

РЕКОМЕНДАЦИИ
по оценке выполнения заданий итоговой работы № 1
для учащихся 2 классов по чтению
и вводу данных в электронную форму (2012/2013 учебный год)

1. Рекомендации по оценке выполнения заданий итоговой работы №1 для учащихся 2 классов по чтению

Проверка и оценка выполнения заданий осуществляется на основе приведённых ниже рекомендаций учителями, преподающими в тестируемых классах.

Важно обратить внимание на то, что часть ответов учащихся не нуждается в проверке (например, задания с выбором ответа), результаты выполнения таких заданий будут непосредственно вводиться в электронную форму. Номера таких заданий выделены **фоном**. Часть ответов должна быть оценена до введения в электронную форму – именно эти задания и проверяются учителями, номера этих заданий не выделены фоном. **Проверяются только те задания, номера которых НЕ выделены фоном.**

На полях около заданий **2, 3,4, 6, 7, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16** стоят клетки, в которые просим Вас поставить баллы, выставленные Вами учащемуся за выполнение этих заданий. Если учащийся не дал на эти задания никакого ответа (место для ответа оставлено пустым, нет записей, пометок или рисунков), то в клетку ставится латинская буква «N».

За выполнение заданий №№ 1-6, 8-9, 11-12 обязательной части работы и выполнение задания № 15 дополнительной части работы выставляется: 1 балл – верный ответ, 0 баллов – неверный ответ.

За выполнение заданий № 7 и № 10 обязательной части работы и заданий №№ 13-14, 16 дополнительной части работы выставляется: 2 балла – полный верный ответ, 1 балл – неполный верный ответ, 0 баллов – неверный ответ.

При оценивании заданий с кратким и развёрнутым ответами (№№ 2-4, 6,7, 9-11, 13-16) важно учитывать, что если учащиеся дали правильные ответы, синонимичные приведённым в системе оценивания, их нужно оценивать соответствующими баллами.

2. Рекомендации по вводу данных в электронную форму

Ответы учащихся вносятся в электронную форму с учётом рекомендаций по вводу данных, которые приведены ниже, к каждому заданию работы.

В формы по работам учащихся вводятся номера ответов учащихся на задания *с выбором ответа*, баллы за ответ на задания *с кратким и развёрнутым ответом*.

Если ответ не дан (место для ответа оставлено пустым, нет записей, пометок или рисунков), то в электронную форму вводится буква «N». Буква «N» должна быть записана в клетке на полях около задания.

Комментарии для ввода результатов в электронную форму выделены курсивом и красным цветом.

Рекомендации по оценке выполнения итоговой работы № 1 по чтению
Система оценивания заданий к художественному тексту

ВАРИАНТ 1

№ задания	Система оценивания
1	<p>Ответ:</p> <p><i>1 балл:</i> выбран 3-й вариант ответа.</p> <p><i>0 баллов:</i> во всех остальных случаях.</p> <p><i>Вводится номер ответа или ответов, отмеченных крестиком. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>
2	<p>Ответ:</p> <p><i>1 балл:</i> вписаны слова <i>головой</i>, <i>передразнивает</i>.</p> <p><i>0 баллов:</i> во всех остальных случаях.</p> <p><i>Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
3	<p>Ответ:</p> <p><i>1 балл:</i> в ответе есть указание на то, что светила луна.</p> <p><u>Примеры:</u> <i>В лунном свете всё отбрасывает тень. Луна сияет. Свет луны.</i></p> <p><i>0 баллов:</i> во всех остальных случаях</p> <p><u>Примеры:</u> <i>Тучи закрыли луну. Было темно.</i></p> <p><i>Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
4	<p>Ответ:</p> <p><i>1 балл:</i> в ответе есть указание на то, что тень принадлежит Хоме и бежит так же хорошо, как и он сам.</p> <p><u>Примеры:</u> <i>Потому что это его тень, она бежит как он, а он бежит хорошо. Потому что это его тень. Потому что это была его родная тень. Потому что Хома сам бежал хорошо.</i></p> <p><i>0 баллов:</i> во всех остальных случаях</p> <p><u>Примеры:</u> <i>Потому что его обогнала тень. Она не отставала от него. Потому что он бежал с ней, и она его обогнала.</i></p> <p><i>Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>

