

РЕКОМЕНДАЦИИ
по оценке выполнения заданий итоговой работы
для учащихся 2 классов по чтению
и вводу данных в электронную форму

1. Рекомендации по оценке выполнения заданий итоговой работы №2 для учащихся 2 классов по чтению

Проверка и оценка выполнения заданий осуществляется на основе приведённых ниже рекомендаций учителями, преподающими в тестируемых классах.

Важно обратить внимание на то, что часть ответов учащихся не нуждается в проверке (например, задания с выбором ответа), результаты выполнения таких заданий будут непосредственно вводиться в электронную форму. Номера таких заданий выделены **фоном**. Часть ответов должна быть оценена до введения в электронную форму – именно эти задания и проверяются учителями, номера этих заданий не выделены фоном. **Проверяются только те задания, номера которых НЕ выделены фоном.**

На полях около заданий **2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16** стоят клетки, в которые просим Вас поставить баллы, выставленные Вами учащемуся за выполнение этих заданий. Если учащийся не дал на эти задания никакого ответа (место для ответа оставлено пустым, нет записей, пометок или рисунков), то в клетку ставится латинская буква «N».

За выполнение заданий №№ 1-3, 5-7, 9-12 обязательной части работы и выполнение заданий № 13 и № 15 дополнительной части работы выставляется: 1 балл – верный ответ, 0 баллов – неверный ответ.

За выполнение заданий № 4 и № 8 обязательной части работы и заданий № 14 и № 16 дополнительной части работы выставляется: 2 балла – полный верный ответ, 1 балл – неполный верный ответ, 0 баллов – неверный ответ.

При оценивании заданий с кратким и развёрнутым ответами (№№ 2, 4-10, 13-16) важно учитывать, что если учащиеся дали правильные ответы, синонимичные приведенным в системе оценивания, их нужно оценивать соответствующими баллами.

2. Рекомендации по вводу данных в электронную форму

Ответы учащихся вносятся в электронную форму с учётом рекомендаций по вводу данных, которые приведены ниже, к каждому заданию работы.

В формы по работам учащихся вводятся номера ответов учащихся на задания *с выбором ответа*, баллы за ответ на задания *с кратким и развёрнутым ответом*.

Если ответ не дан (место для ответа оставлено пустым, нет записей, пометок или рисунков), то в электронную форму вводится буква «N». Буква «N» должна быть записана в клетке на полях около задания.

Комментарии для ввода результатов в электронную форму выделены курсивом и красным цветом.

Рекомендации по оценке выполнения итоговой работы № 2 по чтению

Система оценивания заданий к научно-популярному тексту

ВАРИАНТ 1

№ задания	Система оценивания
1	<p>Ответ:</p> <p>1 балл: выбран 3-й вариант ответа.</p> <p>0 баллов: во всех остальных случаях.</p> <p><i>Вводится номер ответа или ответов, отмеченных крестиком. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>
2	<p>Ответ:</p> <p>1 балл: (из) икринок, икры</p> <p>0 баллов: во всех остальных случаях.</p> <p><i>Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
3	<p>Ответ:</p> <p>1 балл: выбран 3-й вариант ответа</p> <p>0 баллов: во всех остальных случаях</p> <p><i>Вводится номер ответа или ответов, отмеченных крестиком. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>
4	<p>Ответ:</p> <p>2 балла: в ответе есть указание на то, что у колюшки есть колючки и она использует их как оружие, то есть приводится информация из разных фрагментов текста.</p> <p><u>Примеры</u></p> <p><i>На спине у неё острые <u>колючки</u> торчат, и она может <u>исколоть</u> всю руку. То с одной стороны заплывёт, <u>колючкой</u> его <u>уколет</u>.</i></p> <p>1 балл: в ответе содержится только указание на то, что у колюшки есть колючки.</p> <p><u>Примеры</u></p> <p><i>Потому что эта рыба колючая.</i> <i>На спине у неё острые колючки торчат.</i></p> <p>0 баллов: во всех остальных случаях</p> <p><u>Примеры</u></p> <p><i>Рыба колюшка строит для своих икринок шалашик</i></p> <p><i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>

