Информационная справка

о результатах применения приемов и методов обучения

на уроке по курсу ОРКСЭ

Урок по теме «Добро и зло» проводился в 4 «А» классе.

Учитель: Апаликова Наталия Александровна

**Цель урока**: активизировать имеющийся опыт 4-классников, развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах через понятия добро и зло.

Предложенные задания учитель выстроил в зависимости от уровня мыслительных процессов по классификации Блума и его соавторов, которые различают 6 уровней познания: от простого (знание фактического материала) до оценки явления, а также на основе технологии развития ценностных ориентаций:

- знакомство с ценностью (мозговой штурм, составление интеллект - карты и синквейна, работа со словарем, объяснение народной мудрости);

- осознание и проговаривание на своем языке (работа в группах);

- проживание ценностных ситуаций и тренировка в ценностном поведении (работа с художественными текстами);

- осуществление ценностных выборов и поступков в реальном мире.

В ходе урока были использованы различные формы работы с учащимися:  
 коллективная, групповая и индивидуальная с учётом дифференциации.   
Имели место частично – поисковые, практические и наглядные методы, применялись технологии проблемно-диалоговая, личностно-ориентирован-ная, ИКТ и технология развития критического мышления.

С целью активизации работы применялись различные виды оценивания: оценка учителем, самопроверка, взаимопроверка выполненной работы в группах. Итоги работы подводились чётко и быстро, наглядность позволила видеть результаты работы групп на текущий момент. Взаимосвязь с основ-ным материалом была заметна и при проведении рефлексии.

Таким образом, на уроке были использованы методы и приемы, направлен-ные на формирование ключевых компетенций: предметно-информационной, социальной и коммуникативной, что обеспечивает:

- продуктивность и успешность работы;

- целостность педагогического процесса в вопросах обучения и воспитания;

- развитие творческой и активной личности;

- оценку не личности, а деятельности.

Все виды деятельности, предложенные учащимся на уроке, способствовали формированию УУД, в частности познавательных, регулятивных и комму-никативных, что обеспечивают способность учащегося к саморазвитию и самосовершенствованию посредством сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

В ходе работы ребята показали высокий уровень усвоения материала, сформированность умений и навыков.

Результатами проведенного урока можно считать:

Личностные результаты:

* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах через понятия добро и зло;
* развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
* развитие навыков сотрудничества со сверстниками в различных социальных ситуациях.

Метапредметные результаты:

* овладение способностью принимать и сохранять цели учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;
* формирование умений контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок;
* адекватное использование речевых средств и средств ИКТ для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
* овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
* готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Предметные результаты:

* знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
* осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

По итогам проведенного в конце урока тестирования

% успеваемости: 100%

СОУ: 89%

Данный урок работал на достижение главной цели, которая в результате и была достигнута.

25.01.2012г.

Директор МОУ СОШ №4:\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.Г. Чулкова

Зам. директора по УВП:\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.С.Дивисенко