

РЕКОМЕНДАЦИИ
по оценке выполнения заданий итоговых работ
для учащихся 2 классов по математике и вводу данных в электронную
форму (2012/2013 учебный год)

1. Рекомендации по оценке выполнения заданий итоговой работы для учащихся 2 классов по математике

Проверка и оценка выполнения заданий осуществляется на основе приведённых ниже рекомендаций учителями, преподающими в тестируемых классах. При тиражировании вариантов работ возможно искажение заданной авторами длины отрезка. Поэтому при оценивании ответов учащихся (например, задание 9) необходимо исходить из фактического значения длины в работе, которая даётся ученику. Для всех таких заданий допустимая погрешность измерения длины учеником – 1 см.

Важно обратить внимание на то, что часть ответов учащихся не нуждается в проверке (например, задания с выбором ответа), результаты выполнения таких заданий будут непосредственно вводиться в электронную форму. Номера таких заданий выделены **фоном**. Часть ответов должна быть оценена до введения в электронную форму – именно эти задания и проверяются учителями, номера этих заданий не выделены фоном. **Проверяются только те задания, номера которых НЕ выделены фоном.**

На полях около заданий **3, 7, 8, 9, 10, 11,13, 14, 15, 16** стоят клетки, в которые просим Вас поставить баллы, выставленные Вами учащемуся за выполнение этих заданий. Если учащийся не дал на эти задания никакого ответа, то в клетку ставится латинская буква «N».

В заданиях с кратким ответом ученик должен записать требуемый краткий ответ.

1. За выполнение каждого задания №№ 1-12 выставляется: 1 балл – верный ответ, 0 баллов – неверный ответ или ответ отсутствует.
2. За выполнение каждого задания №№ 13-15 в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 2 баллов. За задание №16 – от 0 до 3 баллов.

2. Рекомендации по вводу данных в электронную форму

Ответы учащихся вносятся в электронную форму с учётом рекомендаций по вводу данных, которые приведены ниже, к каждому заданию работы.

В формы по работам учащихся вводятся номера ответов учащихся на задания **с выбором ответа**, цифры, если краткий ответ записан в виде числа, или баллы за ответ на задания **с кратким и развёрнутым ответом**.

Если ответ не дан (место для ответа оставлено пустым, нет записей, пометок или рисунков), то в электронную форму вводится буква «N». Буква «N» должна быть записана в клетке на полях около задания.

Красным шрифтом приведены указания по вводу данных в электронные формы.

Варианты 3-4

№	Максимальный балл	Правильное решение или ответ	
		Вариант 3	Вариант 4
1	1	Ответ: 14	Ответ: 24
<p><i>1 балл – записан верный ответ. 0 баллов – неверный ответ. Примечание. Если ученик записал верный ответ не в «окошке», а в другом месте, то ответ считается верным.</i></p> <p><i>Вводится записанное число. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов ответы перекодируются в 1 балл или 0 баллов.</i></p>			
2	1	Ответ: отмечен крестиком ответ номер 4) – 9 см	Ответ: отмечен крестиком ответ номер 4) – 1дм 2 см
<p><i>1 балл – дан верный ответ. 0 баллов – неверный ответ.</i></p> <p><i>Вводится номер ответа или номера ответов, выбранных учеником. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>			
3	1	Ответ: а) груши; б) 15	
<p><i>1 балл – даны верные ответы на оба вопроса. 0 баллов – любой другой ответ.</i></p> <p><i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>			
4	1	Ответ: 15	Ответ: 19
<p><i>Вводится записанное число. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов ответы перекодируются в 1 балл или 0 баллов.</i></p>			
5	1	Ответ: отмечен крестиком ответ номер 2) 12 и 8	Ответ: отмечен крестиком ответ номер 3) 14 и 2
<p><i>Вводится номер ответа или номера ответов, выбранных учеником. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>			
6	1	Ответ: 27	Ответ: 24
<p><i>Вводится записанное число. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов ответы перекодируются в 1 балл или 0 баллов.</i></p>			

