**МКОУ «Елбанская СОШ»**



**Автор-составитель проекта**

**учитель начальных классов**

**Надежда Вячеславовна Комарова**

2011 год

#### Село моё!

#### На карте ты – песчинка, но для меня

#### Ты дорого всегда.

#### И где б я ни был на земле великой,

#### Тем и горжусь, что здесь

#### Родился я!

Тема проекта: «Моя малая Родина – село Елбанка»

Данный проект имеет большое значение в деле формирования личности учащихся, воспитания Гражданина и Патриота. Проект – объединяет единой целью не только основных участников образовательного процесса учителей и учеников, но и привлечь не менее заинтересованную сторону в качественном воспитании подрастающего поколения - родителей. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» одним из вопросов рассматривает работу с родителями. Современная школа должна тесно взаимодействовать с семьей. Приходить в образовательные учреждения вместе с детьми должно быть интересно и взрослым.

Актуальность проекта:

Воспитание гражданственности, любви к окружающей природе, Родине, семье – один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленный в Законе Российской Федерации «Об образовании». Воспитание юного гражданина, здорового нравственно и физически, способного к защите Отечества. Зреет в сердцах наших детей как наивысший уровень гражданского самосознания – патриотическое чувство сопричастности судьбам Отечества. В этом смысле воспитание патриотов – самая высокая задача любой системы воспитания, не теряющая значимости и в современное время. Проект необходим для сохранения исторического наследия для потомков, вовлечения в активную поисковую и исследовательскую деятельность учащихся, развития творческих начал личности.

Проблема проекта:

Народная мудрость гласит: не зная прошлого, не поймешь и настоящего. Нужно признать, что наши дети не знают истории своей Родины, родословную семьи, забывают имена и отчества своих бабушек, дедушек, а зачастую и не знают отчества своих родителей. Не представляют жизни своих предков и даже родного села , в котором родились и живут. Чтобы иметь представление о жизни наших предков , полнее представлять, как заселялся и развивался наш край, нужно знать историю своей малой Родины, т.е своего села.

Цель проекта:

* Обогащение детско-родительских отношений опытом совместной деятельности через формирование представлений о родном селе.
* Формирование чувства сопричастности к родному краю, селу, семье.
* Воспитание идей патриотизма и гордости за свою малую Родину .

Задачи:

* Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и школы.
* Обогащать и систематизировать знания детей о нашем селе.
* Развивать эмоционально-ценностное отношение к достопримечательностям нашего села.
* Совершенствовать у детей уровень накопительных практических навыков: побуждать к словотворчеству, изобразительной деятельности.
* Научить детей пользоваться справочной, научно-популярной литературой, периодическими изданиями, современными источниками информации.
* Развивать творческое воображение и фантазию детей. Дать родителям и детям возможность продемонстрировать свои творческие способности.

Участники проекта: учащиеся 1 класса Елбанской школы, родители.

Описание проекта: У каждого человека есть Родина-край, где он родился и где всё кажется особенным, прекрасным и родным. Всё в нём до боли знакомо, некогда остановиться оглянуться…Но бывают мгновения ,когда свой родной дом становиться дороже всего на свете, и мы связываем понятие человеческого счастья с отчим домом, улицей, селом…Данный проект имеет большое значение в деле воспитания и формирования личности учащихся, воспитание гражданина и патриота. Ребенок, который будет знать историю своего села, края, памятников никогда не совершит акта вандализма. Он просто будет знать им цену.

Вид проекта:

ТВОРЧЕСКИЙ, ДОЛГОСРОЧНЫЙ, СЕМЕЙНО-ГРУППОВОЙ.

Время реализации проекта: сентябрь-ноябрь 2011 год.

Сфера применения результатов проекта: краеведческий

Форма продуктов проектной деятельности:

* фотоальбом, рисунки
* презентации
* сообщение
* фотовыставка

Информационно-техническое оснащение:

**Сельская и школьная** и школьная библиотеки, интернет, музей села, в/фильмы, кабинет истории, архивные материалы школы, села, книга Памяти.

Ожидаемые результаты проекта:

Для учеников:

- ответственное отношение к общественно-значимым заданиям;

- развитие у детей инициативы, активности, самостоятельности;

- самореализация.

Для педагога:

- повышение профессионализма;

- внедрение новых методов в работе с детьми и родителями;

- личностный и профессиональный рост;

- самореализация.

Для родителей.

- повышение уровня личностного сознания; укрепление взаимоотношений между детьми и родителями, самореализация.

Формы и методы реализации проекта:

- Уроки нравственности, познавательные занятия, экскурсии;

- Продуктивная деятельность;

- Фотовыставки и выставки рисунков .

