Классный час:

**«**Весёлое окончание 1 четверти 3 класса»

Разработала и провела:Волкова Светлана Николаевна

Путешествие на весёлом поезде (4команды- 4 вагона)

**Разминка**

**1 остановка: «Отгадай-ка»**

-Нам необходимо дружно отвечать на вопросы и выполнять задания. (По 2 загадке каждой команде)

1.Стоит весёлый светлый дом,

 Ребят проворных много в нём,

 Там пишут и считают,

 Рисуют и играют. (школа)

2.По чёрному белым

 Пишут то и дело.

 Потрут тряпицей-

 Чиста страница. (доска)

3.Если ты его отточишь,

 Нарисуешь всё, что хочешь!

 Солнце, море, горы, пляж.

 Что же это? (карандаш)

4.В этой узенькой коробке

 Ты найдёшь карандаши,

 Ручки, перья, скрепки, кнопки,

 Что угодно для души. (пенал)

5.Новый дом несу в руке,

 Дверца дома на замке.

 Тут жильцы бумажные,

 Все ужасно важные. (портфель)

6.То я в клетку, то в линейку,

 Написать во мне сумей-ка,

 Можешь и нарисовать,

 Что такое я? (тетрадь)

7.Я всех знаю, всех учу,

 Но сама всегда молчу.

 Чтоб со мною подружиться,

 Надо грамоте учиться. (книга)

8.Чёрные, кривые,

От рожденья все кривые,Станут в ряд- сейчас заговорят.

**2 остановка «Сосчитай-ка»**

**Задание 1.( на листочках)**
Ответьте на вопросы:
1,3 команде- Какие геометрические фигуры вы знаете?-------------------------------------
- Как найти периметр многоугольника? -------------------------------------
- Как определить, на сколько одно число больше другого?---------------------------
- Увеличьте 72 на 18.-------------------------------

-Уменьшите72 в 8 раз--------------

2,4 команде

-Как найти площадь фигуры?------------------------------------------------

-Как определить на сколько одно число меньше другого?-----------------------------------

-Увеличьте8 в 4 раза----------------
- На сколько 43 больше 11? -----------

-Как найти длины ломаной линии?
**Задание 2 (устно)**
- Предлагается решить 6 очень сложных задач, но помните, что математика сегодня весёлая.

1команде
1. Во дворе куры. У всех кур 10 ног. Сколько кур во дворе? (5)
2. В люстре 7 лампочек, 5 из них перегорели. Сколько лампочек надо заменить? (5)

2 команде
3. У Миши 3 пары варежек. Сколько варежек на левую руку? (3)
4. Два дачника шли из деревни в город, а навстречу им ещё пять дачников. Сколько дачников шло из деревни в город? (2)

3 команде
5. Горело 10 свечей. 3 погасли. Сколько свечей осталось? (10)
6. Вера и Надя — сестры. Вера сказала, что у нее два брата, и Надя сказала, что у нее два брата. Сколько детей в семье у Веры и Нади? (4)

4 команде

7.Тройка лошадей пробежала 5 км. По сколько км пробежала каждая лошадь?(по5)

8. Как с помощью двух палочек образовать на столе квадрат? (Положить их в угол стола)

Молодцы, поехали дальше.

**3 остановка «Сказочный город»**

Летом вы много читали, а я сейчас проверю, как вы знаете сказки.

  **Задание 1.(устно)**
–Вам предлагается ответить на вопросы.
**Вопросы:**
1. На чём путешествовал Емеля? (На печке)
2. В кого превратился гадкий утёнок? (В лебедя)
3. Воздушный транспорт ведьмы? (Ступа, метла)
4. Героиня сказки, потерявшая хрустальную туфельку? (Золушка)
5. Домашняя птица, которая может нести золотые яйца? (Курочка Ряба)
6. Материал, из которого сделали стойкого солдатика из сказки Андерсена? (Олово)
7. В чём волшебная сила Хоттабыча? (В бороде)
8. Персонаж русской сказки, поймавший щуку ведром? (Емеля)
9. Животное, которое очень трудно тянуть из болота? (Бегемот)
10. Кресло для царя? (Трон)
11. Профессия Айболита? (Доктор)
12. Его писатель Носов услал на Луну? (Незнайка)
13. Любимое животное старухи Шапокляк? (Крыса Лариска)
14. Кем был принц из сказки про Чиполино? (Лимоном)