5	<p>Ответ:</p> <p><i>1 балл:</i> выбран 2-й вариант ответа.</p> <p><i>0 баллов:</i> во всех остальных случаях.</p> <p><i>Вводится номер ответа или ответов, отмеченных крестиком. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>
6	<p>Ответ:</p> <p><i>1 балл:</i> выписаны слова: за тучу скрылась.</p> <p><i>0 баллов:</i> во всех остальных случаях.</p> <p><i>Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
7	<p>Ответ:</p> <p><i>2 балла:</i> в ответе названы две из следующих причин:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) тень обогнала Хому 2) передразнивает его 3) не поддалась ему <p><u>Примеры:</u> <i>Из-за того что она обгоняла его и передразнивала</i></p> <p><i>1 балл:</i> в ответе названа только одна причина. При этом вторая причина не названа, ИЛИ она не соответствует содержанию вопроса, ИЛИ она дублирует первую.</p> <p><u>Примеры:</u> <i>Из-за того, что тень его обогнала (перегнала), когда они бежали наперегонки.</i> <i>Из-за того что она бежит быстрее.</i> <i>Он не мог обогнать свою тень.</i> <i>Она его передразнивала.</i> <i>Из-за того, что тень его дразнила.</i></p> <p><i>0 баллов:</i> во всех остальных случаях</p> <p><u>Пример:</u> <i>Чужую тень не догнал.</i></p> <p><i>Вводится 2, 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
8	<p>Ответ:</p> <p><i>1 балл:</i> выбран 2-й вариант ответа.</p> <p><i>0 баллов:</i> во всех остальных случаях.</p> <p><i>Вводится номер ответа или ответов, отмеченных крестиком. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>

9	<p>Ответ:</p> <p>1 балл: выписано любое из следующих слов: <i>плетётся, потянулась</i></p> <p><u>Примеры:</u> <i>потянулась</i> <i>плетётся, спотыкается</i> <i>потянулась, плетётся</i></p> <p>0 баллов: во всех остальных случаях</p> <p><u>Примеры:</u> <i>Потому что тени было стыдно.</i> <i>Что луны уже нет.</i> <i>спотыкается</i></p> <p><i>Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
10	<p>Ответ:</p> <p>2 балла: в ответе есть указание на главную черту характера Хома — то, что он хотел быть первым.</p> <p><u>Примеры:</u> <i>Потому что он хотел обогнать тень и быть первым.</i> <i>Потому что он хотел быть первым.</i> <i>Потому что он решил, что обогнал её.</i> <i>Потому что он решил, что победил.</i></p> <p>1 балл: ответ опирается не на понимание характера героя, а на его чувства в конкретной ситуации.</p> <p><u>Примеры:</u> <i>Потому что он устал уже за ней бегать.</i> <i>Он думал, что тень больше не может быстро бегать.</i> <i>Потому что она его обидела, и он не хотел её видеть.</i></p> <p>0 баллов: во всех остальных случаях</p> <p><u>Примеры:</u> <i>Он подумал, что она отстала</i> <i>Потому что думал, что тень устала</i></p> <p><i>Вводится 2, 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
11	<p>Ответ:</p> <p>1 балл: в ответе есть указание на то, что луна скрылась за тучу, исчез лунный свет.</p> <p><u>Примеры:</u> <i>Потому что лунный свет закрыла тёмная туча.</i> <i>Потому что пропал свет луны.</i></p> <p>0 баллов: во всех остальных случаях</p> <p><u>Примеры:</u> <i>Из-за того, что она отстала.</i> <i>Потому что Хома её обогнал.</i></p> <p><i>Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>

