

Проект « Наши пернатые друзья»

Каково приходится нашим пернатым друзьям в зимнее время? Найти корм под снегом нелегко. Туго приходится птицам зимой: холодно и голодно. Ведь никто не задумывается, сколько птиц погибает зимой из-за отсутствия корма. На протяжении месяца мы с Вами работали над проектом «Наши пернатые друзья»

У нас возникла проблема « Как помочь птицам зимой?»

Цель нашего исследования:- изучить особенности жизни птиц в зимний период.

Задачи:

- 1.Расширить представления о жизни зимующих птиц нашего края
- 2.Узнать, чем питаются птицы зимой.
- 3.Провести наблюдение за поведением и питанием зимующих птиц.
- 4.Сделать анализ и обобщить.

Наши гипотезы:

-предположим, что с приходом зимы, птицам становится холодно и голодно , поэтому они прячутся в укрытия , прилетают поближе к жилью человека

-допустим, что с понижением температуры воздуха, выпадением снега, зимой птицам трудно найти корм

-возможно, человек может стать единственным другом и помощником

Наши исследования:

- чтение произведений о зимующих птицах
- чтение справочной литературы и пользование ресурсами « интернет»
- наблюдение за птицами
- анкетирование
- изготовление кормушек
- обобщение собранной информации и выводы

Наш класс разделился на группы: **орнитологи, помощники птиц, корреспонденты-оформители.**

1 группа: «Орнитологи»

Орнитологи - это люди изучающие жизнь птиц.

Мы отправились гулять по городу, взяв фотоаппарат .

Наши наблюдения: Зимой все покрыто снегом земля и деревья. Многие птицы улетели зимовать на юг, в теплые края, и все-таки, несмотря на морозы и снег, зимой живут в городе разные птицы.

Город мой не спит, а дремлет
Серебром унизан весь,
Не покинув эту землю,
Много птиц осталось здесь.

Вот кого мы увидели:(СЛАЙДЫ)

-Я весь день ловлю жучков,
Уплетаю червячков.
В теплый край я не летаю,
Здесь, под крышей обитаю.
Чик-чирик! Не робей!
Я бывалый... ()

-В лесу под щебет,
Звон и свист,
Стучит лесной телеграфист
«Здорово, дрозд-приятель!»
И ставит подпись....

Трещала с самого утра
«Пор-ра! Пор-ра! А что-пора?
Такая с ней морока,
Когда трещит....

Подбирает он проворно
Кинутые ему зерна
И гнездится на карнизе
Наш любимый ... (голубь сизый)

Пташка водится в лесу,
Ест порою на весу,
А зимой - вверх ножами
Виснет под окошками.
(Синица)

В энциклопедиях и справочниках мы узнали о птицах нашего края
и подготовили сообщения:о синице,голубях,дятле,сороке,воробье.

А теперь конкурс «Третий лишний» из 3 птиц назови лишнюю

галка	ласточка	ворона	сова	скворец
грач	зяблик	сорока	голубь	поползень
воробей	дятел	соловей	журавль	синица

Мы прочитали книгу Г.Снегирева «Про птиц», узнали много интересного, составили викторину:

«Хвостатая викторина»

По описанию хвоста отгадайте название птиц.

-Эта птица на своем длинном хвосте разносит новости по лесу.(сорока)

-Эта птица может лазать по стволам деревьев вперед хвостом (поползень)

-эта подвижная птичка, даже отдыхая, ежеминутно помахивает своим длинным хвостом. Эта ее привычка и дала название этой птице.(трясогузка)

-этот пернатый лекарь в момент свалился бы с дерева, если бы не держался за ствол когтями и, конечно же, хвостом, который служит ему опорой.
(дятел)

Прочитав рассказы из книги Н.Сладкова «Капли солнца» мы узнали, как трудно приходится птицам зимой.

Зимой холодной
Нужда, голод настают
Птички звонко не поют:
И кому же в ум пойдет
На желудок петь голодный.

Вывод: наши предположения подтвердились. С приходом зимы начинаются изменения в неживой природе, а изменения в неживой природе влекут за собой изменения в живой природе.

Ребята закончили свое выступление. Не хотите ли Вы задать им вопросы?

2 группа « Помощники птиц»

Морозы жестокие
Будут в этом году.
Тревожно за яблоньку в нашем саду.
Но больше всего
Беспокойно за птиц,
За наших воробышков, галок, синиц
Ведь очень уж холодно
В воздухе им
Поможем ли мы
Беззащитным таким?