15.Что проткнул носом Буратино?( нарисованный очаг)

16.Его друг –Малыш.( Карлсон)
 **Задание 2**.(устно)
- Корней Иванович Чуковский написал много сказок для детей:
  1. ТАРАКАНИЩЕ, 2. АЙБОЛИТ, 3. ДЯДЯ СТЕПА. 4. БАРМАЛЕЙ.
- Нет ли здесь ошибки, а если есть, то под каким она номером? (3)

-Молодцы, вижу, что с книгами вы дружите.

**4 остановка станция «Спортивная»**

 Давайте проведём физминутку.

Умницы, какие вы весёлые ребята, а теперь проверим, не забыли ли вы орфограммы.

**5 остановка «Грамотейск»**

Составьте из слогов слова. (Запись на доске)

Лы ча ма пру на ша кры жи ши чай ша ник ро ка встре со

(встреча, пружина, крыша, чайник, сорока, лыжи, машина и т. д.)

Какие орфограммы вы здесь встретили?

**Задание 1.( письменно)**
**Ответьте на вопросы:**
- Назовите главные члены предложения. (ПОДЛЕЖАЩИЕ И СКАЗУЕМОЕ)
- Какие части слова вы знаете? (КОРЕНЬ, ПРИСТАВКА, СУФФИКС, ОКОНЧАНИЕ)
- Какие звуки есть в русском языке? (ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ)
**Задание 2.(письменно)**
- В русском языке есть выражения, в которых человек сравнивает себя с животными. Вспомните их и назовите.
Трудится как … (муравей)
Трещит как … (сорока)
Поёт как … (соловей)
Назойливая как … (муха)
Красный как … (рак)
Топает как … (слон) Надулся как … (индюк)
Нем как … (рыба)
Упрямый как … (осёл)

Молодцы, поехали дальше.

**6 остановка «Экологическая»**

Наши лесные зверята приготовили нам загадки.

**Задание 1.**
- На доске написаны названия птиц (отгадки):
1. ГРАЧ 2. КУКУШКА 3. СТРИЖ 4. ЖАВОРОНОК 5. СКВОРЕЦ.

- **Отгадайте загадки:**

*Гнездо свое он в поле вьет,
Где тянутся растенья.
Его и песня и полет
Вошли в стихотворения.*
  **(жаворонок — 4)**
*Что за весенняя черная птица
Трактору чуть ли на нос не садится.*
  **(грач — 1)**
*Эта птица никогда
Не строит для себя гнезда,
Соседкам яйца оставляет
И о птенцах не вспоминает.*
  **(кукушка — 2)**
*Какая птица летит со скоростью автомобиля?*
  **(стриж — 3)**
**Задание 2.**
- На доске написаны названия цветов:
  **1. РОМАШКА, 2. РОЗА, 3. КОЛОКОЛЬЧИК, 4. ВАСИЛЕК.**
- Найдите лишний цветок и обоснуйте ответ. (2)
**Задание 3.**
Ответьте на вопросы:
1. Как называется наша страна, в которой мы живём? (Россия)
2. В какой области мы живём?
3. Как называется наша речка?
4. Сколько школ у нас в посёлке ?
5. На какой улице находится наша школа?
**Задание 4.**
- После перестановки букв должны получиться названия животных:
  **АКР, КОРТ, КУТИЛА, СИЛА, КОЛОС, КОРМА.**
  (РАК, КРОТ, УЛИТКА, ЛИСА, СОКОЛ, КОМАР

Подведение итогов.