5	<p>Ответ:</p> <p>1 балл: в ответе есть указание на то, что некоторые рыбы не успевают уплыть в море, или на то, что они остаются в луже, потому что там их гнездо, или на то, что некоторые рыбы чувствуют себя в луже как в море.</p> <p><u>Примеры</u> <i>Потому что рыбы не успевают уплыть.</i> <i>Потому что они с мизинец и лужа для них как море.</i> <i>Потому что там их гнездо.</i></p> <p>0 баллов: во всех остальных случаях</p> <p><i>Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
6	<p>Ответ:</p> <p>1 балл: с мизинец</p> <p>0 баллов: во всех остальных случаях</p> <p><i>Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
7	<p>Ответ:</p> <p>1 балл: с пылинками (пылью), с мошками (достаточно одного из этих примеров)</p> <p>0 баллов: во всех остальных случаях</p> <p><i>Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
8	<p>Ответ:</p> <p>2 балла: выбран ответ «Нет», и приведены любые два примера из следующих: 1) Колюшка строит для икринок гнездо (шалашик) 2) Колюшка проветривает икринки 3) Колюшка защищает гнездо</p> <p><u>Примеры</u> <i>1) Колюшка строит для своих икринок шалашик.</i> <i>2) Проветривает их хвостом через шалашик.</i></p> <p>Наличие третьего верного примера или третьего неверного примера не влияет на оценивание выполнения задания.</p> <p>1 балл: выбран ответ «Нет», но приведен только один пример. При этом второй пример не приведён ИЛИ он не соответствует содержанию текста, ИЛИ он дублирует первый пример.</p> <p>0 баллов: не приведено правильных примеров или выбран ответ «Да».</p> <p><u>Примеры</u> <i>Да</i> <i>1. Большинство никак о своих детях не заботятся.</i> <i>2. Икринки сами созревают на водорослях или камнях.</i></p> <p><i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>

9	<p>Ответ:</p> <p><i>1 балл:</i> в ответе есть указание на то, что рассказчик не хотел, чтобы колюшка его уколола.</p> <p><u>Примеры</u></p> <p><i>Чтобы не исколоться.</i> <i>Потому что увидел колюшку.</i> <i>А то колюшка всю руку исколет.</i> <i>Потому что она поплыла защищать своих детей.</i></p> <p><i>0 баллов:</i> во всех остальных случаях</p> <p><i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
10	<p>Ответ:</p> <p><i>1 балл:</i> в ответе есть указание на то, что луч был направлен на воду, осветил воду.</p> <p><u>Примеры</u></p> <p><i>Посветил.</i> <i>Лужу осветило солнце.</i> <i>Солнце направило луч на море.</i></p> <p><i>0 баллов:</i> во всех остальных случаях</p> <p><u>Примеры</u></p> <p><i>На дне что-то заблестело.</i> <i>Луч раздвинул воду.</i> <i>И затолклись в луже мальки.</i></p> <p><i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
11	<p>Ответ:</p> <p><i>1 балл:</i> 2 1 5 4 3</p> <p><i>0 баллов:</i> во всех остальных случаях</p> <p><i>Введите порядок ответов, записанный учеником. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>
12	<p>Ответ:</p> <p><i>1 балл:</i> выбран 3-ий вариант ответа.</p> <p><i>0 баллов:</i> во всех остальных случаях.</p> <p><i>Вводится номер ответа или ответов, отмеченных крестиком. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>

13	<p>Ответ: 1 балл: в ответе есть указание на то, что у совсем маленьких мальков нет рта, они еще не едят. <u>Примеры</u> <i>По рту.</i> <i>Кто умеет открывать рот, а кто нет.</i></p> <p>0 баллов: в остальных случаях <u>Примеры</u> <i>Посмотреть по росту.</i> <i>Как родился.</i> <i>Просто у некоторых не было зубок.</i></p> <p><i>Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
14	<p>Ответ: 2 балла: приведены любые два из следующих примеров: 1) она не испугалась человека (прутика); 2) она не боится трески (больших рыб); 3) она готова драться за своих детей. <u>Пример</u> 1) <i>растрепала весь прутик</i> 2) <i>трески не боится, в драку бросается</i> 1) <i>Потому что она дралась за мальков.</i> 2) <i>Она не испугалась человека</i></p> <p>1 балл: приведен только один пример. При этом второй пример не приведён ИЛИ он не соответствует содержанию сказки, ИЛИ он дублирует первый пример. <u>Примеры</u> 1) <i>Потому что она напала на прутик.</i> 2) <i>Потому что прутик больше колюшки.</i></p> <p>0 баллов: не приведено правильных примеров. <u>Пример</u> <i>У нее на спине острые колючки.</i> <i>Она забрала прутик</i></p> <p><i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
15	<p>Ответ: 1 балл: выбран ответ «Нет» и приведено доказательство, где есть указание на то, что колюшка сама прячется за камнем, или на то, что она боится за своих детей. <u>Примеры</u> <i>Нет. Она спряталась под камень и оттуда смотрит.</i> <i>Нет. Она боится, что ее мальков обидят.</i></p> <p>0 баллов: не приведено правильных примеров или выбран ответ «Да». <u>Примеры</u> <i>Да. Она подралась с треской.</i> <i>Да. Она любит драться.</i></p> <p><i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>