7	1	<p>Ответ: 14 лет</p> <p><i>Варианты записи решения:</i></p> <p>1. 1) $12 - 8 = 4$ (г.) 2) $10 + 4 = 14$ (л.)</p> <p>Или $(12 - 8) + 10 = 14$ (л.)</p> <p>Ответ: Роме 14 лет ИЛИ</p> <p>Ответ: 14 л.</p> <p>2.</p> <p>1) $10 - 8 = 2$ (г.) 2) $12 + 2 = 14$ (л.)</p> <p>или $(10 - 8) + 12 = 14$ (л.)</p> <p>Ответ: Роме 14 лет ИЛИ</p> <p>Ответ: 14 л.</p>	<p>Ответ: 9 лет</p> <p><i>Варианты записи решения:</i></p> <p>1. 1) $12 - 8 = 4$ (г.) 2) $5 + 4 = 9$ (л.)</p> <p>Или $(12 - 8) + 5 = 9$ (л.)</p> <p>Ответ: Диме 9 лет ИЛИ</p> <p>Ответ: 9 л.</p> <p>2.</p> <p>1) $8 - 5 = 3$ (г.) 2) $12 - 3 = 9$ (л.)</p> <p>или $12 - (8 - 5) = 9$ (л.)</p> <p>Ответ: Диме 9 лет ИЛИ</p> <p>Ответ: 9 л.</p>
		<p><i>1 балл</i> – дано верное решение и записан верный ответ <i>0 баллов</i> – неверное решение или ответ, или записан верный ответ, а решение не приведено или неверное.</p> <p><u>Примечание.</u> Задание считается выполненным верно и в случае, если не указаны наименования в скобках. Запись ответа, хотя бы в краткой форме (в виде числа или величины), обязательна.</p> <p><i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>	
8	1	Ответ: белых (белые)	Ответ: серых (серые)
		<i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i>	
9	1	<p>Ответ: 1 дм 4 см</p> <p><i>Примечание. Ответ 14 см считается неверным</i></p> <p>Ответы «1 дм 3 см» и «1 дм 5 см» считаются верными</p>	<p>Ответ: 1 дм 2 см</p> <p><i>Примечание. Ответ 12 см считается неверным</i></p> <p>Ответы «1 дм 1 см» и «1 дм 3 см» считаются верными</p>
		<p><i>1 балл</i> – дан верный ответ. <i>0 баллов</i> – дан неверный ответ.</p> <p><i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>	
10	1	<p>Ответ: однозначные 1, 2, 4 (в любом порядке), круглые 10, 20 (в любом порядке)</p> <p><i>1 балл</i> – записан полный верный ответ. <i>0 баллов</i> – любой другой ответ.</p> <p><i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>	<p>Ответ: отмечен крестиком ответ номер 3) 13</p> <p><i>1 балл</i> – выбран верный ответ. <i>0 баллов</i> – неверный ответ.</p> <p><i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>

11	1	<p>Ответ: 12 чел. ИЛИ 12 тур. <i>Возможные решения/объяснения:</i> Решение 1: $2 \cdot 6 = 12$ (чел.) Решение 2: $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$ (тур.) Решение 3: В палатке 2 места, в 6 (шести) будет 12. Решение 4: В 6 палаток поместятся 12 тур.</p> <p><u>Примечание:</u> решение $6 \cdot 2 = 12$ (чел.) считается неверным – 0 баллов</p>	<p>Ответ: 15 чел. ИЛИ 15 тур. <i>Возможные решения:</i> Решение 1: $3 \cdot 5 = 15$ (чел.) Решение 2: $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$ (чел.) Решение 3: В палатке 3 туриста, в 5 (пяти) будет 15. Решение 4: В 5 палаток поместятся 15 чел.</p> <p><u>Примечание:</u> решение $5 \cdot 3 = 15$ (чел.) считается неверным – 0 баллов</p>											
		<p>1 балл – дан верный ответ и верное объяснение/решение, в котором нет неверных рассуждений или доводов, вычислений 1 балл – приведено верное решение/объяснение, а ответ не записан 0 баллов – записан только верный ответ, а решение/ объяснение не приведено или неверное; записан только неверный ответ или неверное решение/объяснение.</p> <p><i>Вводится 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>												
12	1	<p>Ответ: отмечен крестиком ответ номер 2) 7</p> <p><i>Вводится номер ответа или номера ответов, выбранных учеником. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N». При подсчете баллов введенный ответ или ответы перекодируются в 1 или 0 баллов.</i></p>												
13	2	<p>Ответ: таблица имеет вид</p> <table border="1" data-bbox="453 1267 911 1424"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Монеты</th> <th colspan="2">Число монет</th> </tr> <tr> <th>1 способ</th> <th>2 способ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10 р.</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5 р.</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p><u>Примечание.</u> Эти способы ученик может записать в любом порядке.</p> <p>2 балла – таблица заполнена полностью верно. 1 балл – верно заполнена одна строка или один столбец таблицы. 0 баллов – любое другое заполнение таблицы.</p> <p><i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>	Монеты	Число монет		1 способ	2 способ	10 р.	3	2	5 р.	3	5	<p>Ответ: приведены 3 верных решения. <i>Возможные варианты решения:</i> Решение 1: $4 + 4$ или $4 + 4 = 8$ Решение 2: $2 + 2 + 2 + 2$ или $2 + 2 + 2 + 2 = 8$ Решение 3: $1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$ или $1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 8$</p> <p><u>Примечание.</u> Эти решения ученик может записать в любом порядке.</p> <p>2 балла – записаны три решения; не сделаны неверные записи. 1 балл – записаны два решения; не сделаны неверные записи. 0 баллов – любой другой ответ.</p> <p><i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
Монеты	Число монет													
	1 способ	2 способ												
10 р.	3	2												
5 р.	3	5												