Деятельность участников проекта:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Этапы | Задачи | Деятельность  учителя | Деятельность учеников и родителей |
|  | Подготовительный | Определение темы, уточнение цели, определение сроков проекта, формирование семейных групп для участия в проекте, определение источников информации. | Мотивация учащихся и родителей;  обсуждение цели проекта на заседании круглого стола с родителями. Помощь по просьбам;  наблюдение. Знакомство со стартовой презентацией . | Уточнение информации;  Обсуждение задания.  Выбор и обоснование критериев успеха. |
|  | Основной | Выполнение работ, раскрывающих идеи проекта | Проведение тематических занятий, индивидуальных бесед: о селе Елбанка, "Моя улица", "Моя семья". Организация экскурсий : в музей села, в музейную комнату школы, к памятнику погибшим воинам односельчанам.  Знакомство с историей села по книге А.Г.Скворцовой.  Поход в сельскую библиотеку на встречу с знаменитыми жителями села. Наблюдение;  советы (по просьбе). | **Сбор информации: п**осещение библиотек, изучение литературы по данной проблеме, просмотр в/д, беседы со взрослыми, Интернет, экскурсионная деятельность.  Выполнение работ;  оформление, разучивание стихов о Родине. Конкурс рисунков , фотоматериал  « Любимые уголки природы". |
|  | Заключительный | Итоги работы над проектом «Моя малая Родина» | Подведение итогов работы. Оформление портфолио. | Представление творческих работ |
|  | Рефлексивный | Обсуждение перспективы работы над проектом | Благодарность за работу в проекте активным учащимся и родителям | Самооценка учащихся |

Перспективный план реализации проекта

«Моя малая Родина-село Елбанка»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема раздела | Содержание работы | Продукт проектной деятельности |
| Мой дом, моя улица | Экскурсии по улицам села.  Выставка творческих работ «Моё село».  Экскурсия в сквер села, сбор природного материала для поделок.  Урок нравственности «Свет отчего дома». | Конкурс рисунков «Мой дом, моя улица» .  Аппликации из листьев, поделки из природного материала.  Рисунок учащихся. |
| Моя Родина –с.Елбанка | 1.Экскурстия в сельскую библиотеку. «Листая страницы старого альбома…»  2.Природа родного села  3.Выдающиеся земляки  4. Экскурсия в сельский Дом культуры.  «Традиции села».  5.Достопримечательности села.  6.Из истории основания села.  7.Экскурсия в музей села.  8.Любимые уголки природы. | Слайды для презентаций учеников.  Оформление фотоальбома «Любимые уголки природы».  Встреча с моряком дальнего плавания А.Н.Ключниковым  Слайды для презентаций  Сообщение «Тайна Елбана -открыта».  Презентация книги А.Г.Скворцовой.  Слайды для презентаций учеников.  Оформление фотоальбома |
| С чего начинается Родина? | 1.Конкурс стихов о Родине.  2.Пословицы и поговорки о Родине .  3.Фотовыставка «В кругу семьи»  4.Конкурс рисунков «Моя семья»  5. «Моя семья -моё богатство».  7.Школа-мой дом .Экскурсия по школе. | Буклет.  Семейные фотографии.  Рисунки учащихся.  Практическая работа по составлению родословной(оформление странички портфолио учащихся)  Изучение правил поведения в школе. |
| Я гражданин своей страны | 1.«Край , в котором я живу».  2.История создания памятника.  3.«Из семейного архива»- воспоминания о дедах и прадедах, которые участвовали в Великой Отечественной войне.  4.Посещение школьного музея . | Презентация учителя.  Экскурсия к памятнику погибших воинов-односельчан.  Интервью учащихся у членов семьи.  Знакомство с Книгой памяти. |

Данный творческий проект реализуется в рамках краеведческого кружка «Истоки».

В проекте большое место отводилось участию детей во всех этапах проекта: они вместе с родителями собирали информацию, участвовали в конкурсах, оформляли альбомы, брали интервью у членов своей семьи.

В процессе работы над творческим проектом ученики овладели следующим:

* навыками коммуникативной деятельности;
* умениями самостоятельно добывать знания, используя различные источники информации, тем самым, развивая свой кругозор;
* учились вырабатывать навык работы по чётко определённому плану (поэтапно);
* учились развивать умения логически мыслить, анализировать, обобщать и делать выводы;
* развивали творческие способности.

Результаты проектной деятельности.

1. Все участники проекта проявили активность, получили положительный эмоциональный заряд от проделанной работы.
2. Дети расширили знания о своем родном крае, селе, родословной.

Используемая литература

* Архивные материалы музея села, школы.
* Книга Скворцовой А.Г. «Елбанская школа» 1998 г.
* Книга Памяти
* Золотая летопись Сибири «Алтайский край» 2008г.
* Этим гордиться Алтайский край 2008г.
* Фотографии из домашних архивов семей Клюевых, Толстопятовых, Черкашиных.
* Ресурсы Интернет: http:// festival.1 september.ru

http: //nsportal.ru

http://nachschool.ucoz.ru/