12	<p>Ответ:</p> <p>1 балл: установлена следующая последовательность предложений: 4, 1, 5, 2, 3</p> <p>0 баллов: приведена любая другая последовательность предложений.</p> <p><i>Введите порядок ответов, записанный учеником. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>
13	<p>Ответ:</p> <p>2 балла: верно приведены два примера: Он стал кричать «ау». Он пошёл будить Суслика, чтобы тот помог найти тень.</p> <p><u>Примеры:</u> <i>Он стал аукать тень.</i> <i>Будить суслика, чтобы искать тень.</i></p> <p>1 балл: приведён только один соответствующий содержанию вопроса пример. При этом второй пример не приведён, ИЛИ он не соответствует содержанию вопроса, ИЛИ он дублирует первый пример.</p> <p><u>Примеры:</u> <i>Забеспокоился, стал «ау» кричать.</i> <i>Так и ходи сзади. Будешь знать!</i></p> <p>ИЛИ <i>А потом забеспокоился, начал ау кричать.</i> <i>Пригрозил ей Хома: «Будет знать!»</i></p> <p>0 баллов: нет ни одного правильного примера.</p> <p><u>Примеры:</u> <i>Ему было жалко тень.</i> <i>Это была его тень, ему было грустно без неё.</i></p> <p><i>Вводится 2, 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
14	<p>Ответ:</p> <p>2 балла: названы 2 причины того, почему расстроился Хома, когда тень потерялась, из следующих:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хома не сможет без тени что-то делать, что делал прежде (бегать, разговаривать, любоваться и пр.) 2. Без тени он более одинок (скучно). 3. Терять всегда жалко. 4. Он любит свою тень. <p><u>Примеры:</u> <i>Он только познакомился с тенью и уже потерял.</i> <i>Ему было скучно без неё.</i></p> <p>ИЛИ <i>Хоме было не с кем бегать наперегонки.</i> <i>Никто не ходил за ним.</i></p> <p>ИЛИ <i>Не с кем будет соревноваться.</i></p>

	<p><i>Некем любоваться.</i></p> <p>ИЛИ</p> <p><i>Потому что он хотел опять с ней соревноваться.</i></p> <p><i>Потому что у него не будет тени.</i></p> <p>ИЛИ</p> <p><i>Ему было жалко тень.</i></p> <p><i>Он уже обогнал тень и перестал считать её плохой.</i></p> <p>ИЛИ</p> <p><i>Что с ней никогда не будет соревноваться.</i></p> <p><i>Что тень ушла и никогда не вернётся.</i></p> <p>1 балл: названа только одна причина. При этом вторая причина не названа, ИЛИ она не соответствует содержанию вопроса, ИЛИ она дублирует первую.</p> <p><u>Примеры:</u></p> <p><i>Она больше не будет бегать с ним.</i></p> <p>ИЛИ</p> <p><i>Ему не с кем бегать, играть.</i></p> <p><i>Он волновался за свою тень.</i></p> <p>ИЛИ</p> <p><i>Потому что он хотел с ней побегать.</i></p> <p><i>Потому что он понял, что это его тень.</i></p> <p>0 баллов: неправильно названы причины.</p> <p><u>Примеры:</u></p> <p><i>Потом забеспокоился Хома.</i></p> <p><i>Прибежал Хома к норе, тени нет.</i></p> <p>ИЛИ</p> <p><i>А потом забеспокоился Хома.</i></p> <p><i>Прибежал к норе, тени нет.</i></p> <p>ИЛИ</p> <p><i>То, что она обиделась на Хому.</i></p> <p><i>Вводится 2, 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
15	<p>Ответ:</p> <p>1 балл: в ответе есть указание на то, что Хома был уверен в своей победе (видел, что тень устала).</p> <p><u>Примеры:</u></p> <p><i>Он видел, что тень тощая, спотыкается.</i></p> <p><i>Тень уже не могла его догнать.</i></p> <p>ИЛИ</p> <p><i>Он знал, что теперь победит.</i></p> <p>ИЛИ</p> <p><i>Хома думал, что сможет обогнать тень.</i></p> <p>0 баллов: во всех остальных случаях</p> <p><u>Пример:</u></p> <p><i>Не смогла его тень догнать.</i></p> <p>ИЛИ</p> <p><i>Тень отстала где-то.</i></p> <p><i>Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>

16	<p>Ответ:</p> <p>2 балла: выбран ответ «Да» и в качестве подтверждения указывается на то, что Хома любит быть первым и/или на то, что он велел тени ходить позади. <u>Примеры:</u> <i>Да. Он хочет всегда выигрывать и хочет, чтоб тень его слушалась.</i> <i>Да. Он хочет обгонять и быть главным.</i></p> <p>1 балл: выбран ответ «Да» и приведено только одно доказательство. ИЛИ выбран ответ «Нет» и в качестве подтверждения указывается на то, что Хома всё равно считает себя победителем. <u>Примеры:</u> <i>Да. Он ей сказал «Ходи позади», а она его не слушается.</i> <i>Да. Он подумает, что тень обогнала его назло.</i> <i>Нет. Он бежит лучше.</i> <i>Нет. Он знает, что тень устанет.</i></p> <p>0 баллов: не приведено правильных доказательств.</p> <p><i>Вводится 2, 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
----	---