Поможем!
Их надо кормить,
И тогда
Им будет легко
Пережить холода.

В журналах мы узнали, как сделать кормушки.

Мы кормушки смастерили
Мы столовую открыли.

А теперь мы будем чистить кормушки от снега и льда. Кормить птиц.

В журнале «Юный натуралист» мы узнали, чем кормят птиц и составили меню для птиц.

Изучая особенности жизни птиц, мы узнали что:

Если мы зимой поможем птицам, то весной и летом птицы отблагодарят нас:

- они будут радовать нас своими песнями
- будут уничтожать вредных насекомых в садах и огородах
- многие птицы клюют семена и плоды сорняков и снижают засоренность полей
- птицы-санитары (вороны, сороки, галки) питаются на свалках, помойках способствуют оздоровлению местности.
- если в каком-то месте птицы зимой находят корм постоянно, то и летом они будут прилетать сюда часто, и поедать насекомых-вредителей растений

Чтоб природе другом стать

Тайны все ее узнать,

Все загадки разгадать-

Надо много наблюдать.

Для наблюдения за птицами мы повесили кормушки. Проводя исследование, мы заметили, что птички держатся ближе к жилью людей. Каждый день они прилетают к кормушке. Мы заметили, когда тепло их прилетает меньше, а когда морозы их прилетает много. Птицы любят зерно, хлебные крошки. Синичка ест охотнее сало.

Вывод: Наша гипотеза подтвердилась. С понижением температуры воздуха, выпадением снега, зимой птицам трудно найти корм.

Кормушки помогут нашим пернатым друзьям перезимовать зиму.

Вопросы к группе «Помощники птиц»

Физкультминутка

Утром встал гусак на лапки
Приготовился к зарядке
Повернулся влево вправо
Приседанья сделал справно
Клювиком почистил пух
И скорей за парту плех!

3 группа: «Оформители, корреспонденты»

Мы решили провести анкетирование ребят начальной школы из противоположных классов 3 А и 3 В, всего участвовало 17 человек.

Вопросы:

1. Какие птицы зимуют у нас?
2. Когда необходимо подкармливать птиц?
3. Зачем подкармливать птиц?
4. Чем кормить?

Анализируя анкеты, мы выяснили, что ребята не называют многих зимующих птиц, не все знают, зачем подкармливать птиц и чем их можно кормить.

Чтобы расширить знания ребят нашей школы о птицах, мы решили оформить красочные информационные стенды и развесить их.

1. «Зимующие птицы нашего края»
2. «Чем угощать птиц?»

Через некоторое время мы провели второе анкетирование и вот, что выяснилось:

Диаграмма:

	Кол-во пр. ответов до	Кол-во пр. ответов после
Вопрос1	52	136
Вопрос2	10	17
Вопрос3	14	17
Вопрос4	33	106



Вывод: нам удалось расширить знания ребят ,из других классов, о птицах, возможно и они начнут оказывать помощь птицам зимой. Пернатые друзья нуждаются в помощи! Птиц нужно охранять!

Вопросы к группе «Оформители»

Подведение итогов:

В ходе работы над проектом был проведены мероприятия:

1. Библиотечный урок, посвященный работе со словарями и периодической печатью.
2. Праздник «Открытия столовой»
3. Конкур сочинений на тему:
«Наши пернатые друзья»
4. «Конкурс на лучшую кормушку»
5. Конкурс рисунков «Зимующие птицы нашего края»

Рефлексия:

Каких результатов добились и какие трудности встретились?

Что нового Вы приобрели исследуя данную проблему?

- Полученными знаниями я могу:
- поделиться с друзьями
- оказались очень интересными
- могу научить...
- применить при...

И в заключении...

Покормите птиц зимой.
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна —
И не страшна
Будет им зима.

Сколько гибнет их — не счесть,
Видеть тяжело.
А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.

Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать
Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну.

А.Яшин

Литература:

1. В.Бианки « Синичкин календарь»
2. Г.Снегирев «Про птиц»
3. Б.Павлов « Кто поет в зимнем лесу?»
4. Стихи детских поэтов
З.Александрова «Новая столовая»
Г. Ладонщиков « Наши друзья»
Е.Благинина « Морозы»
А.Яшин « Покормите птиц зимой»
5. Детские журналы «Юный натуралист» «Сделай сам»
6. А.А. Плешаков Атлас определитель «От земли до неба»