**Урок окружающего мира в 1 классе**

**Тема: «Весенние работы»**

Цель: познакомить детей с весенними работами.

Задачи:

- учить детей определять важность весенних работ, обратить внимание детей на то, как изменяется труд человека с изменением времени года;

- развивать память, внимание, критическое мышление;

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Оборудование: ноутбук, экран, проектор, информационно-образовательная среда: слайды о весенних работах.

1.Оргмомент.

- Здравствуйте, ребята! Добрый день! Я рада приветствовать вас на уроке «Окружающий мир» у себя в гимназии. Среди нас гости, которые приехали из нашего района и из соседних районов, которые хотят посмотреть: увидеть и услышать нашу с вами хорошую работу. В добрый путь!

2. В начале урока поиграем в игру «Продолжи фразу». Я начну, а вы продолжите.

– Делу время, потехе …(час). Не спеши языком, а торопись…(делом). Труд кормит, а лень…(портит). Один день весны целый год…(кормит). Не посеешь, не … (пожнёшь).

- Как называется те предложения, которые я вам говорила? (Пословицы, народные мудрости).

- О чём были наши пословицы? (*О весне, о труде*).

- Сейчас в природе какое время года наступило? (Весна).

- Откуда видно, что весна? (*Стало тепло, снег растаял, птицы прилетели, люди убирают свои дома, дворы*).

- Какие весенние месяцы вы знаете?(*Март, апрель, май*).

*(1 ученик рассказывает стихотворение о весне).*

К нам весна шагает

Быстрыми шагами,

И сугробы тают

Под её ногами.

Чёрные проталины

На полях видны,

Видно, очень тёплые

Ноги у весны.

По народному календарю весна делится на весну света (март - протальник), весну воды (апрель - снегогон) и весну зелёной травы (май - травень).

Солнышко всё ярче светит,

Снег худеет, мякнет, тает.

Грач горластый прилетает,

Что за месяц? Кто знает? (*Март*)

- Правильно, март-первый месяц весны.

В ночь - мороз

С утра капель,

Значит, на дворе … (*Апрель*)

Апрель!

От полуденных лучей

Пробежал с горы ручей,

И подснежник маленький,

Вырос на проталинке.

- Верно! Апрель –второй месяц весны, весны воды.

- Зеленеет даль полей.

Запевает соловей,

В белый цвет оделся сад,

Пчёлы первые летят.

Гром грохочет. Угадай,

Что за месяц это? *(Май)*

- Май- третий месяцвесны. На деревьях распускаются листочки, поют птицы. Молодцы, ребята, вы все месяцы весны отгадали правильно.

3. А теперь поиграем в игру «Внимательный ученик». Посмотрим слайды и вы скажете- чем занимаются люди? Когда всё это происходит?

*(Просмотр слайдов «Посадка и побелка деревьев, весенние работы на полях.Дети по очереди комментируют фотографии)*

- Молодцы, ребята, вы очень внимательны. Так, о чём будем говорить сегодня на уроке, какая тема урока? *(Весенние работы).*

4.Сейчас организуем работу в группах: я задаю вопрос. Вы обсуждаете, один ученик отвечает. Потом кто-то может добавить. Итак, вопрос: Какие весенние работы вы знаете и где они выполняются?(*Идёт обсуждение в парах. 1 мин., затем выслушиваются ответы).*

- Люди убирают улицы, дворы, чистят окна, сажают овощей, цветов. Огороды чистят. Копают грядки, сеют семена овощей, сажают деревья, белят их известью, опрыскивают ядовитыми веществами, чтоб уберечь плоды от насекомых и вредителей, рассады овощей и цветов сажают в огород, около домов. На полях сеют семена зерновых культур: пшеницу, рожь, овёс, кукурузу, гречиху, подсолнух и др.

- Молодцы, все пары справились с заданием. Теперь сядем и ответим на вопрос: почему весной можно высевать семена в почву?(*Ответы учеников: потому что тепло, земля очистилась от снега, согрелась, земля влажная, светит солнышко*).

- Молодцы, теперь прочитаем вывод по учебнику. Откроем страницу учебника 73. (*Читают хорошо читающие ученики).*

- Прочитайте «Соображалку». (*Ответы детей: белый хлеб из пшеницы, черный – из ржи. Показ гербарий пшеницы, ржи, сравнение с рисунком учебника).*

5. Прочитаем рассказ «Моя мама пахнет хлеб» (*Чтение по ролям, читают заранее подготовленные дети*).

- Ответьте на вопрос « Есть ли ненужные профессии?» (*Нет*).

- Да, все профессии нужны, все профессии важны.

6. Задание парам на 1 мин.: Почему так необходимы весенние работы? Слушаем ответы учеников: потому что, если не посеешь семена, то урожай не получишь, есть будет нечего. Если не будешь убирать дом, двор, улицы, сады - то везде будет грязно. А посадишь цветы – они очень красивые.

7. Молодцы, ребята, вот и мы в классе посеяли семена цветов, рассаду посадим вокруг гимназии.

*(Самостоятельная работа на листочках по закреплению изученного)*

8. Вы славно поработали на уроке. Давайте, пусть каждый из вас оценит работу на уроке: покрасим наш кружочек – красный – кто очень хорошо работал, зелёный – кто считает, что его работа средней активности, жёлтый - кто боялся высказываться, работал совсем неактивно.

Я вижу, что у многих красный 0, и зелёный 0. Только у 2-х детей жёлтый. Ничего, я думаю, что на следующих уроках вы проявите большую активность. Всех благодарю, молодцы!

- Посмотрите на свои рисунки: по ним я вижу, что и вы сами принимаете участие в весенних работах: кто землю убирает от мусора, кто подметает, кто сажает дерево, кто моет, стирает и т.д. Молодцы!

Задание для выполнения по рядам: 1 ряд красит цветным карандашом цветы (заготовку), 2-й ряд – овощи, 3-й ряд – фрукты. Затем приклеивают их: 1-й ряд – на клумбу (нарисованную на ватмане), 2-й ряд – на грядку, 3-й – на дерево, под деревьями – ягоды.

*Гарипова Рузалия Дамировна, учитель высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия г. Азнакаево».*