ВАРИАНТ 2

№ задания	Система оценивания
1	<p>Ответ:</p> <p>1 балл: выбран 2-й вариант ответа.</p> <p>0 баллов: во всех остальных случаях.</p> <p><i>Вводится номер ответа или ответов, отмеченных крестиком. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>
2	<p>Ответ:</p> <p>1 балл: вписаны слова амбару, деревни.</p> <p>0 баллов: во всех остальных случаях.</p> <p><i>Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
3	<p>Ответ:</p> <p>1 балл: выписано слово кладовочка (кладовка)</p> <p>0 баллов: во всех остальных случаях</p> <p><u>Пример:</u> <i>Это склад в деревне</i></p> <p><i>Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>

4	<p>Ответ:</p> <p>1 балл: в ответе есть указание на то, что они всё время ели.</p> <p><u>Примеры:</u> <i>Им было некогда, для них главное –еда. Потому что они набрали в рот горох. Они даже разговаривать перестали – всё ели. Они ели.</i></p> <p>0 баллов:</p> <p><u>Примеры:</u> <i>Потому что у них началась прекрасная жизнь. Потому что для них наступила жизнь-объеденье. Потому что еды полным-полно. Потому что они удивились, сколько много гороха.</i></p> <p><i>Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
5	<p>Ответ:</p> <p>1 балл: выбран 4-й вариант ответа.</p> <p>0 баллов: во всех остальных случаях.</p> <p><i>Вводится номер ответа или ответов, отмеченных крестиком. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>
6	<p>Ответ:</p> <p>1 балл: выписаны слова: <i>горошинку не взял.</i></p> <p>0 баллов: во всех остальных случаях.</p> <p><i>Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
7	<p>Ответ:</p> <p>2 балла: в ответе есть указание на внутреннюю перемену в герое.</p> <p><u>Примеры:</u> <i>Потому что он понял, что не надо быть жадным. Потому что подумал о суслике, что у него нет еды, и захотел, чтобы он не умер от голода.</i></p> <p>1 балл: в ответе есть указание на общее изменение отношений героев.</p> <p><u>Примеры:</u> <i>Потому что они поссорились, потом помирились. Потому что они стали друзьями. Они подружились, а до этого поругались.</i></p> <p>0 баллов: во всех остальных случаях</p> <p><u>Примеры:</u> <i>Потому что Хома был жадным. Он жадничал.</i></p> <p><i>Вводится 2, 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>

8	<p>Ответ:</p> <p><i>1 балл:</i> выбран 4-й вариант ответа.</p> <p><i>0 баллов:</i> во всех остальных случаях.</p> <p><i>Вводится номер ответа или ответов, отмеченных крестиком. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>
9	<p>Ответ:</p> <p><i>1 балл:</i> выписаны слова <i>ешь не хочу, еды полно – только лапу протяни</i></p> <p><i>0 баллов:</i> во всех остальных случаях</p> <p><i>Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
10	<p>Ответ:</p> <p><i>2 балла:</i> в ответе есть указание на главную причину разделения гороха – обозначить свою часть.</p> <p><u>Примеры:</u> <i>Чтобы знать, где моё. Чтобы Суслик не брал у Хома, а Хома не брал у Суслика. Разделяем горох, чтобы никто чужое не взял.</i></p> <p><i>1 балл:</i> в ответе есть указание на то, что всё надо разделить поровну.</p> <p><u>Примеры:</u> <i>Чтоб у каждого было поровну. Чтобы поделить еду.</i></p> <p><i>0 баллов:</i> во всех остальных случаях</p> <p><u>Примеры:</u> <i>Потому что промерили свою кучу гороха. Они бегали на чужую сторону, чтобы воровать горох друг у друга. Чтобы никто не нашёл горох.</i></p> <p><i>Вводится 2, 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
11	<p>Ответ:</p> <p><i>1 балл:</i> в ответе есть указание на то, что герои всё время были заняты тем, чтобы сохранить и увеличить свои запасы.</p> <p><u>Примеры:</u> <i>Суслик и Хома всё время караулили горох. Ночью они горох к себе таскали, днём запасы охраняли. Они всё время воровали горох.</i></p> <p><i>0 баллов:</i> во всех остальных случаях</p> <p><u>Примеры:</u> <i>Есть тоже некогда было. Они не спали.</i></p> <p><i>Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>