14	2	<p>Ответ: 12 м, 12 кг, 14 см, 6 с</p> <p>2 балла – дан полный верный ответ 1 балл – верно указаны единицы измерения 3 любых величин</p> <p><i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>	<p>Ответ: 8 (шт.) ИЛИ 8 (ов.) ИЛИ 8</p> <p><i>Возможные варианты записи решения:</i> В виде числового выражения: $4 + 1 + 3 = 8$ или $4 + 1 + 3 = 8$ (шт.) или $4 + 1 + 3 = 8$ (ов.). Числа в выражении могут быть записаны в любом порядке. Решение по действиям: 1) $4 + 1 = 5$ (шт.) 2) $5 + 3 = 8$ (шт.)</p> <p>2 балла – записан верный ответ «8» и приведена верная запись решения. 1 балл – записан только верный ответ, решение не приведено, не приведены неверные записи. <u>Примечание.</u> Записан верный ответ и приведено неверное решение – 0 баллов. 0 баллов – любой другой ответ.</p> <p><i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>
15	2	<p>Ответ: 18 р.</p> <p>Возможные варианты решения: 1 способ: 1) $14 + 14 = 28$ (р.) или $14 \cdot 2 = 28$ (р.) 2) $28 - 10 = 18$ (р.) Или $(14 + 14) - 10 = 18$ (р.) Ответ: 18 рулонов обоев осталось ИЛИ 18 р.</p> <p>2 способ: 1) $14 - 10 = 4$ (р.) 2) $14 + 4 = 18$ (р.) Или $(14 - 10) + 14 = 18$ (р.) Ответ: 18 рулонов обоев осталось ИЛИ 18 р.</p> <p>2 балла – приведены два способа решения задачи. <u>Примечание.</u> Задание считается выполненным верно и в случае, если при верном ходе решения и правильных вычислениях не указаны или указаны неверно наименования. Ответ должен быть записан в каждом случае (хотя бы в краткой форме «18 р.»). 1 балл – записан один способ решения и полученный ответ. Второй способ не записан или неверный. <u>Примечание.</u> Ответ оценивается одним баллом и в том случае, когда один и тот же способ решения оформлен по-разному (например, по действиям и с помощью числового выражения). 0 баллов – любой другой ответ. <i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>	

16	2	<p>Ответ: «оба не правы» («они не правы», «они ошиблись» и т.п.) <i>Возможная запись объяснения:</i> Объяснение 1: У Лизы и Миши одинаковый рост. Объяснение 2: У них обоих рост 120 см. Объяснение 3: Лиза не права и Миша не прав, потому что они одинакового роста. Объяснение 4: У Лизы такой же рост, как у Миши.</p>	<p>Ответ: «не прав» («нет», «неверно» и т.п.) <i>Возможная запись объяснения:</i> Объяснение 1: Миша прочел столько же книг, сколько Петя Объяснение 2: Миша и Петя прочли по 20 книг Объяснение 3: Мальчики прочитали одинаковое число книг.</p>
		<p>2 балла – дан верный ответ и верное объяснение, в котором нет неверных рассуждений или доводов 1 балл – дан верный ответ и дано неполное объяснение или нечеткое объяснение, в котором есть верные рассуждения или доводы 1 балл – дан верный ответ, а объяснение не приведено</p> <p><i>Вводится 2, 1 или 0. Если ответа нет, то вводится латинская буква «N».</i></p>	