16	<p>Ответ:</p> <p>2 балла: выбран ответ «Отважная рыбка» и приведено доказательство, опирающееся на то, что колюшка самоотверженно защищала своих детей.</p> <p><u>Примеры</u></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Потому что она не бросила своих мальков.</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Она готова на всё, чтоб спасти своих детей.</i></p> <p>1 балл: выбран ответ «Отважная рыбка», но доказательство не приведено.</p> <p>0 баллов: Выбраны другие ответы</p> <p><i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
----	--

ВАРИАНТ 2

№ задания	Система оценивания
1	<p>Ответ:</p> <p>1 балл: выбран 4-й вариант ответа.</p> <p>0 баллов: во всех остальных случаях.</p> <p><i>Вводится номер ответа или ответов, отмеченных крестиком. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчёте баллов введённый ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>
2	<p>Ответ:</p> <p>1 балл: (из) икринок, икры</p> <p>0 баллов: во всех остальных случаях.</p> <p><i>Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
3	<p>Ответ:</p> <p>1 балл: выбран 2-й вариант ответа</p> <p>0 баллов: во всех остальных случаях</p> <p><i>Вводится номер ответа или ответов, отмеченных крестиком. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчёте баллов введённый ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>

4	<p>Ответ:</p> <p>2 балла: в ответе есть указание на то, что Марина, крикнув, прогнала ворону и потом охраняла мальков.</p> <p><u>Пример</u> <i>Она прогнала ворону и охраняла мальков</i></p> <p>1 балл: в ответе есть указание только на то, что Марина прогнала ворону, или на то, что она охраняла мальков.</p> <p><u>Примеры</u> <i>Марина громко крикнула, когда ворона таскала мальков.</i> <i>Марина прогнала криком ворону.</i> <i>Защитила его детей от вороны.</i> <i>Марина громко закричала. А ворона испугалась и улетела.</i></p> <p>0 баллов: во всех остальных случаях</p> <p><u>Пример</u> <i>Марина каждый день приходила к луже.</i></p> <p><i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
5	<p>Ответ:</p> <p>1 балл: выписаны слова «знал, что Марина не тронет икринки».</p> <p><u>Пример</u> <i>Потому что потом он стал знать, что Марина не тронет икринки.</i></p> <p>0 баллов: во всех остальных случаях</p> <p><i>Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
6	<p>Ответ:</p> <p>1 балл: с комарами, комариками</p> <p>0 баллов: во всех остальных случаях</p> <p><i>Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
7	<p>Ответ:</p> <p>1 балл: в ответе есть указание на то, что это средство скрыться от опасности.</p> <p><u>Примеры</u> <i>Чтобы быстро уплыть.</i> <i>Чтобы их отнесли в безопасное место.</i> <i>Чтобы спастись.</i></p> <p>0 баллов: во всех остальных случаях, в том числе, если ответ неясный, содержит фактические ошибки.</p> <p><u>Примеры</u> <i>Не потерять.</i> <i>Греться.</i> <i>Защититься, когда их будут хватать.</i></p> <p><i>Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N»</i></p>

