся во второй половине дня.

Программа внеурочной деятельности «Узнаём сами» рассчитана на 135 учебных часов, из расчета 1 час в неделю:

33 часа на первом году обучения;

34 часа на втором году обучения;

34 часа на третьем году обучения;

34 часа на четвертом году обучения.