12	<p>Ответ:</p> <p>1 балл: установлена следующая последовательность предложений: 5, 2, 1, 4, 3</p> <p>0 баллов: приведена любая другая последовательность предложений.</p> <p><i>Введите порядок ответов, записанный учеником. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>
13	<p>Ответ:</p> <p>2 балла: верно приведены два примера из списка, соответствующие содержанию вопроса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Суслик повёл Хому к амбару с горохом. 2) Хома разделил последнюю горошину с другом. <p><u>Примеры:</u> <i>Он привёл Хому в амбар. Потому что, когда Хома разломил горошину, он её не сам съел, а поделился с другом.</i></p> <p>ИЛИ <i>Суслик рассказал Хоме про амбар с горохом. Хома поделил горошину пополам.</i></p> <p>1 балл: верно приведён один пример из списка, соответствующий содержанию вопроса. При этом второй пример не приведён, ИЛИ он не соответствует содержанию вопроса, ИЛИ он дублирует первый пример.</p> <p>0 баллов: нет ни одного правильного примера.</p> <p><u>Примеры:</u> <i>Они поругались. Они стали уважать друг друга.</i></p> <p><i>Вводится 2, 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
14	<p>Ответ:</p> <p>2 балла: приведены 2 примера того, как изменились герои, из следующих:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стали жадными 2. Стали ссориться 3. Стали воровать друг у друга <p><u>Примеры:</u> <i>Жадничают Ссорятся</i></p> <p>ИЛИ <i>Они перестали дружить. Они не делились.</i></p> <p>1 балл: верно приведён один пример из списка, соответствующий содержанию вопроса. При этом второй пример не приведён, ИЛИ он не соответствует содержанию вопроса, ИЛИ он дублирует первый пример.</p> <p><u>Примеры:</u> <i>Стали есть горох</i></p>

	<p><i>Стали жадничать</i> ИЛИ <i>Они стали драться</i> <i>Они разбили окно</i></p> <p>0 баллов: нет ни одного правильного примера. <i>Хома и суслик стали друзьями</i></p> <p>ИЛИ <i>Они стали жирными</i> <i>Они стали счастливы</i></p> <p><i>Вводится 2, 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
15	<p>Ответ:</p> <p>1 балл: в ответе есть указание на то, что герои не хотели больше ссориться. <u>Примеры:</u> <i>Они не хотели больше ссориться</i> <i>Они не хотели больше друг друга обижать.</i> <i>Потому что боялись опять поссориться.</i></p> <p>0 баллов: в ответе не приведено правильного объяснения. <u>Примеры:</u> <i>Потому что не хотели больше есть.</i> <i>Они там разбили окно.</i> <i>Там было холодно.</i> <i>Потому что там не было больше еды.</i> <i>Они бы объелись – много еды.</i> <i>Потому что они не могли поделить горох.</i></p> <p><i>Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
16	<p>Ответ:</p> <p>2 балла: выбран ответ «Да» и приведено правильное объяснение: герои поняли, что дружба важнее сытости. <u>Примеры:</u> <i>Да, потому что они поняли, что дружба важнее еды.</i> <i>Да, потому что в амбаре они думали только о себе, но когда они очутились дома, они поняли, что главное не голод, а дружба.</i> <i>Да, потому что они стали делить всё пополам, и неважно, чьё это.</i></p> <p>1 балл: выбран ответ «Да» и есть указание на то, что герои помирились после ссоры. <u>Примеры:</u> <i>Да, они помирились после амбара.</i> <i>Да, они поняли, что лучшие друзья не ссорятся.</i> <i>Да, они поссорились и подружились ещё больше.</i></p> <p>0 баллов: выбрано утверждение «Да» или «Нет», объяснений не приведено; или приведённые объяснения нелогичны. <u>Примеры:</u> <i>Нет, потому что они жадничали горохом.</i> <i>Да, у них не было больше гороха, и они не жадничали.</i></p> <p><i>Вводится 2, 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>