8	<p>Ответ:</p> <p>2 балла: выбран ответ «Нет», и приведены любые два примера из следующих:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Приклеивает икринки к камням 2) Охраняет их 3) Поливает водой, защищая от высыхания <p><u>Примеры</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Она приклеила свои икринки к камню и целый день сидела в луже охраняла их.</i> 2) <i>Чтобы икринки не высохли на солнце, пинагор набирал своими толстыми губами воду и поливал их.</i> <p>ИЛИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Он защищал гнездо.</i> 2) <i>Он поливал их водой.</i> <p>Наличие третьего верного примера или третьего неверного примера не влияет на оценивание выполнения задания.</p> <p>1 балл: выбран ответ «Нет», но приведен только один пример. При этом второй пример не приведен ИЛИ он не соответствует содержанию текста, ИЛИ он дублирует первый пример.</p> <p><u>Примеры</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Он охранял их.</i> 2) <i>Он защищал свое гнездо.</i> <p>0 баллов: не приведено правильных примеров или выбран ответ «Да».</p> <p><i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
9	<p>Ответ:</p> <p>1 балл: в ответе есть указание на то, что до этого мальки были слишком маленькие.</p> <p><u>Примеры</u></p> <p><i>Пинагорчики были маленькие. Они стали большие. Потому что они могли потеряться.</i></p> <p>0 баллов: во всех остальных случаях</p> <p><u>Пример</u></p> <p><i>Потому что лужа опустела.</i></p> <p><i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>

10	<p>Ответ:</p> <p>1 балл: в ответе есть указание на то, что это лужа, где живет пинагор.</p> <p><u>Примеры</u> <i>Там живут пинагоры. Лужа, где был пинагор. Яма, где пинагор заботился о детях.</i></p> <p>0 баллов: во всех остальных случаях</p> <p><u>Примеры</u> <i>Такая яма в воде. Ворона зашла в пинагорову лужу.</i></p> <p><i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
11	<p>Ответ:</p> <p>1 балл: 5 1 4 2 3</p> <p>0 баллов: во всех остальных случаях</p> <p><i>Введите порядок ответов, записанный учеником. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>
12	<p>Ответ:</p> <p>1 балл: выбран 4-й вариант ответа.</p> <p>0 баллов: во всех остальных случаях.</p> <p><i>Вводится номер ответа или ответов, отмеченных крестиком. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>
13	<p>Ответ:</p> <p>1 балл: в ответе есть указание на то, что, разозлившись, пинагор надувается и/или краснеет.</p> <p><u>Примеры</u> <i>Становится красный. Будет дуть губы. Надувается, краснеет. Он покраснеет.</i></p> <p>0 баллов: не приведено правильных примеров</p> <p><i>Вводится 1 или 0 баллов. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>

14	<p>Ответ:</p> <p>2 балла: приведены любые два из следующих примеров:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) уносит их на своих боках в безопасное место; 2) караулит их, собирает вместе; 3) следит, чтобы у них была свежая вода; 4) защищает их от врагов. <p><u>Примеры</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Он их спрятал в яму. 2) Он их защищал от вороны. <p>1 балл: приведен только один пример. При этом второй пример не приведен ИЛИ он не соответствует содержанию сказки, ИЛИ он дублирует первый пример.</p> <p><u>Примеры</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Он охранял их от солнца. 2) Не давал вороне клевать его детей. <p>0 баллов: не приведено правильных примеров.</p> <p><u>Примеры</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Он защищал мальков от Марины. 2) Ворона загнала в яму пинагоров <p><i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
15	<p>Ответ:</p> <p>1 балл: выбран ответ «Нет» и приведено доказательство, где есть указание на то, что ворона большая, лучше «вооружена», или на то, что их столкновение складывалось не в пользу пинагора.</p> <p><u>Примеры</u></p> <p><i>Ворона очень большая, и у нее острый клюв.</i> <i>Ворона побеждала.</i> <i>Ворона могла заклевать пинагора.</i></p> <p>0 баллов: не приведено правильных примеров или выбран ответ «Да».</p> <p><u>Примеры</u></p> <p><i>Да. Потому что он щипал её, а она щипала его.</i> <i>Да. Пинагор кусал её, а она клевалась</i></p> <p><i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>

16	<p>Ответ:</p> <p>2 балла: выбран ответ «Отважный папа» и приведено доказательство, опирающееся на то, что пинагор самоотверженно защищал своих детей.</p> <p><u>Примеры</u></p> <p><i>Потому что здесь все про пинагора и как он охранял своих детей.</i></p> <p>1 балл: выбран ответ «Отважный папа», но доказательство не приведено.</p> <p>0 баллов: Выбраны другие ответы.</p> <p><u>Примеры</u></p> <p><i>Подвиг Марины. Она защитила детей пинагора.</i></p> <p><i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
----	---